

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** :SDN 8 RANTEPAO  
**Kelas/Semeste** :1/2  
**Tema/Sub Tema** :Peristiwa Alam/1 Peristiwa Siang dan Malam  
**Muatan Terpadu** :Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran** :1  
**Nama Pelatihan** : Calon Guru Penggerak  
**Indikator Pelatihan** :Simulasi Calon Guru Penggerak  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

**C. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

**D. MATERI**

1. Siswa dapat menunjukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Siswa dapat menuliskan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pengetahuan[kognitif] :Tes Tertulis  
Sikap[Afektif] :Observasi  
Keterampilan :Praktek

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswawal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa</b>).</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li></ol>	2 menit

	4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila dan tepuk PPK.</b>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari. <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Bagaimana warna langit saat malam hari?”</li> <li>• “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”</li> <li>• “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matahari Terbenam</li> <li>• Bintang</li> <li>• Bulan</li> <li>• Cerah</li> <li>• Langit</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “Pemandangan”.</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>2. Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	2 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Buku siswa
3. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.

#### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap

materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribada		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Tesa								
2.	Kristian								
3.	Mawar								
4.	Kartika								
5.	Rifki								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Tesa												
2.	Kristian												
3.	Mawar												
4.	Kartika												
5.	Rifki												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.

No	Soal dan Kunci jawaban	Skor
1.	Matahari terbit pada ...hari Jawaban:Pagi	20
2.	Benda yang bersinar pada malam hari selain bulan adalah... Jawaban:Bintang	20
3.	Kegiatan apa saja yang dilakukan pada malam hari... Jawaban:Belajar	20

4.	Matahari terbenam pada...hari Jawaban:Sore hari	20
5.	Pada siang hari matahari terasa ... Jawaban:Panas	20

### 3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rantepao, Januari 2022  
Guru Kelas 1

LINCE PONGTASIK,S.Pd  
NIP. 19640604 198411 2 002

EMILIANA RITA BAMBONG,S.Pd



Langka-langka pembuatan RPP Yaitu:Kompetensi isi,Kompetensi Dasar,Tujuan,Materi,Pendekatan,Kegiatan pembelajaran,Sumber dan media,Penilaian.  
Metode:Pembelajaran yang saya susun,Pengetahua,Sikap dan keterampilan