

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kalisari  
 Kelas / Semester : I (satu) / 2 (dua)  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Subtema : 3. Penghujan  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Materi Pokok : Bahasa Indonesia  
 Alokasi Waktu : ( 1 x 10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui metode pembelajaran tanya jawab, diskusi dan model make a match peserta didik dapat:

1. Mengemukakan dan menulis ungkapan pujian pada lagu pelangi-pelangi dan teks bacaan dengan tepat dan percaya diri.
2. Mengidentifikasi kondisi lingkungan dan menyebutkan benda yang biasa digunakan pada musim penghujan pada teks bacaan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru berdoa dipimpin oleh Peserta didik yang datang lebih awal</li> <li>3. Guru memberi informasi tentang tema, subtema, dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>4. Kegiatan literasi membaca nyaring</li> <li>5. Guru memotivasi Peserta didik dengan cara mengajak Peserta didik melakukan tepuk semangat.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama Peserta didik menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi”</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan Peserta didik, pada lagu “Pelangi-pelangi” ada kalimat “alangkah indahmu”, kalimat “alangkah indahmu” termasuk ungkapan apa?</li> <li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang kalimat pujian pada lagu “pelangi-pelangi”(menanya)</li> <li>4. Peserta didik bersama-sama membaca teks “Musim Hujan”, yang di dalamnya terdapat ungkapan pujian kondisi lingkungan dan benda yang biasa digunakan dimusim penghujan dengan bimbingan guru. (mengkomunikasikan)</li> <li>5. Peserta didik bersama temannya menemukan ungkapan pujian, menyebutkan ciri dan benda yang biasa digunakan dimusim penghujan dalam teks bacaan dengan bimbingan guru.(kolaboratif)</li> <li>6. Guru memberikan petunjuk untuk memasangkan kartu-kartu kalimat pujian dan benda yang biasa digunakan dimusim penghujan secara acak sesuai gambar yang telah disediakan. (mengkomunikasikan)</li> <li>7. Peserta didik bersama temannya memasangkan kartu- kartu kalimat pujian dan benda yang biasa digunakan dimusim penghujan dengan antusias. (mencoba dan mengeksplorasi)</li> <li>8. Peserta didik membacakan hasil pekerjaannya secara bergantian didepan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>9. Peserta didik lain menyimak dan memberikan tanggapannya. (<i>Mengamati dan mengkomunikasikan</i>)</li> <li>10. Peserta didik mendapat apresiasi positif, penguatan dan motivasi aktif terhadap hasil aktifitas yang telah di presentasikan.</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru membuat simpulan tentang pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik bertanya tentang pelajaran yang belum dimengerti.</li> <li>3. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>4. Guru dan Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>5. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR bagi Peserta didik.</li> <li>6. Guru memberikan motivasi dan pesan kepada Peserta didik untuk rajin belajar.</li> <li>7. Guru dan Peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	2 menit

**A. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Ranah	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen penilaian
Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Objektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kisi-kisi</li> <li>2. Rubrik penilaian</li> <li>3. Lembar pengamatan</li> <li>4. Pedoman penilaian</li> </ol>
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tes tertulis	Subjektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kisi-kisi</li> <li>2. Soal</li> <li>3. Kunci jawaban</li> <li>4. Pedoman penilaian</li> </ol>
Keterampilan	Hasil	Tes	Unjuk kerja	Objektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kisi-kisi</li> <li>2. Rubrik</li> <li>3. Lembar pengamatan</li> <li>4. Pedoman penilaian</li> </ol>

Kalisari, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Kalisari

Guru Kelas 1

Giyanti, S. Pd.SD  
NIP: 197210041993032003

Muslimah, S.Pd. SD  
NIP: 197701202021212001

**LAMPIRAN I**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR**

1. Ungkapan pujian

Ungkapan pujian digunakan untuk menyampaikan rasa senang.

Orang yang dipuji akan merasa tersanjung.

Orang akan mengucapkan terima kasih setelah dipuji.

Contoh ungkapan pujian sebagai berikut:

- a. Alangkah indahny warna pelangi itu.
- b. Alangkah sejuknya udara pagi ini.

2. Teks bacaan

Musim Hujan

Musim hujan telah datang.

Hampir setiap hari turun hujan

Matahari bersembunyi di balik awan.

Eka dan Rani tetap pergi ke sekolah.

Eka memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Rani memakai payung saat pergi ke sekolah.

Payung dan jas hujan melindungi kita agar tidak keujanan.

Hujan membuat udara menjadi sejuk.

Pohon dan tanaman terlihat segar, karena di siram air hujan/

Katak bernyanyi gembira.

