

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN BATU AMPAR 10 PAGI
Kelas/Semester : I/2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau dan Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cintakan air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif. Pada Tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengenal musim kemarau dan musim hujan dengan benar.
 2. Dengan kegiatan mengamati menggambar, siswa dapat mengenal ciri – ciri musim kemarau dan musim hujan.
 3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan kata – kata yang terkait dengan musim kemarau dan musim hujan.
-

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 2'	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.• Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa.• Pembacaan doa dipimpin oleh salah seorang siswa secara bergantian.• Menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin siswa.• Pembiasaan membaca (literasi).• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 6'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang ditempel pada papan tulis (gambar musim kemarau dan musim hujan).• Siswa membaca wacana mengenai musim kemarau dan musim hujan.• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang keadaan musim kemarau dan musim hujan.• Siswa membaca kata – kata yang ditunjuk guru secara bersama dengan benar.• Peserta didik mengerjakan LK 1 dan 2.• Guru memberikan evaluasi tentang hasil kerja siswa.
Penutup 2'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya
Menyanyikan salah satu lagu nasional.• Berdoa bersama dipimpin siswa yang bertugas piket hari ini. |
|--|---|

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
Aspek : Tanggung jawab, percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian : Tertulis

Aspek : Ketepatan jawaban

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : Hasil kerja

Aspek : Hasil kreasi

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Rita Hartati, S.Pd

NIP. 196608081986042002

Fitriyani, S.Pd

NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Jika jawaban benar, satu butir soal bernilai 20

poinNilai = Jumlah butir soal x 20

$$100 = 5 \times 20$$

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Rita Hartati, S.Pd

NIP. 196608081986042002

Fitriyani, S.Pd

NIP.

MENGENAL MUSIM

Musim di Indonesia ada 2 yaitu musim kemarau dan musim penghujan

Ciri-ciri Musim Kemarau:

1. Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
2. Udara sangat panas, akibatnya tubuh kita akan banyak keluar keringat
3. Persediaan air terbatas, sehingga kita harus berhemat dalam penggunaan air bersih.
4. Tanah yang terlihat kering hingga pecah – pecah atau retak.

Upaya yang harus dilakukan agar bisa menghemat air :

1. Matikan kran apabila sudah tidak di gunakan
2. Gunakan air seperlunya, seperti mandi, mencuci.

Benda yang dibutuhkan saat musim kemarau :

1. Topi
2. Payung
3. Kacamata hitam

Contoh kegiatan di musim kemarau :

Bermain layang layang,

Ciri-Ciri Musim Penghujan:

1. Hujan akan turun terus menerus
2. Langit mendung
3. Udara terasa sangat dingin, akibatnya kita akan sering kena penyakit seperti batuk dan flu.

Upaya yang harus dilakukan saat musim hujan :

1. Gotong royong membersihkan lingkungan sekitar rumah.
2. Membersihkan sampah yang menyumbat saluran air, sampah di kali atau sungai.

Benda yang di butuhkan dalam musim hujan

1. Jaket
2. Payung
3. Jas Hujan

Nama Siswa :.....
Nomer Absen :.....
Hari/tgl :.....



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



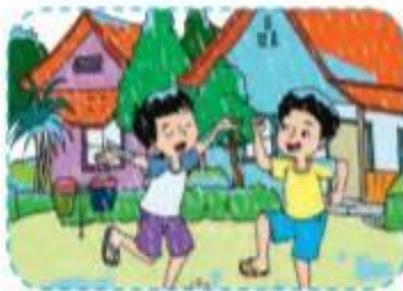
•

• jaket



•

• sepatu boot



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



LAMPIRAN



GAMBAR MUSIM KEMARAU



GAMBAR MUSIM PENGHUJAN

KATA-KATA

PANAS

DINGIN

CERAH

MENDUNG