

BAHAN AJAR HAND OUT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N JATI SEMANU

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Tema 3 : Benda di Sekitarku

Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu: 5 jpl

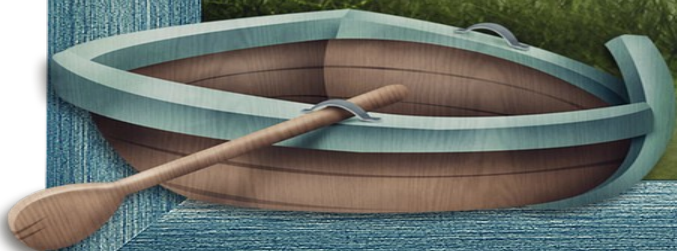
A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 :Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

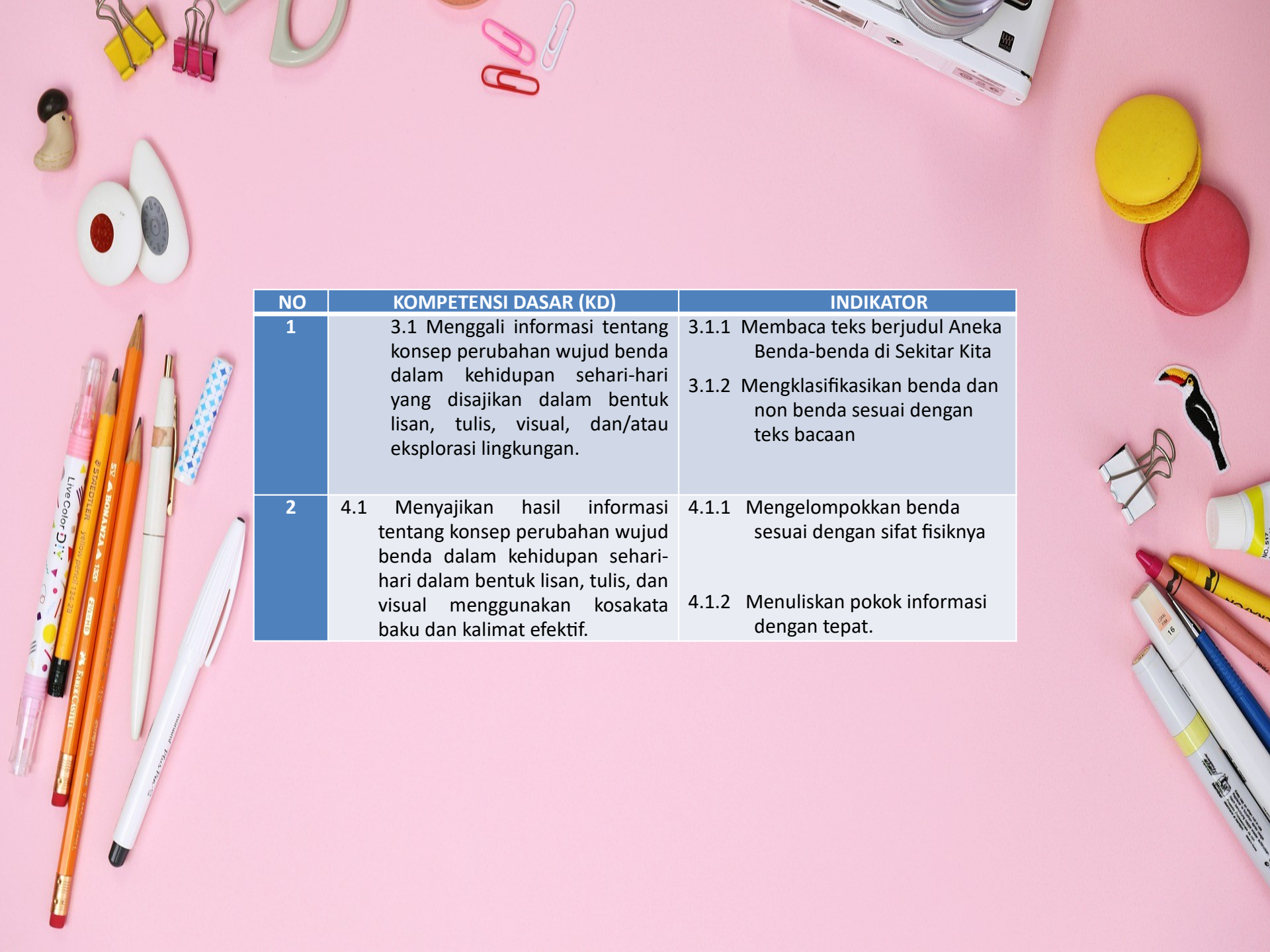
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



MUATAN PELAJARAN

- ❖ BAHASA INDONESIA
- ❖ MATEMATIKA
- ❖ SBdP



NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita 3.1.2 Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya 4.1.2 Menuliskan pokok informasi dengan tepat.



NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.



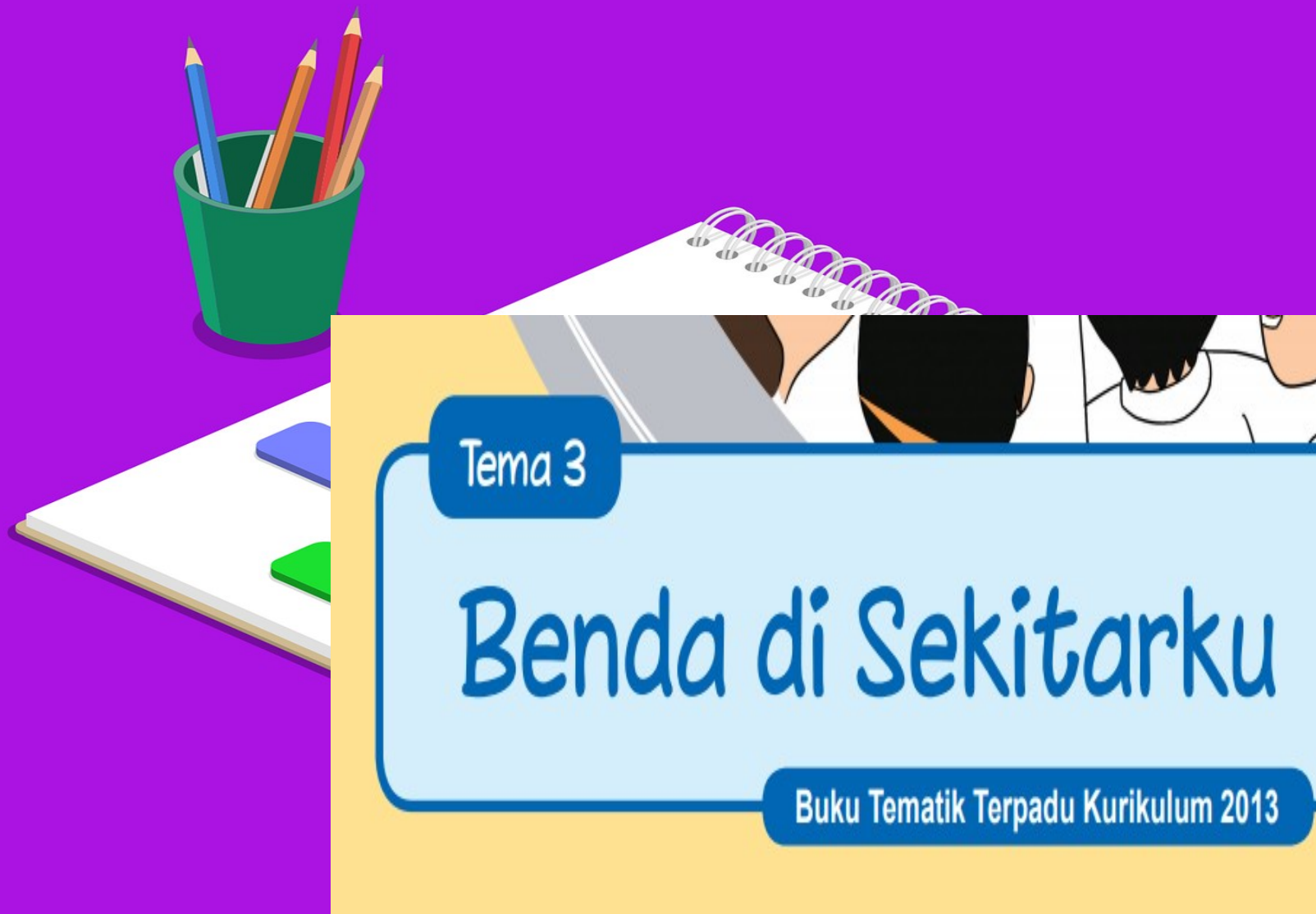
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

1. Dengan pengamatan terhadap alat ukur melalui media power point , siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.(C3)
2. Dengan meperhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan. (C5)
3. Dengan menirukan tepukan guru yang rekamannya dishare melalui grup WA , siswa dapat mengidentifkasi bentuk pola irama sederhana. (C1)
4. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.(C3)



5. Dengan pengamatan terhadap alat ukur melalui media power point , siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.(C3)
6. Dengan memperhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan. (C5)
7. Dengan menirukan tepukan guru yang rekamannya dishare melalui grup WA , siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana. (C1)
8. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.(C3)





Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.

