

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Katolik Tanjungpinang

Kelas / Semester : 1 (satu) / 2 (dua)

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : 2. Kemarau

Pembelajaran ke : 1 (pertama)





Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------|---|---------------|
| PEMBUKA | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa, (dilakukan secara bergiliran oleh setia siswa setiap harinya).2. Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian siswa, dan mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai | 2 Menit |
| INTI | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan teks cerita tentang Musim Kemarau.2. Guru menjelaskan tentang musim kemarau kepada siswa.3. Siswa bersama guru membaca teks percakapan pada buku siswa.4. Siswa mendengarkan penjelasan guru dan siswa mengingat kembali materi tentang ungkapan kalimat pujian kepada siswa. | 6 Menit |

| | | |
|-----------------------|---|----------------|
| | <p>5. Siswa bersama guru mengamati gambar tentang aturan di rumah untuk menghemat air bersih.</p> <p>Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Mematikan keran saat menyabuni piring.</p> </div> </div> | |
| <p>PENUTUP</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? • Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. 3. Setelah refleksi, guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pulang. 4. Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru. | <p>2 Menit</p> |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SD Katolik

Subagyo, S.Pd. SD

Tanjungpinang, 6 Januari 2022
Guru Kelas 1

Nuning Tabah Dwiyanti, S.S.

Lampiran

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| Dst | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian:

Skor Penilaian: 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Soal uraian.

Tes tertulis

- 1) Kalimat apa yang kita berikan jika orang lain memiliki kepandaian?
- 2) Kata apa yang kita ucapkan jika dipuji oleh orang lain?

3. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

| Kriteria | Baik Sekali (92 – 100) | Baik (91 – 83) | Cukup (81- 73) | Perlu Bimbingan (... <73) |
|------------|--|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks. | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| Bahasa | Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat. | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

| Kriteria | Baik Sekali (92 – 100) | Baik (91 – 83) | Cukup (81- 73) | Perlu Bimbingan (... <73) |
|----------------|---|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik Perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas. | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| Bahasa | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat. | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| Isi | Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan. | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| Banyak Kalimat | Lebih dari 15 kalimat. | 11-15 kalimat. | 5-10 kalimat. | Kurang dari 5 kalimat. |