

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Cipta Mulya
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : 2 dan 3 (Kemarau dan penghujan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 60 (menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa Mengetahui Jenis – jenis Peristiwa yang terjadi pada Alam
2. Dengan mengamati gambar siswa mengetahui dampak dari Musim kemarau dan Musim Penghujan
3. Dengan mengamati gambar siswa mengetahui dampak musim kemarau dan musim hujan
4. Dengan mengamati gambar siswa mengetahui beberapa cara pencegahan banjir dan longsor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan memberi salam kepada siswa,dan meminta siswa berdo'a untuk mengawali pembelajaran yang di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 2. Guru bertanya kabar dan kehadiran siswa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memandu untuk menyanyikan lagu Nasional dan memotivasi siswa untuk siap melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan pembiasaan, membaca buku / Iqro (literasi) 5. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 6. Guru melakukan pembagian materi beberapa lembar kertas bergambar kepada masing-masing siswa. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak Siswa bernyanyi lagu “ Tik-tik bunyi hujan” (cipt. Ibu soed) 2. Bernyanyi sambil bertepuk tangan sesuai dengan nada lagu. (Creativity and Innovation, Collaboration) <p>B. Ayo mengamati dan Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tumbuhan yang ada pada lembar 1, kemudian menuliskan ciri-ciri bentuk dan fisik tumbuhan tersebut, (tumbuhan kering, tumbuhan subur, tumbuhan layu) pada lembar yang telah disediakan. 2. Siswa mengamati gambar lembar ke 2 (dua) (sawah banjir, tanah longsor, sawah kering) . 3. Siswa mengamati gambar lembar ke 3 (tiga) (menanam pohon, membuang sampah pada tempat sampah, membuat penampungan air/Dam) 4. Guru meminta beberapa siswa secara bergantian untuk membacakan didepan kelas hasil yang telah dikerjakan, dan meminta siswa lainnya memperhatikan atas jawaban temannya tersebut. 5. Guru mengapresiasi hasil tersebut dan memberi penguatan atas paparan tersebut. <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari, dan memberi penguatan atas jawaban dari siswa. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua kegiatan hari ini dengan mengumpulkan kertas yang telah dibagikan , kemudian melaporkan ke guru . 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dan terus memotifasi siswa untuk mencintai Lingkungan 3. Semua siswa menyanyikan lagu daerah 4. Guru memberi salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a penutup 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

NO	Aspek yang Dinilai	Bentuk Penilaian	Istumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/ Jurnal	Format Pengamatan Sikap (Jurnal)	Selama Proses Pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Tes	Akhir Pembelajaran
3	Ketrampilan	Unjuk Kinerja Laporan Tertulis	Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan Tertulis	Di Akhir Pembelajaran

Aspek penilaian sikap.

No	Aspek	Selalu	Sering	Kadang – kadang	Tidak Pernah
1.	Memperhatikan Penjelasan Guru				
2.	Aktif dalam tanya jawab				

Pedoman Penilaian (skor)

- **Selalu** = 4
- **Sering** = 3
- **Kadang – kadang** = 2
- **Tidak pernah** = 1

Aspek Penilaian Pengetahuan.

A. Tanaman Subur,



B. Tanaman Layu,



C. Tanaman Mati



Ciri – ciri tanaman :

- a. Tanaman subur :(skor 3)
- b. Tanaman Layu :(skor 3)
- c. Tanaman mati :(skor 3)

Pedoman penilaian

- Menjawab sesuai = Skor 3
- Menjawab cukup sesuai = skor 2
- Menjawab kurang sesuai = 1
- Tidak menjawab = 0

Nilai Maksimal : 9

Penilaian : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Aspek Penilaian Keterampilan

1. Mencocokkan gambar yang sesuai, dengan menarik garis pada Gambar Musim hujan dan Musim kemarau pada gambar yang telah disediakan.

SAWAH BANJIR

TANAH LONGSOR

SAWAH KERING

TANAMAN LAYU

TANAMAN MATI



MUSIM HUJAN



MUSIM KEMARAU

Pedoman penilaian

- Menggaris tepat dan sesuai masing – masing garis= Skor 2
- Menggaris kurang tepat skor = 1
- Tidak menjawab = 0

Nilai Maksimal : 10

Penilaian : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala sekolah

ILHAM MASHUR, S.Pd
NIP. 19771216 200604 1 009

Kebun Tebu, Januari 2022

Guru Kelas

ANWAR BAKTI, S.Pd.SD
NIP. 19860605 202012 1 004