

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR**

**CALON GURU PENGGERAK**

Nama Pendidikan : SD  
Kelas : 1.1  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 3)  
Sub Tema : Tsunami (Sub Tema 1)  
Materi Pokok : Gelombang (2.7), PPT (2.4), SBGP (2.4)  
Alokasi Waktu : 20 menit  
Hari/Tgl : 05 Januari 2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat memfiksikan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan tepat.
2. Dengan mengartikan gambar, siswa dapat menyimpulkan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat memfiksikan ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mengartikan gambar, siswa dapat memahami informasi tentang status kelas di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi berdasar kelompoknya, siswa dapat menentukan media yang dapat digunakan saat online di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab secara bergiliran siswa dapat bertanya dengan teman sekelasnya dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat memfiksikan dan dan tulisan yang dipaparkan untuk menambah karya yang dibuat dengan kreatif dengan benar.
8. Dengan menggunakan, siswa dapat memahami karya yang dibuat dengan kreatif dengan benar.

**KELAS 1**

**B. KUALIFIKASI PEMBELAJARAN**

**MIFTAHUL HIDAYAH**  
**NIP. 198307262021212005**

Keahlian	Keahlian	Keahlian
Keahlian	1. Kelas diarahkan dengan materi pembelajaran yang baik dan menarik. (Religius)	Keahlian
Keahlian	2. Mengetahui juga waktu Nasional Hari Pendidikan Nasional	Keahlian
Keahlian	3. Mengetahui materi yang telah disampaikan dan sebelumnya	Keahlian
Keahlian	4. Siswa bertanya jawab tentang media yang telah dibagikan pada materi pengajaran, serta dapat melakukan kegiatan belajar	Keahlian
Keahlian	5. Mengetahui masalah pembelajaran yang ada dan dapat mengidentifikasi masalah yang ada, tujuan pembelajaran, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, serta memberikan pengajaran pada siswa	Keahlian
Keahlian	<b>SD NEGERI 1 TENGGULI</b>	Keahlian
Keahlian	<b>KABUPATEN JEPARA</b>	Keahlian
Keahlian	<b>JAWA TENGAH</b>	Keahlian
Keahlian	1. Siswa dapat memahami gambar dengan benar (Lampiran)	Keahlian
Keahlian	2. Siswa dapat memahami gambar dengan benar (Lampiran)	Keahlian
Keahlian	3. Siswa dapat memahami gambar dengan benar (Lampiran)	Keahlian
Keahlian	4. Siswa dapat memahami gambar dengan benar (Lampiran)	Keahlian
Keahlian	5. Siswa dapat memahami gambar dengan benar (Lampiran)	Keahlian
Keahlian	6. Siswa dapat memahami gambar dengan benar (Lampiran)	Keahlian
Keahlian	7. Siswa dapat memahami gambar dengan benar (Lampiran)	Keahlian
Keahlian	8. Siswa dapat memahami gambar dengan benar (Lampiran)	Keahlian
Keahlian	9. Siswa dapat memahami gambar dengan benar (Lampiran)	Keahlian
Keahlian	10. Siswa dapat memahami gambar dengan benar (Lampiran)	Keahlian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 TENGGULI  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7), PPKn (3.4), SBDP (3.4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Hari/ Tanggal : 06 Januari 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>  <b>Orientasi</b>  <b>Apersepsi</b>  <b>Motivasi</b>	1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa <b>(Religius)</b> . 2. Menyanyikan lagu wajib Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 4. Siswa bertanya jawab tentang benda yang biasa dilakukan pada musim penghujan, guru menggali pengetahuan dari kegiatan tersebut. 5. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberikan penguatan pentingnya semangat belajar. <b>(Communication)</b>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo membaca</b> 1. Siswa membaca bacaan tentang musim hujan. <b>(Literasi)</b> 2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang apa yang dirasakan saat hujan turun sehingga menimbulkan rasa syukur. <b>(Menanya → berkomunikasi)</b> <b>Ayo Berlatih</b> Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <b>(Creativity and Innovation)</b> <b>Ayo Mengamati</b> 1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.	6 menit

	<p>2. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. <b>(HOTS)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.</li> <li>3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.</li> <li>2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li> <li>2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan.</li> <li>3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.</li> <li>2. Kelas ditutup dengan doa di pimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan salam <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi sikap tanggungjawab selama kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan :

1. Tes tertulis dengan mengerjakan tugas tentang nama benda dan gambarnya.
  2. Mengamati dan membedakan dua gambar tentang sikap yang baik kepada teman jika terjadi hujan.
  3. Menjawab pertanyaan sesuai gambar yang tersedia.
1. Menulis ungkapan pujian  
Kriteria yang dinilai adalah ketepatan dalam menulis ungkapan pujian.
  2. Menggunakan ungkapan pujian  
Kriteria yang dinilai adalah ketepatan dalam menggunakan ungkapan pujian.
  3. Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.  
Kriteria yang dinilai adalah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema dan obyek yang telah ditentukan.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Jayadi, SPd.I

NIP. 19640310 198604 1 001

Jepara, 06 Januari 2022

Guru Kelas 1

Miftahul Hidayah, SPd.SD  
NIP. 198307262021212005