



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

KELAS 1 TEMA 8 SUBTEMA 2



Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

SD Negeri 5 Dawuhan

FENTY SURYANA AGUSTIAR, S.Pd.

ANGKATAN 5

 081250882544

 fentyuab@gmail.com

 201602046733@gguruku.id



PEMERINTAH KABUPATEN SITUBONDO
SD NEGERI 5 DAWUHAN
KECAMATAN SITUBONDO

Jalan Hasan Asegaf No.03 Dawuhan Situbondo
E-mail: admin@sdn5dawuhan.sch.id Kode Pos: 68311



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Dawuhan
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 2 Kemarau
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.8 Merinci ungkapsn penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah

B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat
2. Siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat

D. MATERI AJAR

Melakukan percobaan tentang kalimat ajakan dengan menggunakan kata

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi dan tanya jawab
2. Pendekatan : saintifik

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Gambar yang berkaitan dengan kalimat ajakan
2. Buku siswa

G. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam (Religius) 2. Guru mengajak semua siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai dengan dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling pagi (Menghargai kedisiplinan peserta didik) 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme) 4. Guru meminta siswa berdiri. Guru akan menginstruksikan sebuah gerakan seperti burung, lalu siswa menirukan. Misalnya, guru menginstruksikan gerakan burung sedang terbang. Kemudian, siswa merentangkan tangan lalu diayunkan seperti gerakan burung sedang terbang 5. Guru lalu bertanya, apakah siswa juga dapat mengajak orang lain untuk melakukan sesuatu 	2 menit
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata 2. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang diberikan kepada kelompok lain 3. Setelah selesai berdiskusi, guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat. 4. Guru memberi nama kelompok A dan kelompok B untuk membedakan kelompok yang maju (A) dan kelompok yang memberi soal (B) 5. Kelompok A maju untuk menjawab satu persatu dari 3 kata yang sudah disiapkan oleh kelompok B yaitu dengan membuat kalimat ajakan 6. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal 7. Guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktikkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata 8. Guru menunjukkan sebuah gambar, kemudian siswa dapat membuat kalimat ajakan dari gambar tersebut 9. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa (Hots) 	7 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini (Refleksi) 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	1 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (spiritual dan sosial)

- a. Prosedur : selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- b. Teknik : non tes
- c. Bentuk : observasi
- d. Instrument : lembar jurnal sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur : kegiatan inti
 - b. Teknik : tes tertulis
 - c. Bentuk : penugasan
 - d. Instrument : soal, kunci jawaban dan penskoran (terlampir)
3. Penilaian keterampilan
 - a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : lembar observasi
 - d. Instrument : rubrik (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 5 Dawuhan

Guru Kelas 1

Dra. SRI HASTUTIK, M.Pd
NIP. 196506061987032014

FENTY SURYANA AGUSTIAR

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

Kalimat ajakan adalah kalimat untuk mengajak seseorang melakukan sesuatu hal dan sering dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Kalimat ajakan biasanya diawali dengan kata “ayo” atau “mari”.

Contoh:

- Ayo Edo bermain sepak bola denganku di lapangan !
- Mari berlatih menggambar bersamaku

MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar 1



Gambar 2



LEBAR KERJA KELOMPOK

Hari/Tanggal :.....

Waktu :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



A. Judul Kegiatan

Membuat kalimat ajakan

B. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat membuat kalimat ajakan berdasarkan kata

C. Alat dan Bahan

1. Kertas
2. Pensil

D. Langkah Kerja

1. Setiap kelompok berdiskusi menentukan tiga kata yang akan diberikan pada kelompok lain
2. Setelah berdiskusi, guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat, dilakukan secara bergiliran
3. Guru membuat 2 nama kelompok, untuk membedakan kelompok yang maju dan kelompok yang membuat soal
4. Kelompok A untuk kelompok yang maju ke depan kelas, dan kelompok B untuk kelompok yang membuat soal
5. Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu per satu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum.
6. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Naama Siswa :
Nomer Absen :
Hari/Tanggal :
Waktu :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Kemarau yang panjang dapat menyebabkan air di sungai menjadi
2. Indonesia mempunyai dua musim, yaitu musim ... dan
3. Jika kita ingin mengajak teman bermain harus menggunakan kalimat yang
4. Sari ingin mengajak Alma bermain boneka, Kalimat ajakan yang diucapkan Sari kepada alma adalah
5. Kalimat ajakan yang tepat dari kata “bunga” adalah

KUNCI JAWABAN

1. Kering
2. Kemarau dan penghujan
3. Baik dan sopan
4. Alma, ayo kita bermain boneka
5. - Mari kita memetik bunga
- Ayo kita menyiram bunga

Skor maksimal = $2 \times 10 = 20$

Skor akhir = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal

Nilai	Predikat
91 - 100	SB (Sangat Baik)
80 - 90	B (Baik)
71 - 80	C (Cukup)
≤ 70	PB (Perlu Bimbingan)

REKAP NILAI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KKM : 65

NO	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

PENILAIAN SIKAP

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama Siswa	Ketaatan beribadah				Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Keterangan :

1. SB : sangat baik
2. B : baik
3. C : cukup
4. PP ; Perlu Pendampingan

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	Ketaatan beribadah				Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Keterangan :

1. SB : sangat baik
2. B : baik
3. C : cukup
4. PP ; Perlu Pendampingan

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik menggunakan kalimat pujian dari sebuah kata

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Predikat
		BS	B	C	PB		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.