

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SEKOLAH : SDN DEMPO TIMUR 2
MATA PELAJARAN : PPKN, BAHASA INDONESIA, SBDP
KELAS/ SEMESTER : 1/2
TEMA/SUB TEMA : 8. PERISTIWA ALAM/ 4. BENCANA ALAM PB 1
ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. PPKN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	3.4.1 memerinci bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.(C4)
4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah	4.4.1 menyusun pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah. (P4)

2. BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Merinci ungkapan penyampain terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan	3.8.1 merinci ungkapan penyampain terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan

pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. (C4)
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf,tolong, dan pemberian terima kasih dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan yang benar .	4.8.1 menyatakan pendapat tentang ungkapan terima kasih, permintaan maaf,tolong, dan pemberian terima kasih dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan yang benar. (P3)

3. SBDP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 menyimpulkan cara membuat karya dari bahan alam. (C5)
4.4 membuat karya dari bahan alam .	4.4.1 membuat karya dari bahan alam (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Melalui PPT, siswa dapat merinci ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis dengan tepat.
- 2.Sambil bermain, siswa dapat menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- 3.Setelah berlatih, siswa dapat merinci bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
- 4.Dengan berdiskusi, siswa dapat menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah untuk mengatasi masalah bersama anggota keluarga dengan mandiri.
- 5.Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan dari tanah dengan kreatif.
- 6.Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat menyimpulkan cara membuat karya dari bahan alam dengan mandiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1.Kerja sama

2. Ungkapan terima kasih

3. Bahan alam

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific

2. Model : Problem Based Learning

3. Teknik : orientasi, pengorganisasian, pembimbingan tugas, presentasi, evaluasi

4. Metode : diskusi, ceramah

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Tanah liat atau plastisin.

2. Plastik atau alas lainnya untuk tanah liat.

3. Power Point

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

2. Teks bacaan tentang bencana alam.

3. Poster pembuatan tanah liat.

4. Buku Siswa

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme).5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita	2 menit

	<p>inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini <p>6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p>	
<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p>	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. 2. Melalui PTT Siswa menjawab pertanyaan guru tentang, apakah ada yang menyimak berita di televisi tentang bencana alam. Bencana alam itu apa? Apakah contoh bencana alam? Dan seterusnya. (TPACK) 3. siswa menyampaikan jawabannya. Siswa memberikan jawaban beragam. (IBL) (Comunication/4C) <p>Mengorganisasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa di bagi mejadi kelompok sebanyak 2 orang dan mempraktikkan percakapan yang ada di buku baca siswa.(Colaboration/4C) 5. Minta siswa untuk mengamati siapa saja nama tokoh yang sedang berdialog. Kemudian, minta siswa untuk menjelaskan apa isi percakapan tersebut. Guru lalu bertanya kepada siswa tentang isi percakapan tersebut.(mengamati/saintifik) 6. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang adakah kalimat terima kasih pada percakapan tersebut dan meminta siswa mengulangi percakapan yang memuat kalimat terima kasih. (menjawab/saintifik) 7. Guru meminta setiap kelompok berdiskusi untuk membuat ungkapan terima kasih berdasarkan situasi yang telah diberikan oleh guru. Setiap kelompok diberikan waktu selama 5-7 menit untuk membuat ungkapan terima kasih tersebut. (Colaboration/4C) <p>Presentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Ada tiga perwakilan dari setiap kelompok untuk presentasi. Satu siswa untuk membaca situasi, satu siswa 	<p>6</p> <p>menit</p>

	<p>membuat kalimat “jika saya..”, dan satu siswa lainnya membuat kalimat dari “maka saya berkata: ...”. (HOTS)</p> <p>9. Selesai sesi presentasi, guru menyampaikan bahwa menolong orang lain bisa dengan cara apapun. Termasuk memberikan hadiah agar orang yang ditolong merasa senang. Contohnya adalah membuat karya dari tanah liat.</p> <p>10. Siswa membuat karya sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat dalam poster.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan pertanyaan berikut. (Evaluasi/PBL) <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? • Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 3. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 4. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. Guru mengungkapkan terima kasih karena siswa telah berusaha melakukan semua aktivitas belajar hari ini. 5. Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam pada guru. 	<p>2 menit</p>

I. PENILAIAN

Domain/Ranah	Teknik Penilaian
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tulis
Keterampilan	Kinerja



