

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Trenggalek
Kelas / Semester : 1/ 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 2 : Kemarau
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Pelajaran : Matematika (3.9,4.9)

A. TUJUAN

- 3.9.1 Melalui kegiatan mengamati benda kongkrit, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan tak baku dengan benar.
- 4.9.1 Melalui kegiatan mengamati benda kongkrit, siswa dapat menimbang berat benda dengan satuan tak baku dengan benar.

Karakter yang diintegrasikan : percaya diri, tanggung jawab, santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (religius). Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (menghargai kedisiplinan)4. Memberikan motivasi dan penguatan karakter5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya dengan cara mengajak siswa untuk mengamati benda-benda yang ada ditasnya siswa. (Communication-4C) (teknologi)6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang kalimat pujian . (4C-Comunication)7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu mengukur berat benda dengan satuan tak baku.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1: Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak benda kongkrit bentuk timbangan dari hanger dan kantong plastik yang ditunjukkan oleh guru2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan dari benda yang ditunjukkan tersebut3. Siswa mengukur penghapus dan beberapa	7 Menit

	<p>kelereng yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>Fase 2: Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <p>4. Siswa dibentuk untuk belajar secara kelompok</p> <p>5. Siswa diberikan LKPD tentang mengukur berat benda dengan satuan tidak baku.</p> <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>6. Siswa memperhatikan guru dalam memberi petunjuk pengerjaan LKPD tentang mengukur berat benda dengan satuan tidak baku (saintifik-mengamati)</p> <p>7. Masing- masing kelompok mengerjakan LKPD dengan disiplin dan tanggung jawab (critical thinking- mencoba)</p> <p>8. Guru membimbing kelompok mengerjakan LKPD secara klasikal (Collaboration)</p> <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Masing- masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaannya (4C-communication)</p> <p>10. Guru menanggapi presentasi kelompok dan memberikan reward bagi kelompok yang pekerjaannya betul semua dan kompak.</p> <p>Fase 5: Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>11. Setelah semua LKPD berhasil dibahas, guru memberikan pembahasan tentang mengukur berat benda dengan satuan tak baku menggunakan benda kongkrit.</p> <p>12. Siswa menyimak penjelasan guru tentang mengukur berat benda dengan satuan tak baku menggunakan benda kongkrit.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi</p> <p>3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? • Bagaimana perasaan kalian hari ini? <p>4. Guru menyampaikan remedial dan pengayaan kepada siswa</p> <p>5. Siswa diberikan tugas untuk mengukur berat benda yang ada dirumah dengan alat ukur tidak baku.</p> <p>6. Guru menginformasikan materi pada</p>	<p>1 Menit</p>

	pembelajaran selanjutnya 7. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan guru memberikan pesan moral untuk selalu menjaga alam (religiusitas) 8. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang memimpin doa awal kegiatan pembelajaran. (religiusitas)	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Isian)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja

2. Instrumen

- a. Lembar Penilaian Sikap
- b. Lembar Penilaian Pengetahuan
- c. Lembar Penilaian Keterampilan

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan (terlampir)

a. Adapun bentuk kegiatan pembelajaran remedial antara lain:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

b. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk :

- Membandingkan berat benda lain dengan satuan tak baku.

Trenggalek, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SD Muhammadiyah Trenggalek

Guru

Junianto Ikhsan Nurwahyudi, S.Hum

Nurcholisotul Utami, S.Pd

LAMPIRAN

a. Lembar Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

NO	Nama	Percaya Diri				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															

Ket:

- Berikan tanda √ pada kualitas sikap dan keterampilan sesuai hasil pengamatan
- Guru dapat menilai minimal 6 siswa dalam 1 hari

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap yang diamati	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Percaya diri	Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut: 1. Siswa berani maju ke depan kelas. 2. Siswa berani mengungkapkan pendapatnya 3. Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	Jika siswa memenuhi 2 kriteria	Jika siswa memenuhi salah satu kriteria	Jika tidak memenuhi semua kriteria.
Tanggung jawab	Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut: 1. Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu, 2. berpartisipasi dalam kerja kelompok, 3. tidak membuat kegaduhan ketika pelajaran berlangsung 4. Mengerjakan dengan tepat waktu	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Jika siswa memenuhi salah satu kriteria	Jika tidak memenuhi semua kriteria.
	Jika siswa memenuhi semua	Jika siswa	Jika siswa	Jika siswa

	kriteria berikut: 1. Selalu santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman 2. Sering santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman 3. Kadang-kadang santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman 4. Tidak pernah santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman	memenuhi 3 kriteria	memenuhi 2 kriteria	memenuhi 1 atau tidak memenuhi semua kriteria
--	--	---------------------	---------------------	---

b. Lembar Penilaian Pengetahuan (Tes tulis terlampir)

