

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kartika I-1 Medan  
Kelas Semester : I / 2  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan Dan  
Upaya Menghadapinya  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat membuat produk upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam.</li><li>• Guru mengajak siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan.</li><li>• Guru mengabsensi siswa dan menyapa beberapa siswa untuk menanyakan kabarnya</li><li>• Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran hari ini</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari bagi kehidupan sehari-hari.</li><li>• Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk menyanyi lagu "Tik-Tik-Tik Bunyi Hujan"</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengeksplorasi pengetahuan murid dengan meminta murid mengamati media pembelajaran tentang musim di Indonesia.</li><li>• Murid yang hiperaktif diminta untuk memimpin di depan</li><li>• Murid diberikan kesempatan untuk saling bertanya jawab tentang musim di Indonesia</li><li>• Guru memberikan penguatan tentang musim penghujan dan musim kemarau</li><li>• Guru memberikan pendampingan individual anak yang masih belum bisa membaca dan menulis sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang</li></ul>	6 menit

	<p>nyaman dan menyenangkan agar murid dapat mencapai tujuan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid diminta membuat produk pembelajaran yang memuat penjelasan terkait tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Murid yang sudah bisa membaca dan menulis akan menjelaskandalam bentuk tulisan.</li> <li>b. Murid yang belum bisa membaca dan menulis dapat menyajikan penjelasan dalam bentuk gambar dengan deskripsi gambar satu atau dua kata dan menjelaskannya.</li> <li>c. Murid yang hiperaktif diberikan bimbingan khusus agar dapat menuliskan tentang menghadapi musim kemarau dan penghujan., misalnyadengan menulis satu atau dua kata yang kemudian dijelaskan secaralisan.</li> </ul> </li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di akhir kegiatan, guru mengulang kembali tentang musim di Indonesia</li> <li>• Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan murid untuk tetap menjaga kebersihan tubuh dan menjaga kesehatan, berdo'a, serta mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang musim kemarau Dan musim penghujan
- Keterampilan : Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan dengan kata atau kalimat sederhana.

### Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

NAMA	Tgl/Cat.Sikap	Tgl/Cat.Sikap	Tgl/Cat.Sikap	Tgl/Cat.Sikap	Tgl/Cat.Sikap

### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

INDIKATOR	CHECKLIST			CAT
	TERCAPAI	BERKEMBANG	BARU MULAI TERLIHAT	
Menunjukkan Pengetahuan musim di Indonesia				
Keterampilan menulis tentang suasana musim kemarau dan musim penghujan				
Struktur Kalimat				
Kosakata				
Ejaan				
Kreatifitas				

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Rahmat Siswanto, S.Pd



Medan, 1 Januari 2022  
Guru Kelas I

  
Siti Khairatun Nissaa, S.Pd

# LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

Kelas :



A. Susunlah huruf-huruf dibawah ini menjadi kata yang sesuai dengan gambar.



SJA  
JANHU



PASKI  
ANGNI



YUNGPA

B. Buatlah kalimat upaya menghadapi musim hujan dan musim kemarau

1. Musim hujan



2. Musim kemarau

