

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SDN 100080 NAPASIBONCA</b>         |
| <b>Kelas / Semester</b>  | <b>: I (Satu) / 2</b>                   |
| <b>Tema 8</b>            | <b>: Peristiwa Alam</b>                 |
| <b>Sub Tema</b>          | <b>: Musim Kemarau, Musim Penghujan</b> |
| <b>Pembelajaran</b>      | <b>: 1</b>                              |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 10 menit</b>                       |

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret peserta didik dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan 2 menit

1. Guru mengucapkan salam, lalu menyuruh salah satu peserta didik memimpin doa
2. Guru menanyakan kabar dan absensi
3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
4. Guru menanyakan pelajaran yang sudah lewat

#### Kegiatan Inti 6 menit

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “pelangi-pelangi”.
4. Peserta didik mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
5. Peserta didik mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian peserta didik secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
6. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

#### Kegiatan Penutup 2 menit

1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi
3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung**

**Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir**

Mengetahui  
Kepala SDN 100080 Napisibonca

Napisibonca, Januari 2022

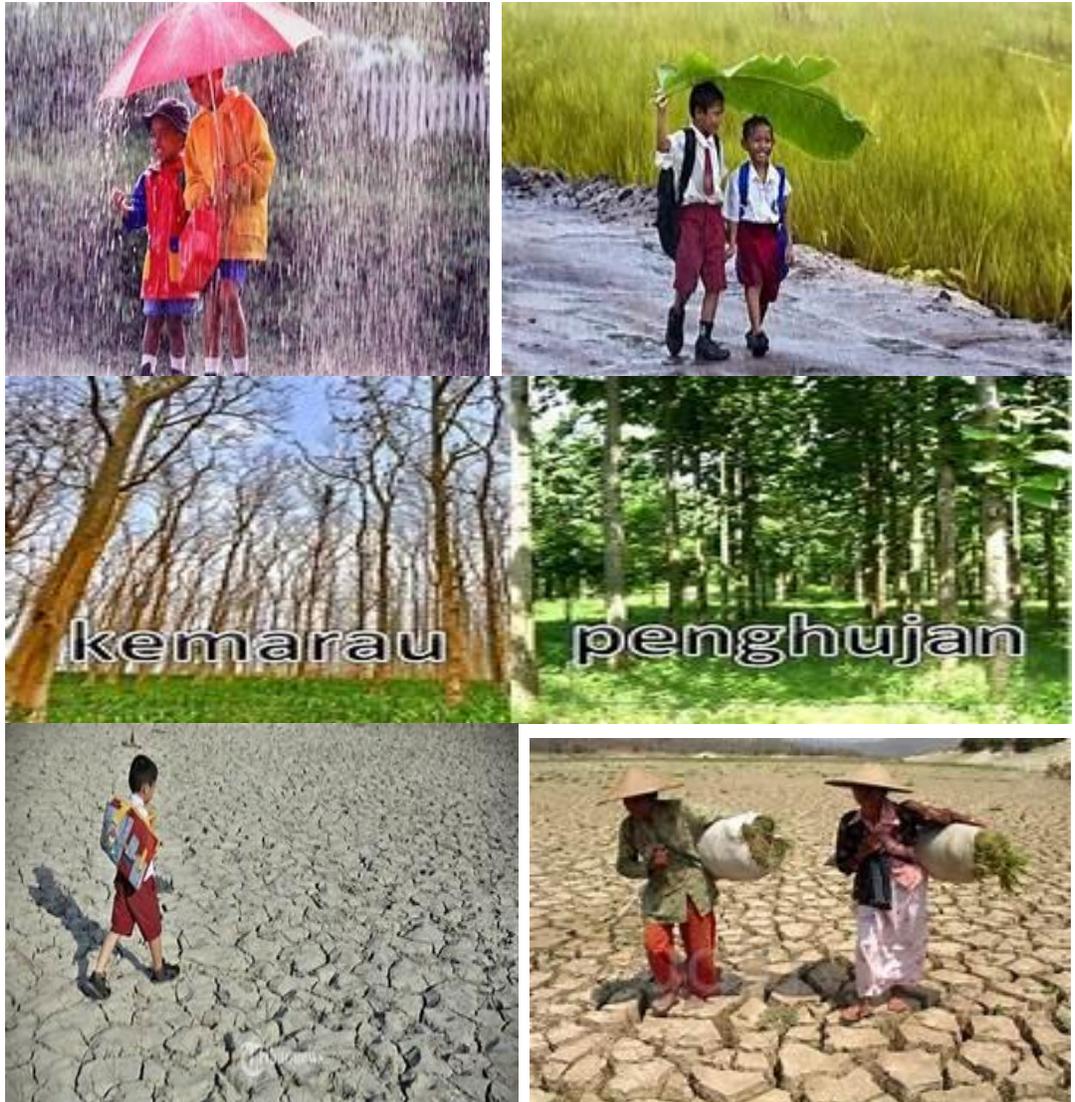
**EFNALAWATY HARAHAHAP. M.Si**

**SAIRUN ABADI SIREGAR ,S.Pd.**

**MATERI PEMBELAJARAN**

**1. Musim di Indonesia**

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



**PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *saintifik*

Strategi : *pembelajaran kooperatif*

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

Penilaian

Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Peserta Didik | Ketaatan beribadah |    | Perilaku bersyukur |    | Kebiasaan berdoa |    |
|----|--------------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|
|    |                    | BS                 | PB | BS                 | PB | BS               | PB |
| 1. |                    |                    |    |                    |    |                  |    |
| 2. |                    |                    |    |                    |    |                  |    |
| 3. |                    |                    |    |                    |    |                  |    |
| 4. |                    |                    |    |                    |    |                  |    |
| 5. |                    |                    |    |                    |    |                  |    |

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Peserta Didik | Kerjasama |    | Tanggungjawab |    | Teliti |    |
|----|--------------------|-----------|----|---------------|----|--------|----|
|    |                    | BS        | PB | BS            | PB | BS     | PB |
| 1. |                    |           |    |               |    |        |    |
| 2. |                    |           |    |               |    |        |    |
| 3. |                    |           |    |               |    |        |    |
| 4. |                    |           |    |               |    |        |    |
| 5. |                    |           |    |               |    |        |    |

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa menjodohkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim KEMARAU.



AIR  
PUTIH



PAYUNG



JAKET



BUAH

### 3. Penilaian keterampilan

#### a. Penilaian Produk

##### Rubrik Menentukan kalimat pujian

| Kriteria          | Sangat Baik (4)  | Baik (3)  | Cukup (2)   | Perlu Bimbingan (1)                          |
|-------------------|--|---|---|--|
| Ketepatan kalimat | Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru | Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru | Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru | Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian. |

##### Rubrik Membuat perahu mainan

| Kriteria    | Sangat Baik (4)                               | Baik (3)   | Cukup (2)   | Perlu Bimbingan (1)                      |
|-------------|---|--|---|--|
| Hasil karya | Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru | Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru | Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru | Siswa belum dapat membuat perahu mainan. |

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

#### B. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret

LAMPIRAN I  
MEDIA PEMBELAJARAN



