

NAMA : **DIAN ARWULANING PUPUT, S.Pd.SD**
SEKOLAH : **SD NEGERI 1 PANGGUNGREJO**
SUREL : **puputdian982@gmail.com**
RPP JENJANG : **SEKOLAH DASAR**
TOPIK : **PERISTIWA ALAM**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PANGGUNGREJO
 Kelas / Semester : 1 (SATU) / GENAP
 Tema : 8. PERISTIWA ALAM
 Sub Tema : 2. MUSIM PENGHUJAN DAN KEMARAU
 Pembelajaran ke- : 1
 Mata Pelajaran : BHS INDONESIA, PPKn
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui membaca teks siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim penghujan
- Melalui membaca teks siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan aturan di rumah dalam upaya menghadapi musim penghujan
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan aturan di rumah dalam upaya menghadapi musim kemarau
- Melalui Pengamatan gambar siswa dapat membedakan ciri-ciri musim penghujan dan musim kemarau.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran.(Orientasi) • Guru menanyakan kabar kepada siswa. “Bagaimana keadaan kalian? Sehat?” • Guru mengecek kehadiran siswa apakah ada yang tidak masuk sekolah. • Guru mengingatkan kembali pelajaran kemarin dengan tujuan untuk mengetahui apakah sudah paham atau belum • Guru membawa payung dan bertanya kepada siswa “ Apa yang dibawa ibu guru pada saat ini anak-anak?” Digunakan untuk apa alat tersebut anak-anak? Pada musim apa payung biasanya digunakan?”(Apersepsi) • Guru meminta anak-anak untuk melihat ke luar, kemudian bu guru bertanya bagaimana keadaan diluar anak-anak dengan posisi matahari yang terik, dan bu guru memakai topi untuk melindungi kepala dari terik matahari. Berarti suasana seperti ini mendakan musim apa anak-anak? (Apersepsi) • Guru menyebutkan tujuan belajar hari ini dan kegiatan serta penilaian pembelajaran yang akan dilakukan.(motivasi) 	2 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membaca secara bersama-sama bacaan yang berjudul “MUSIM KEMARAU DAN PENGHUJAN”.Kemudian bu guru memberi pertanyaan secara lisan berdasarkan bacaan. • Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dalam satu kelompok terdiri dari 5 anak • Guru meminta siswa dalam kelompok tersebut untuk mengamati gambar tentang “MUSIM KEMARAU DAN MUSIM PENGHUJAN”. • Guru meminta siswa untuk mendiskusikan pertanyaan sbb: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan alat apa saja yang digunakan ketika musim penghujan? 2. Sebutkan alat apa saja yang digunakan ketika musim kemarau? 3. Sebutkan aturan di rumah dalam upaya menghadapi musim penghujan? 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap kelompok maju ke depan mempresentasikan hasil diskusi. • Guru meminta siswa untuk mengamati kembali gambar musim kemarau dan musim penghujan kemudian disuruh menyebutkan perbedaannya. • Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal terkait musim penghujan dan kemarau. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberi umpan balik kepada siswa • Guru merefleksi hasil pembelajaran hari ini untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 Menit

C PENILAIAN

- **PENILAIAN SIKAP** : Obserasi
- **PENILAIAN PENGETAHUAN** : Tes lisan dan tulis
- **PENILAIAN KETERAMPILAN** : Unjuk kerja

Kepanjen, 4 Januari 2021

Guru Kelas 1

Dian Ap



DIAN ARWULANING P, S.Pd.SD
NIP. 198510 28200904 2 002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Kenzi												
2	Kenzo												
3	Sultan												
Dst													

2. Penilaian Pengetahuan:

a. Tes Lisan

MUSIM PENGHUJAN DAN KEMARAU

Indonesia memiliki 2 musim, yaitu musim kemarau dan penghujan.

Ketika musim kemarau udara terasa panas dan matahari bersinar terik. Musim kemarau yang berkepanjangan menyebabkan tanah retak, persediaan air bersih berkurang, tumbuhan banyak yang layu bahkan bisa terjadi kekeringan.

Untuk melindungi diri dari musim kemarau menggunakan kacamata hitam dan topi.

Ketika musim penghujan banyak tumbuhan yang terlihat tumbuh subur, persediaan air banyak. Musim penghujan yang berkepanjangan bisa menyebabkan banjir.

Untuk melindungi diri dari hujan bisa menggunakan payung dan jas hujan

PERTANYAAN (LISAN)

1. Apa judul bacaan yang kalian baca tadi?
2. Sebutkan ciri-ciri musim penghujan!
3. Sebutkan ciri-ciri musim kemarau!
4. Apakah akibat dari musim penghujan yang berkepanjangan?
5. Apakah akibat dari musim kemarau yang berkepanjangan?

RUBRIK PENILAIAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				SKOR	RUBRIK
			1	2	3	4		
		Kebenaran jawaban						1. Jika sama sekali tidak benar 2. Jika sebagian kecil benar 3. Jika sebagian besar benar 4. Jika seluruhnya benar

Skor Maksimal = 100

Rumus Penilaian: Nilai = Jumlah skor

KUNCI JAWABAN:

1. Musim penghujan dan kemarau
2. Tumbuhan tumbuh subur, persediaan air banyak.
3. Persediaan air sedikit, tumbuhan layu
4. Banjir
5. Kekeringan

a. Latihan Soal Tertulis

Contoh penilaian tertulis:

Jawablah soal dibawah ini !

