

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

Satuan Pendidikan : SDN TEGALREJO 3 YOGYAKARTA  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengetahui kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari 3.7.2 Mengidentifikasi kosakata tentang peristiwa malam hari dalam teks
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari. 4.7.2 Menuliskan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari. 4.7.3 Mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari.

**C. TUJUAN**

1. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
2. Dengan berdiskusi siswa dapat memahami peristiwa malam hari

**D. MATERI**

1. Kosakata tentang peristiwa malam hari

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara . Setelah membaca, guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<p>2 menit</p>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat malam hari. <b>(Communication)</b></li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang malam hari. <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Bagaimana warna langit saat malam hari?”</li> <li>• “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”</li> <li>• “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”</li> </ul> </li> <li>3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.</li> </ol> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi berupa guntingan kata kata yang bisa mereka pilih sesuai pembelajaran</li> <li>2. Siswa memilih kata kata yang sesuai dengan peristiwa malam hari dan menempelkannya pada pohon bintang</li> <li>3. Guru membimbing siswa dalam menemukan kata –kata tersebut</li> </ol> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matahari Terbenam</li> <li>• Bintang</li> <li>• Bulan</li> <li>• Cerah</li> <li>• Langit</li> </ul> </li> </ol>	<p>6 menit</p>

	<p>2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi.</li> <li>2. Tanya jawab kepada siswa</li> <li>3. Guru memberi penguatan dari jawaban siswa</li> <li>4. Siswa diberi LKPD yang untuk bisa mengukur kemampuan siswa</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### • Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Abhinaya								
2.	Aileen								
3.	Akbar								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Abhinaya												
2.	Aileen												
3.	Akbar												

#### Observasi Penilaian Sikap Sosial

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :  
Penilaian Pengetahuan:

1. Malam hari udara terasa .....
2. Bila kita kedinginan kita memakai .....
3. Bintang , bulan bisa dilihat saat ..... hari
4. Matahari terbenam hari mulai .....
5. Kegiatan yang bisa dilakukan malam hari adalah .....

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Kemampuan menuliskan kosakata- kosakata terkait peristiwa siang dan malam sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

## H. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

### 2. Pengayaan

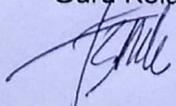
Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Buku siswa
3. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
4. Teks Pancasila



Yogyakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 1 ,

  
Eni Kustriyani, S.Pd.SD  
NIP. 19780605 201406 2 005