

**NAMA : NUR ILMIAH HIDAYATI, S.Pd.SD**  
**SEKOLAH : SD NEGERI 2 NGASEM KABUPATEN**  
**MALANG**  
**SUREL : [nurilmiahhidayati@gmail.com](mailto:nurilmiahhidayati@gmail.com)**  
**RPP : JENJANG SD**  
**TOPIK : MENGENAL MUSIM KEMARAU ,**  
**PENGHUJAN, DAN UPAYA MENGHADAPINYA.**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

**TEMA 8. PERISTIWA ALAM  
SUBTEMA 1. MENGENAL MUSIM KEMARAU, PENGHUJAN  
DAN UPAYA MENGHADAPINYA**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 2 Ngasem</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2 (Dua)</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Nur Ilmiah Hidayati, S.Pd.SD</b>
<b>NIP</b>	<b>: 19840825 201903 2 012</b>



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 NGASEM  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau , Penghujan dan Upaya Menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Hari Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai musim kemarau dan musim penghujan dalam teks tulis dan gambar.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menyebutkan ciri- ciri musim kemarau dan penghujan dengan benar.

2. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru siswa dapat mengelompokkan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat
3. Dengan mengamati video, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Mengingatnkan untuk membiasakan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>4. Mengulas sedikit pelajaran pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>5. Menyanyikan lagu "Tik tik bunyi hujan"</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajara</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang musim kemarau dan musim penghujan sesuai gambar yang telah diamati bersama sama. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. "Bagaimana keadaan waktu musim hujan?"</li> <li>b. "Apa yang terjadi jika hujan terus menerus?"</li> <li>c. "Bagaimana keadaan saat musim panas?"</li> <li>d. "Apa yang terjadi jika tidak ada hujan ?"</li> </ol> </li> <li>3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang musim kemarau dan musim hujan.</li> <li>4. Siswa membuka buku teks bacaan kemudian siswa mengelompokkan benda yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>5. Siswa mengamati vidio yang diputar oleh guru kemudian siswa menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan sesuai vidio yang diamati.</li> <li>6. Setelah melaksanakan pembelajaran siswa diminta</li> </ol>	6 menit

	untuk mengerjakan lembar evaluasi.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa apa ada materi yang kurang faham.</li> <li>2. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran bahwa kita memiliki dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau, dengan segala ciri – cirinya. Kita harus mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktifitas sesuai dengan waktunya.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh siswa.</li> <li>4. Guru dan siswa menyanyikan lagu “pelangi pelangi” setelah hujan biasanya ada pelangi ciptaan tuhan.</li> <li>5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam dan Do’a.</li> </ol>	2 menit

#### **D. ASESMEN**

**Penilaian pada materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presensi unjuk kerja atau hasil karya project dengan rubric penilaian.**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Malang, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 1,

**Sriwiyati, S.Pd.**  
NIP. 19630421 198504 2 006

**Nur Ilmiah Hidayati, S.Pd.SD**  
NIP. 19840825 201903 2 012

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali







PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

a. Tes lisan tentang musim hujan dan musim kemarau

LKPD 1 (Lembar Kerja Peserta Didik)

Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai kegunaannya!

No.	Benda	Musim kemarau	Musim penghujan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Cara penilaian : Setiap jawaban benar nilai 3 dan skor maksimal 18

Cara penilaian sekor perolehannya x 100

Sekor maksimal

Contoh:

Jika siswa menjawab dengan benar 5 soal maka nilainya adalah sebagai berikut :

$$3 \times 5 \times \frac{100}{3} = 83$$

## EVALUASI

### Lembar Soal

Berilah tanda silang ( x ) pada jawaban yang tepat

1. Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim hujan dan musim.....
2. Musim kemarau panjang dapat menyebabkan ....
3. Benda yang dapat digunakan saat musim hujan adalah.....
4. Kita dapat melihat langit cerah saat.....
5. Udara siang hari pada saat musim kemarau terasa....
6. Tanah kering dan retak adalah ciri musim....
7. Saat musim hujan kita membutuhkan....
8. Tik tik bunyi..... diatas genting.
9. Di musim kemarau biasanya air ..... dicari.
10. Ketiga tubuh kedinginan sebaiknya kita memakai pakaian yang.....

### KUNCI JAWABAN

1. Kemarau
2. Kekeringan
3. Payung, Jaket, Jas hujan
4. Musim kemarau
5. Panas
6. Kemarau
7. Payung, Jas hujan
8. Hujan
9. Sulit
10. Tebal.

Sekor penilaian : Betul x 10

Contoh :Betul 9 x 10 = 90



### 3. Penilaian Keterampilan:

#### a. Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.