1. Sebutkan 2 ciri musim penghujan!
2. Sebutkan 2 ciri musim kemarau !
3. Sebutkan 2 aturan di rumah dalam upaya menghadapi musim penghujan!
4. Sebutkan 2 aturan di rumah dalam upaya menghadapi musim kemarau!
5. Sebutkan 2 alat yang dipakai ketika musim hujan!

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $2 \times 5 = 10$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 3}{10} \times 100 = 60$$

Dengan skala 4,

$$60 \times \frac{4}{100} = 2,4, \text{ rentang angka } 2,4 = 2,18 - 2,50.$$

Dengan demikian, nilai mutunya adalah C+.

Rentang score	Rentang Angka	Huruf
96,25 - 100	3,85 - 4,00	A
87,75 - 96	3,51 - 3,84	A-
79,5 - 87,5	3,18 - 3,50	B+
71,25 - 79,25	2,85 - 3,17	B
62,75 - 71	2,51 - 2,84	B-
54,5 - 62,5	2,18 - 2,50	C+
46,25 - 54,25	1,85 - 2,17	C
37,75 - 46	1,51 - 1,84	C-
29,5 - 37,5	1,18 - 1,50	D+
25 - 29,25	1,00 - 1,17	D

KUNCI JAWABAN:

1. Tumbuhan tumbuh subur, jumlah air banyak
2. Tumbuhan banyak yang layu, persediaan air bersih berkurang.
3. Tidak membuang sampah sembarangan, menanam pohon disekitar rumah
4. Mematikan kran jika tidak di gunakan, menyiram tanaman dengan bekas cucian beras
5. Payung, mantel

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (kuran dari sama dengan 60)
1. Penampilan	Jawaban disampaikan dengan suara keras, terperinci dan jelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2. Kerjasama	Bekerja sama semua	1 anak yang tidak ikut kerjasama	2 anak yang tidak ikut bekerjasama	Hanya 1 anak yang bekerja

D.SUMBER DAN MEDIA

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Payung,
- Jas Hujan
- Topi
- Gambar musim kemarau dan penghujan

Refleksi guru

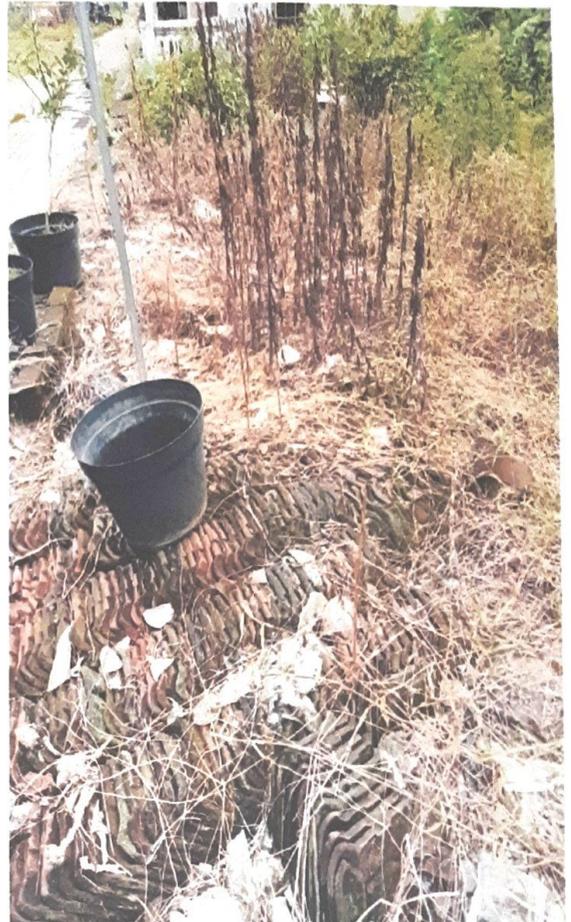
Catatan Guru

1. Masalah :

2. Ide Baru :

3. Momen Spesial :

GAMBAR KONDISI MUSIM KEMARAU



GAMBAR KONDISI MUSIM PENGHUJAN





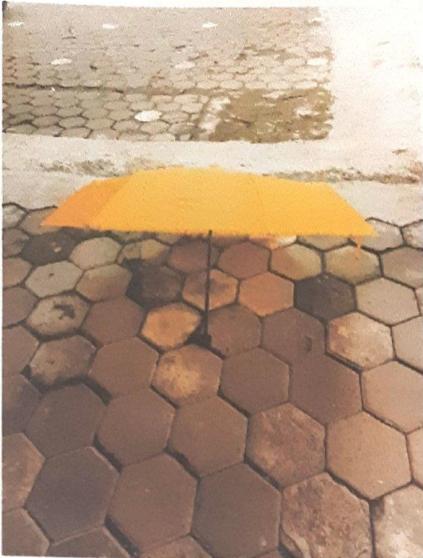
BANJIR



TANAMAN TUMBUH SUBUR

ALAT YANG DIPAKAI KETIKA MUSIM HUJAN

PAYUNG



MANTEL



ALAT YANG DI PAKAI KETIKA MUSIM KEMARAU

KACA MATA HITAM DAN TOPI



ATURAN DI RUMAH DALAM UPAYAMENGHADAPI MUSIM KEMARAU



MENYIRAM TANAMAN DENGAN BEKAS CUCIAN BERAS



MEMATIKAN KRAN KETIKA MENYABUN

ATURAN DI RUMAH DALAM UPAYA MENGHADAPI MUSIM PENGHUJAN



TIDAK BOLEH MEMBUANG SAMPAH DI SUNGAI



MENANAM POHON DI SEKITAR RUMAH