Bunga-bunga bermekaran.

Sungguh indah karunia-Mu tuhan.



**MEDIA PEMBELAJARAN**








**LAMPIRAN II**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**1. LKPD 1**

Anggota : 1. .... 2. ....
------------------------------






Tasangkan kartu pujian dan benda yang biasa digunakan dimusim penghujan pada kolom ungkapan pujian dan benda yang biasa digunakan di musim penghujan sesuai dengan gambar!

Situasi/keadaan	Ungkapan Pujian	Benda yang biasa digunakan di musim penghujan
		
		
		
		
		

**Kartu Pujian dan benda yang digunakan dimusim penghujan.**

<b>Rajin sekali Siti mengerjakan tugas sekolah.</b>	<b>Bagus sekali hasil menggambarmu, Siti.</b>
<b>Khusuk sekali sholatmu, Lani.</b>	<b>Payung pelangi</b>
<b>Jas hujan baru</b>	

## KUNCI JAWABAN

Situasi/keadaan	Ungkapan Pujian	Benda yang biasa digunakan di musim penghujan
		Payung pelangi
	<b>Khusuk sekali sholatmu, Lani.</b>	
		<b>Jas hujan baru</b>
	<b>Rajin sekali Siti mengerjakan tugas sekolah.</b>	
	<b>Bagus sekali hasil menggambarmu, Siti</b>	

### 1. Pedoman penskoran

Bahasa Indonesia	
No soal	Skor
1	25
2	25
3	25
4	25
5	25
<b>Skor maksimal</b>	<b>100</b>

*Nilai = Skor yang diperoleh*

**LAMPIRAN IV**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. SIKAP**

Sikap kerja sama dan percaya diri

1. Kisi-kisi

Sikap	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Alat
Kerjasama	Proses	Nontes	Observasi	Objektif	1. Kisi-kisi 2. Rubrik penilaian 3. Lembar pengamatan 4. Pedoman penilaian
Percaya diri					

2. Rubrik penilaian sikap

Sikap	Kriteria	Skor	Total Skor
Kerjasama	Aktif dalam kerja kelompok	1	4
	Suka menolong teman	1	
	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	1	
	Rela berkorban untuk orang lain	1	
Percaya diri	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	1	4
	Melakukan sesuatu tanpa ragu-ragu	1	
	Mampu membuat keputusan dengan cepat	1	
	Tidak mudah putus asa	1	

3. Lembar pengamatan

No	Nama	Skor		Total Skor	Nilai
		Kerja sama	Percaya diri		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst.					

4. Pedoman penskoran

Skor 4, jika 4 kriteria terpenuhi.

Skor 3, jika 3 kriteria terpenuhi.

Skor 2, jika 2 kriteria terpenuhi.

Skor 1, jika hanya 1 kriteria terpenuhi.

Skor 0, jika tidak ada kriteria yang terpenuhi.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

## B. PENGETAHUAN

Bahasa Indonesia

### 2. Kisi-kisi

indikator	prosedur	Teknik	jenis	bentuk	Nomor butir soal	Tingkat Kesukaran		
						mudah	sedang	sulit
3.8.1 menulis ungkapan berdasarkan gambar	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif	1	C1		
					2			C6
					3	C1		
					4			C6
					5		C3	

## C. KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

### 1. Kisi-kisi

Indikator	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Alat
4.8.1. Memperagakan ungkapan pujian	Hasil	Tes	Unjuk kerja	Objektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kisi-kisi</li> <li>Rubrik</li> <li>Lembar pengamatan</li> <li>Pedoman penilaian</li> </ol>

### 2. Rubrik

Indikator	Kriteria	Skor	Total skor
4.8.1. Memperagakan ungkapan pujian	1. Ungkapan sesuai konteks/ situasi	1	4
	2. Intonasi tepat	1	
	3. Ada kontak mata dengan lawan bicara	1	
	4. Disampaikan dengan percaya diri	1	

### 3. Lembar pengamatan

No.	Nama	Kriteria				Skor	Nilai
		Ungkapan sesuai konteks	Intonasi tepat	Ada kontak mata dengan lawan bicara	Percaya diri		
1.							
2.							
3.							
Dst.							

### 4. Pedoman penilaian

Skor 4, jika 4 kriteria terpenuhi.

Skor 3, jika 3 kriteria terpenuhi.

Skor 2, jika 2 kriteria terpenuhi.

Skor 1, jika hanya 1 kriteria terpenuhi.

Skor 0, jika tidak ada kriteria yang terpenuhi.

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{4} \times 100$$