

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SPF SDN Gentan 04
Kelas/Semester : I / 2
Tema/Topik : 8. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi : 3 / 1. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan melihat gambar, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat
- 2) Setelah berdiskusi siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
- 3) Melalui penugasan individu, siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam di lanjutkan berdoa sebelum memulai pembelajaran2. Guru menyapa siswa menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat yang Tuhan YME berikan.3. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) “Anak- anak ingat nyanyian tik tik bunyi hujan “4. Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan di laksanakan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan media gambar ilustrasi musim kemarau dan musim hujan.2. Siswa diajak tanya jawab mengenai gambar yang mereka lihat,Apa perbedaan dari gambar tersebut.3. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiapkelompoknya.4. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerjasama menempelkan gambar-gambar dan kosa kata yang ada sesuai dengan musimnya (ciri- ciri musim kemarau dan penghujan).(gotong royong)	6 menit

	<p>5. Kelompok yang sudah selesai, dua siswa perwakilan bisa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis. (Integritas)</p> <p>6. Siswa dan Guru bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa.</p> <p>7. setiap kelompok siswa mendapatkan <i>reward</i> dari guru berupa gambar bintang sesuai dengan tingkat kebenarannya.</p> <p>8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim hujan dan kemarau.</p> <p>9. Siswa secara berganti dan individu maju di depan kelas menyampaikan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dan kemarau. (Mandiri).</p> <p>10. Siswa yang sudah berani maju menyampaikan pendapatnya mendapat reward dari guru berupa gambar bintang.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</p> <p>a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini ?</p> <p>b. Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran ?</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kebersihan..</p> <p>4. Menutup pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

2. **Teknik Penilaian** :

- a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Kelompok
- c. Penilaian Keterampilan : Penugasan Individu

3. **Jenis Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Presentasi)

4. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Pengelompokan
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan

Gentan, 5 Januari 2022

Guru kelas 1



NUR HIDAYAH, S.Pd

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SPF SDN Gentan 04
Kelas/Semester : I/2
Tema/Topik : 8/1
Subtema/Subdeskripsi : 2/ 1
Pembelajaran : 1

Nama Anggota
Kelompok:
1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran:

- ✓ Siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Perhatikan potongan – potongan gambar yang ada!



HUJAN



CERAH



PANAS



KERING



MENDUNG



SUBUR



KERINGAT



DINGIN

2. Tempelkan potongan-potongan gambar tersebut sesuai dengan musimnya!

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU

CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN

LAMPIRAN 2.

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah	: SPF SDN Gentan 04
Kelas/Semester	: I/2
Tema/Topik	: 8 /1
Subtema/Subdeskripsi	: 2 /1
Pembelajaran	: 1

Tujuan Pembelajaran:

- ✓ Siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar

1. Awan tebal disertai petir adalah pertanda akan turun ...
2. Saat musim kemarau siang hari terasa sangat...
3. Di Indonesia terdiri dari 2 musim yaitu musim kemarau dan musim...
4. Banjir sering terjadi pada musim...
5. Pada musim kemarau sangat senang jika..... layang-layang

LAMPIRAN 3.

1. PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADAM MAHYA ISYARI												
2	AHMAD NUR ROKHIM												
3	ALIF NUGROHO EFFENDY												
4	ASSYIFATU ASHANA SHOUMA												
5	AZHAR TRIPARSA NUGROHO												
6	AZZAHRA NUR AFIFA												
7	BAHTIAR JEFRY HUSNI												
8	BENY ARYO WIKANANTO												
9	CELSA SAKILA ARIYANTI												
10	CIKA ZAKIRA AFTANI												

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Jujur yaitu perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. 2). Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3). Mengungkapkan perasaan apa adanya. 4). Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan. 5). Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya. 6). Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2	Percaya Diri yaitu kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	<ol style="list-style-type: none"> 1). Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2). Mampu membuat keputusan dengan cepat 3). Tidak mudah putus asa. 4). Tidak canggung dalam bertindak. 5). Berani presentasi di depan kelas. 6). Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

3	<p>Kerja Sama yaitu kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama oleh lebih dari satu orang guna mewujudkan tujuan bersama.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1). <i>Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan</i> 2). <i>Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan</i> 3). <i>Aktif dalam kerja kelompok</i> 4). <i>Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok</i> 5). <i>Tidak mendahulukan kepentingan pribadi</i> 6). <i>Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain</i> 7). <i>Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama</i>
---	--	--

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik: Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Upaya-upaya yang disampaikan.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 4.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 3.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 2.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan benar 1.
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas	Pengucapan jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah
Volume Suara	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan jelas mendengarkan.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% pendengar.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% pendengar.	Jawaban disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan sehingga pendengar tidak dapat mendengarkan dengan jelas

$$Skor Akhir = \frac{Perolehan Skor}{12} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik	: 3,66 – 4,00
Baik	: 2,66 – 3,65
Cukup	: 1,66 – 2,65
Kurang	: < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Peristiwa Alam

Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Subtema : Musim Kemarau, Penghujan,
dan Upaya Menghadapinya

Tanggal: 05 Januari 2022

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1.	ADAM MAHYA ISYARI					
2.	AHMAD NUR ROKHIM					
3.	ALIF NUGROHO EFFENDY					
4.	ASSYIFATU ASHANA SHOUMA					
5.	AZHAR TRIPARSA NUGROHO					
6.	AZZAHRA NUR AFIFA					
7.	BAHTIAR JEFRY HUSNI					
8.	BENY ARYO WIKANANTO					
9.	CELSA SAKILA ARIYANTI					
10.	CIKA ZAKIRA AFTANI					