Kepala Sekolah

Moh. Syafi'ie, S.Pd

Nip.196411261987031006

Pamekasan, 03 Mei 2021

Guru kelas 1

Uswatun Hasanah, S.Pd

Nip.199212122015022001

BAHAN AJAR KELAS 1
TEMA PERISTIWA
ALAM SUB TEMA
BENCANA ALAM PB 1

OLEH: USWATUN HASANAH



PRAKATA

BAHAN AJAR INI
MERUPAKAN BAHAN YANG
DIPERSIAPKAN UNTUK
PESERTA DIDIK DALAM
RANGKA MEMPERMUDAH
DAN MEMPERDALAM
PEMBELAJARAN YANG
DILAKUKAN OLEH PESERTA
DIDIK.



01

Sebelum belajar berdoalah terlebih dahulu

02

Pahami setiap materi

03

Belajarlaha dengan tekun

04

Berdiskusilah dengan teman

05

Kerjakan soal dengan jujur

KOMPETENSI DASAR

PPKN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	3.4.1 memerinci bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.(C4)
4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah	4.4.1 menyusun pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah. (P4)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Merinci ungkapan penyampain terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 merinci ungkapan penyampain terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. (C4)
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf,tolong, dan pemberian terima kasih dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan yang benar .	4.8.1 menyatakan pendapat tentang ungkapan terima kasih, permintaan maaf,tolong, dan pemberian terima kasih dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan yang benar. (P3)

SBDP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 menyimpulkan cara membuat karya dari bahan alam. (C5)
4.4 membuat karya dari bahan alam .	4.4.1 membuat karya dari bahan alam (P5)

TUJUAN

1. Melalui PPT, siswa dapat merinci ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis dengan tepat.
2. Sambil bermain, siswa dapat menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Setelah berlatih, siswa dapat merinci bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah untuk mengatasi masalah bersama anggota keluarga dengan mandiri.
5. Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan dari tanah dengan kreatif.
6. Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat menyimpulkan cara membuat karya dari bahan alam dengan mandiri.

Bencana Alam

Bencana alam merupakan satu peristiwa alam. Kita tidak menginginkan bencana alam terjadi. Kekeringan dan banjir merupakan contoh bencana alam. Bencana alam sering terjadi di Indonesia. Banyak lahan di belakang sekolah saat ini yang kekeringan pada musim kemarau ini. Saat musim hujan tiba, sering terjadi banjir dan tanah longsor seperti beberapa bulan yang lalu di desa kita. Rumah dan pondok terendam tanah dan air bahkan sampai menelan 6 korban jiwa.

Warga yang tertimpa bencana memerlukan bantuan. Banyak bantuan yang datang untuk menolong seperti ibu gubernur kita Ibu Khofifah yang memberikan bantuan uang. Warga sekitar seperti orang tua kalian yang membantu mencari jenazah korban.

Saat mendapat pertolongan atau bantuan dari orang lain, kita harus mengucapkan terima kasih. Ucapan terima kasih sebaiknya diucapkan dengan tulus.

Berikut contoh ungkapan terima kasih

1. Terima kasih sudah menolongku, Andi.
2. Terima kasih sudah meminjamkan pensil untukku, Ila.

Kerja Sama

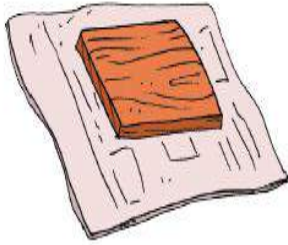
Pada teks sebelumnya telah disebutkan bahwa banyak warga yang menolong pada korban bencana tanah longsor. Menolong merupakan salah satu bentuk kerja sama. Jadi, kerja sama adalah suatu usaha bersama antara satu orang dengan orang yang lain untuk mencapai tujuan Bersama

Kerja sama harus selalu diterapkan baik di rumah atau sekolah.

Kreasi dari Tanah Liat

Tata cara membuat kreasi dari tanah liat

1. Siapkan koran sebagai alas. Letakkan plastik/ papan kayu di atas koran.



2. Basahi tangan dengan air.



3. Ambil segenggam tanah liat.



4. Tekan-tekan dan remas tanah liat sampai lembut.



5. Buat bentuk yang kamu inginkan.



6. Jemur tanah liat hingga mengeras.





PERISTIWA ALAM

SEDANG APAKAH MEREKA???



BENCANA TANAH LONGSOR



BENCANA BANJIR



BENCANA KEKERINGAN



Saya akan mengajak keluarga di rumah. Kami akan memberikan bantuan. Kami mau memberikan makanan.