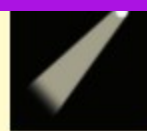




Panas api unggun



Minyak goreng



Cahaya lampu



Ember



Es



Balon



Suara



Radio



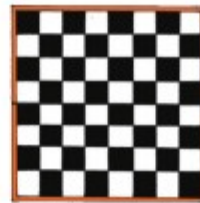
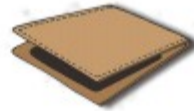
Hewan

Kamu sudah dapat membedakan benda dan bukan benda. Perhatikanlah benda-benda di sekelilingmu! Benda-benda mempunyai warna, bentuk, dan ukurannya tersendiri.

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

Bentuk

Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk. Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.



Warna

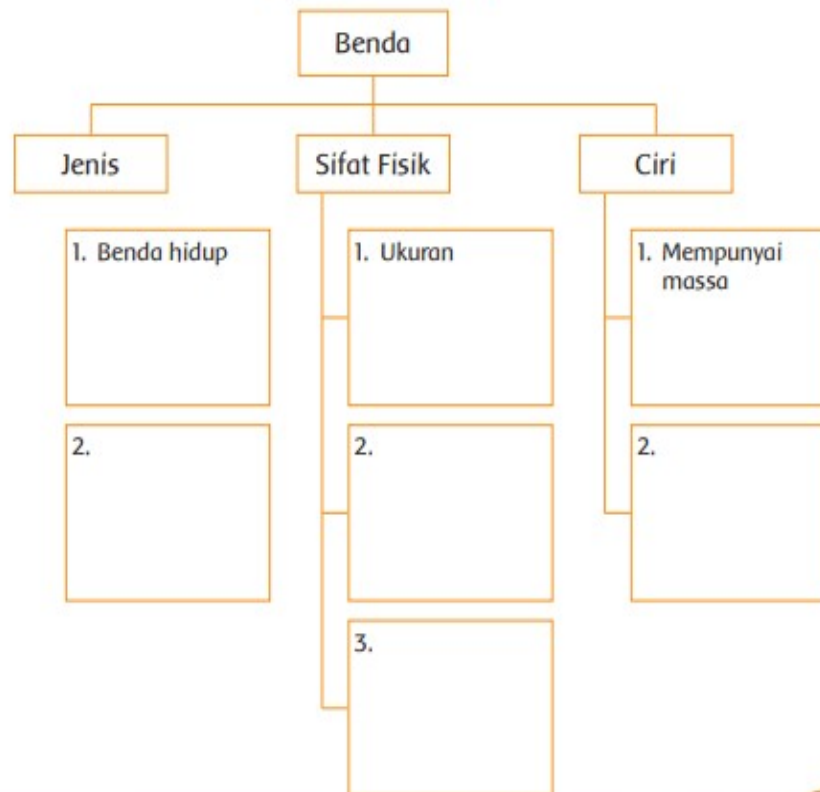
Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna. Perhatikan warna-warna benda di bawah ini!



Bersama kelompokmu, perhatikan benda-benda di sekitar kelasmu. Kelompokkan benda-benda tersebut. Kamu boleh mengelompokkan berdasarkan ukuran, bentuk, atau pun warna.



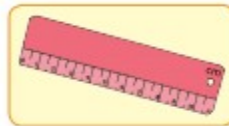
Kamu telah mempelajari tentang jenis, sifat fisik, dan ciri benda. Selanjutnya, lengkapilah tabel berikut ini!



Ayo Mengamati



Apakah kamu pernah melihat benda-benda di bawah ini?



Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm. Coba cari tahu satuan yang digunakan pada alat ukur lainnya.

Tuliskan satuan panjang yang kamu ketahui pada kotak di bawah ini!

Berlatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan simbol berikut.

-  = Ketukan kuat (K)
-  = Ketukan sedang (M)
-  = Ketukan lemah (L)



Ikutilah pola irama berikut ini!

Pola 1

							
1	2		1	2		1	2
K	M		K	M		K	M

Pola 2

										
1	2	3		1	2	3		1	2	3
K	L	L		K	L	L		K	L	L

Pola 3

													
1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
K	L	M	L		K	L	M	L		K	L	M	L

Teka-Teki

Ciptaan Ibu Sud

Ada sebuah benda slalu menunjuk saja
Tidak berkaki tidak bertangan tetapi dapat berjalan
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Tidak pernah berhenti kadang kala berbunyi
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingatkan kami
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Sebutkanlah kawanku namanya benda itu
Ayolah cepat kita bergegas agar selalu tepat waktu
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk



**Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3
Tema 3 Sub
Kemndikbud**

TERIMA KASIH

