

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENERAK)
(Oleh : SANIAH,S.Pd)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pematang Panjang
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema : 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : 3 Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar, Pengamatan benda konkret dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dan benda-benda yang di gunakan pada musim penghujan dan cara menghadapi musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Lokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ✓ Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius). ✓ Mengaitakan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ✓ Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan penilaian ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. ➤ Dengan bimbingan guru, Siswa menyebutkan suasana musim kemarau dan musim penghujan pada gambar, kemudian ➤ Siswa di minta mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok 2 (dua) orang menyebutkan benda yang ada diatas mejanya masing-masing. (benda yang gunakan pada musim kemarau dan musim penghujan), lalu ➤ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim penghujan. ➤ Melalui LKPD siswa di minta memasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir
 Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

IDENTITAS



Nama :
Materi : Tema 8 (Peristiwa Alam)
Sub tema : 3 Musim Penghujan
Pembelajaran : 1 (Satu)
Kelas / Semester : 1 / Genap
Tahun Ajaran : 2021/2022

Memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

Lampiran Penilaian :

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

- Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggung jawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Aza						
2.	Jali						
3.	Ica						
4.	Putri						
5.	Rafa						
6.	Fidi						
7.	Aulia						
8.	Eka						
9.	Raisa						
10.	Siti						

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.

No	Nama Peserta Didik	Skeor				
		5	4	3	2	1
1.	Aza					
2.	Jali					
3.	Ica					
4.	Putri					
5.	Rafa					
6.	Fidi					
7.	Aulia					
8.	Eka					
9.	Raisa					
10.	Siti					

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Praktek

Rubrik Observasi keaktifan siswa dalam kerja kelompok

No	Nama Peserta Didik	Sangat Aktif	Aktif	Kururang aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.	Aza				
2.	Jali				
3.	Ica				
4.	Putri				
5.	Rafa				
6.	Fidi				
7.	Aulia				
8.	Eka				
9.	Raisa				
10.	Siti				

Keterangan Rubrik Observasi :

- Sangat Aktif : tidak minder, aktif bekerja sama, responsif
Aktif : tidak minder, aktif bekerja sama
Kurang Aktif : minder, kurang responsive, kurang bisa bekerja sama
Tidak Aktif : minder, tidak mau bekerja sama, diam menunggu diajak teman

Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com
- Benda konkret