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Lembar Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

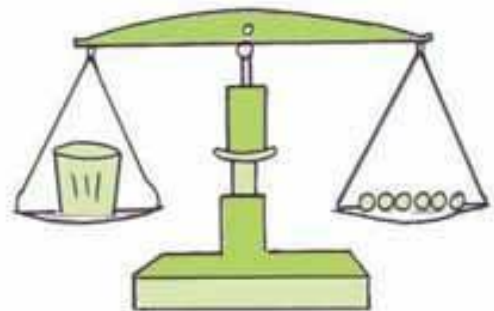
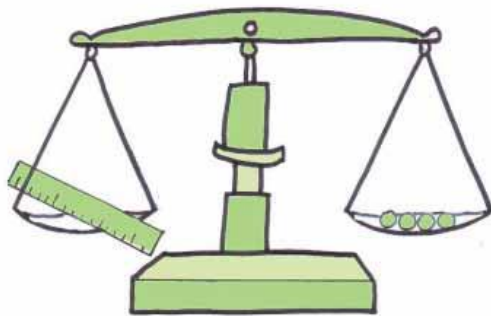
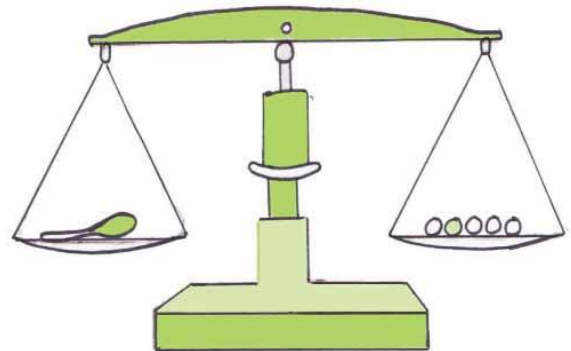
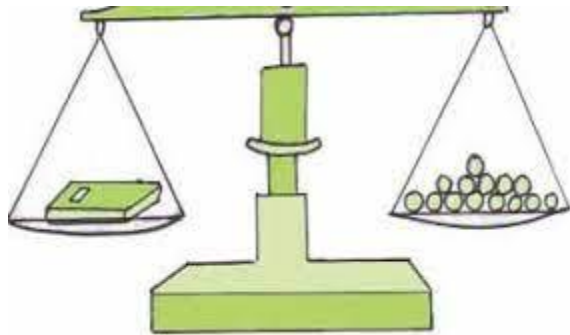
“Mengukur Berat Benda dengan Satuan Tak baku ”

Kompetensi yang dinilai:				
1. Siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan tak baku.				
Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengukur berat benda dengan satuan tak baku	Siswa dapat mengukur 4 benda dengan benar	Siswa dapat mengukur 3 benda dengan benar	Siswa dapat mengukur 2 benda dengan benar	Siswa tidak dapat mengukur 1 benda dengan benar

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR EVALUASI

Isilah titik-titik sesuai gambar!



- Berat buku adalah ... kelereng
- Berat sendok...kelereng
- Berat penggaris...kelereng
- Berat gelas...kelereng
- Benda yang paling berat adalah...
- Benda yang paling ringan adalah...
- Urutan benda yang paling ringan adalah....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama Kelompok :

.....

Nama Anggota:

.....

.....

.....

.....

KELAS I

Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Trenggalek
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Subtema : 2 (Kemarau)
Pembelajaran : 3 (tiga)
Kompetensi Dasar : 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.
Alokasi Waktu : 10 Menit

Mengukur Berat Benda dengan Satuan Tak Baku

A. Tujuan

Melalui kegiatan mengamati benda kongkrit, siswa dapat mengukur benda dengan satuan tak baku dengan benar.

B. Langkah kerja

- Masukkan benda yang akan ditimbang di salah satu plastik.
- Masukkan beberapa kelereng di plastik lainnya, hingga gantungan menjadi seimbang.
- Tulislah hasil pengukuranmu pada tabel dibawah ini!

No	Benda	Berat
1 kelereng
2 kelereng
3 kelereng
4 kelereng

Kesimpulan: