

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS 1 TOPIK 1 PERISTIWA ALAM**

**SD St Yosep Aekkanopan**

**TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

**Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan**

**Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak (PSP)**

**Oleh**

**Eva Kuduslah Heroly, S .Pd**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD St Yosep Aekkanopan  
Kelas : 1  
Semester : 2  
Topik : Peristiwa Alam  
Sub topik : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya  
Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks ,menyimak dan mendengarkan guru, siswa dapat menjelaskan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi bersama kelompok, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Melalui penugasan secara individu, siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim hujan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa di pimpin oleh salah satu siswa dikelas.
2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dengan menerapkan protokol kesehatan agar terhindar dari wabah penyakit Covid-19 dan penyakit lain.
4. Guru Menginformasikan tentang topik pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang "Peristiwa Alam".

#### Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil yang terdiri dari 5 siswa dengan kemampuan yang berbeda, lalu menginformasikan sub topik yang akan dipelajari yaitu "mengetahui musim kemarau dan musim penghujan serta upaya dalam menghadapinya".
2. Setiap kelompok mendapatkan 1 teks bacaan tentang musim kemarau dan musim penghujan,1 lembar kertas kegiatan menghubungkan gambar dan kalimat musim kemarau dan penghujan dengan menggunakan garis, 1 lembar kegiatan menuliskan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dan 5 lembar kegiatan soal pilihan berganda musim kemarau dan musim penghujan secara individu
3. Siswa menyimak dan mendengarkan guru membaca teks tentang musim kemarau dan musim penghujan.
4. Guru meminta siswa menjelaskan dua musim yang ada di Indonesia serta menyebutkan ciri-cirinya.
5. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama (siswa lamban belajar dengan teman tutor sebaya dan di pantau guru) mendiskusikan tentang teks yang dibacakan guru dengan menghubungkan garis pada gambar dengan kalimat sesuai dengan musimnya (ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan)

6. Dua kelompok tercepat yang dapat menyelesaikannya, maka kelompok tersebut bisa menempelkan hasilnya di papan tulis dan mendapatkan apresiasi dari guru.
7. Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa, dan dilanjutkan bertanya jawab tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
8. Siswa secara individu menuliskan hasilnya pada masing-masing buku tulisnya dan mengumpulkan tugasnya kepada guru.

**Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan yang sama kepada siswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut selanjutnya Guru memperjelas jawaban siswa.
2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Untuk mengetahui hasil ketercapaian materi
5. Guru menyampaikan tugas dirumah, siswa dan orang tua kerja menuliskan hal-hal akibat musim kemarau dan musim penghujan.
6. Mengajak semua siswa berdoa di pimpin oleh guru untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan
2. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan kelompok
  - c. Penilaian ketrampilan : Penugasan individu
3. Jenis Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
  - c. Penilaian ketrampilan : kinerja
4. Bentuk instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : kelompok
  - c. Penilaian ketrampilan : Rubrik Pengamatan

Mengetahui Kepala Sekolah,

Aekkanopan, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 1

(Purnama Suyasti Br Silalahi, S.Pd)

Eva kuduslah Heroly, S.Pd SD

## Lampiran 1 Bacaan teks musim kemarau dan penghujan



**Musim kemarau**



**Musim penghujan**

### Musim Kemarau dan musim penghujan

Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Setiap musim memberi manfaat dan pengaruh yang berbeda.

#### 1. Musim Kemarau.

Saat musim kemarau udara sangat panas. Matahari bersinar sangat terang, hampir tidak pernah turun hujan. Sungai dan mata air menjadi kering. Tanah menjadi kering dan retak. Pohon menggugurkan daunnya. Lingkungan terasa gersang debu dimana-mana. Gunakan air seperlunya, saat musim kemarau pakai baju yang tipis agar tidak mudah berkeringat. Minumlah air yang cukup agar tubuh tidak kekurangan air. Saat keluar rumah gunakan payung dan topi. Dan hindari hal-hal yang memicu adanya kebakaran

#### • Pengaruh Musim Kemarau

Saat musim kemarau, matahari bersinar terik. Hujan tidak pernah turun. Sungai dan mata air menjadi kering. Penduduk banyak kekurangan air. Tumbuhan menjadi layu, bencana kekeringan dimana-mana

#### 2. Musim Penghujan

Saat musim hujan, hujan sering turun. Hujan turun dengan deras. Halaman rumah dan pohon menjadi basah. Sungai dan mata air penuh air. Tumbuhan kembali hijau. Lingkungan terasa sejuk dan nyaman.

#### • Pengaruh Musim Penghujan

Saat musim hujan kebutuhan air tercukupi. Rumput mulai tumbuh. Tumbuhan kembali bersemi, daun hijau dan lebat. Petani mulai menanam padi dan sayuran. Tanaman tumbuh subur saat musim hujan, udara terasa lebih dingin. Minumlah minuman yang hangat dan jaga pola makan. Pakailah baju hangat dan jaket. Jangan lupa sediakan payung dan jas hujan. Hujan sering turun tiba-tiba. Jangan membuang sampah ke parit dan sungai, itu dapat mengakibatkan banjir.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**NAMA ANGGOTA KELOMPOK:**

**Sekolah : SD St Yosep Aekkanopan**  
**Kelas : 1/ Semester 2**  
**Topik : Peristiwa Alam**  
**Sub topik : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan,**  
**dan Upaya Menghadapinya.**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

**Hubungkanlah dengan garis gambar dengan kalimat musim kemarau dan musim penghujan**



**Sani menggunakan jas hujan saat pergi ke sekolah. Jas hujan dapat melindungi kita dari air.**



**Musim kemarau yang berkepanjangan mengakibatkan tanah menjadi kering dan retak-retak.**



**Salah satu cara supaya tanaman tetap tumbuh subur saat musim kemarau adalah dengan menyiramnya secara teratur.**



**Pelangi adalah salah satu fenomena alam. Kita dapat melihat pelangi setelah hujan.**



**Saat musim hujan udara terasa dingin, Andi dan Rudi menggunakan baju yang tebal saat bermain di taman.**

**Tuliskanlah ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan pada kolom dibawah ini!**

**Tuliskan ciri-ciri musim kemarau**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Tuliskan ciri-ciri musim penghujan**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## **LEMBAR KERJA INDIVIDU**

**Sekolah : SD St Yosep Aekkanopan**  
**Kelas : 1**  
**Semester : 2**  
**Topik : Peristiwa Alam**  
**Sub topik : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya**

**Dari teks bacaan diatas jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

**1. Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan penghujan. Disaat musim kemarau matahari bersinar terang udara terasa.....**

- a. Sejuk                      b. Dingin                      c. Panas**

**2. Upaya –upaya apa saja yang dapat kita lakukan saat musim kemarau .....**

- a. Perbanyak minum air putih, pakai baju yang tipis agar tidak mudah berkeringat.**  
**b. Jangan membuang sampah ke parit dan sungai, itu dapat mengakibatkan banjir.**  
**c. Petani dapat menanam padi disawah**

**3. Saat musim kemarau udara terasa panas, tumbuh-tumbuhan menjadi layu dan kering. Hal yang dapat terjadi saat musim kemarau adalah.....**

- a. Banjir                      b. Kekeringa                      c. udara terasa sejuk**

**4. Saat musim hujan, hujan sering turun. hujan turun dengan derasnya. Halaman rumah dan pohon menjadi basah .Udara terasa.....**

- a. Sejuk                      b. Panas                      c. gerah**

**5. Saat musim hujan kebutuhan air tercukupi. Rumput mulai tumbuh. Tumbuhan kembali bersemi, daun hijau dan lebat. Petani mulai menanam padi di.....**

- a. kebun                      b. Sawah                      c. taman**

## LAMPIRAN 2

### 1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKKA LAKU											
		PERCAYA DIRI				DISIPLIN				KERJA SAMA			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian:

1. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau → Nilai 5

2. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim penghujan → Nilai 5

NO	NAMA SISWA	CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU	CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN	NILAI
1				
2				
3				

### 3. Penilaian keterampilan:

Rubrik Penilaian

NO	KRIKTERIA	BAIK SEKALI (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
1	Upaya yang disampaikan	Upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat dan lengkap	Upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat namun kurang lengkap	Upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan kurang tepat dan kurang lengkap	Upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tidak tepat



2	Pelafalan dan volume suara	Pelafalan jelas, tidak ada kata yang ambigu, volume suara jelas terdengar	Pelafalan jelas, volume suara jelas, tetapi ada kata yang ambigu	Pelafalan jelas, volume suara kurang jelas dan ada kata yang ambigu	Pelafalan tidak jelas, volume suara tidak keras dan ada banyak kata yang diucapkan salah
---	----------------------------	---	--	---	--

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{15} \times 100$$