Tepat sekali, Beni. Makanan memang sangat dibutuhkan penduduk Desa Sukamaju.



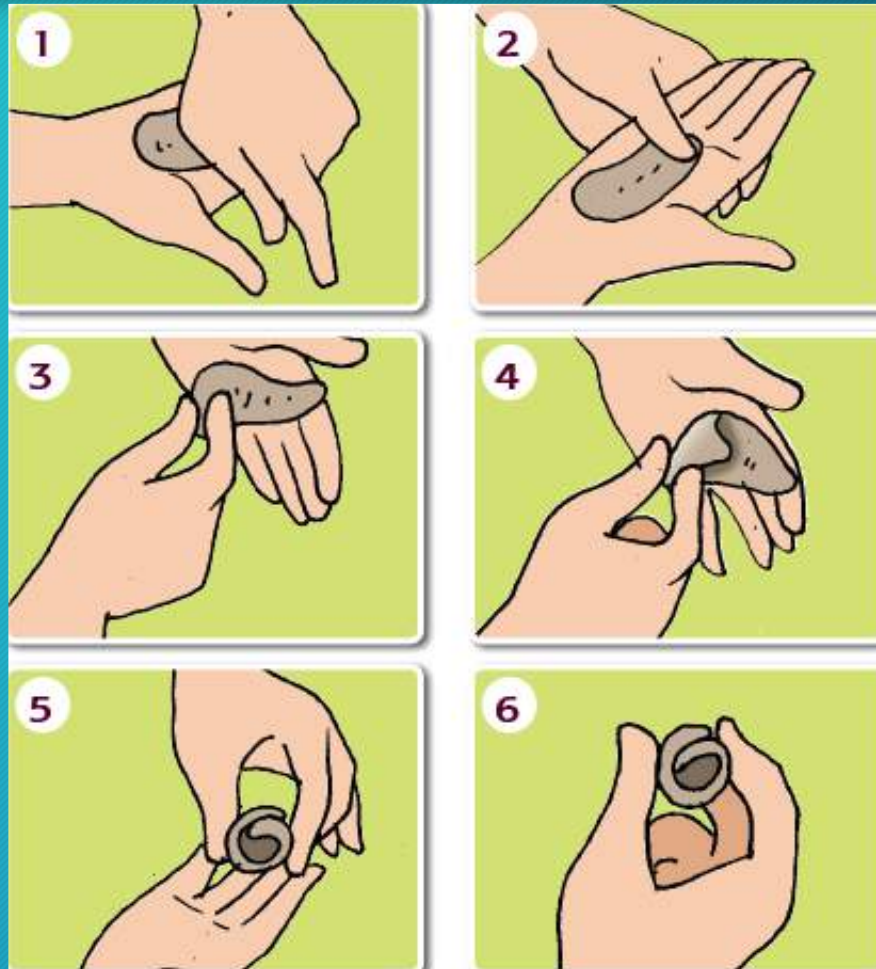
Idemu bagus, Beni. Ayo, kita mengajak keluarga. Nanti kita bercerita, ya. Tentang bantuan kita masing-masing.



Terima kasih teman-teman. Sudah mau membantu korban bencana alam.



Langkah-langkah membuat karya





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 8 PERISTIWA

ALAM SUB TEMA 4

BENCANA ALAM

PB 1

KELAS 1



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AKU SUKA BERKARYA



NAMA :

PRESENSI :

KELAS :

SEKOLAH:

KOMPETENSI DASAR

1. PPKN

3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.

4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah

2. BAHASA INDONESIA


3.8 Merinci ungkapan penyampain terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf,tolong, dan pemberian terima kasih dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan yang benar .

3. SBDP

3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.

4.4 membuat karya dari bahan alam .



LANGKAH KEGIATAN

SEBELUM BELAJAR BERDOALAH
TERLEBIH DAHULU

PAHAMI SETIAP PAPARAN MATERI

KERJAKAN SESUAI INSTRUKSI

BELAJARLAH DENGAN BAIK DAN
TEKUN



LKPD 1

Tuliskan ungkapan terima kasih sesuai dengan cerita berikut :

- 1. Majid sedang mengumpulkan sumbangan untuk membantu korban bencana alam**
- 2. Lantai rumah menjadi kotor akibat banjir. Putri membantu ibu membersihkan rumah**
- 3. Danil jatuh saat bermain sepeda. Ila datang membantu**



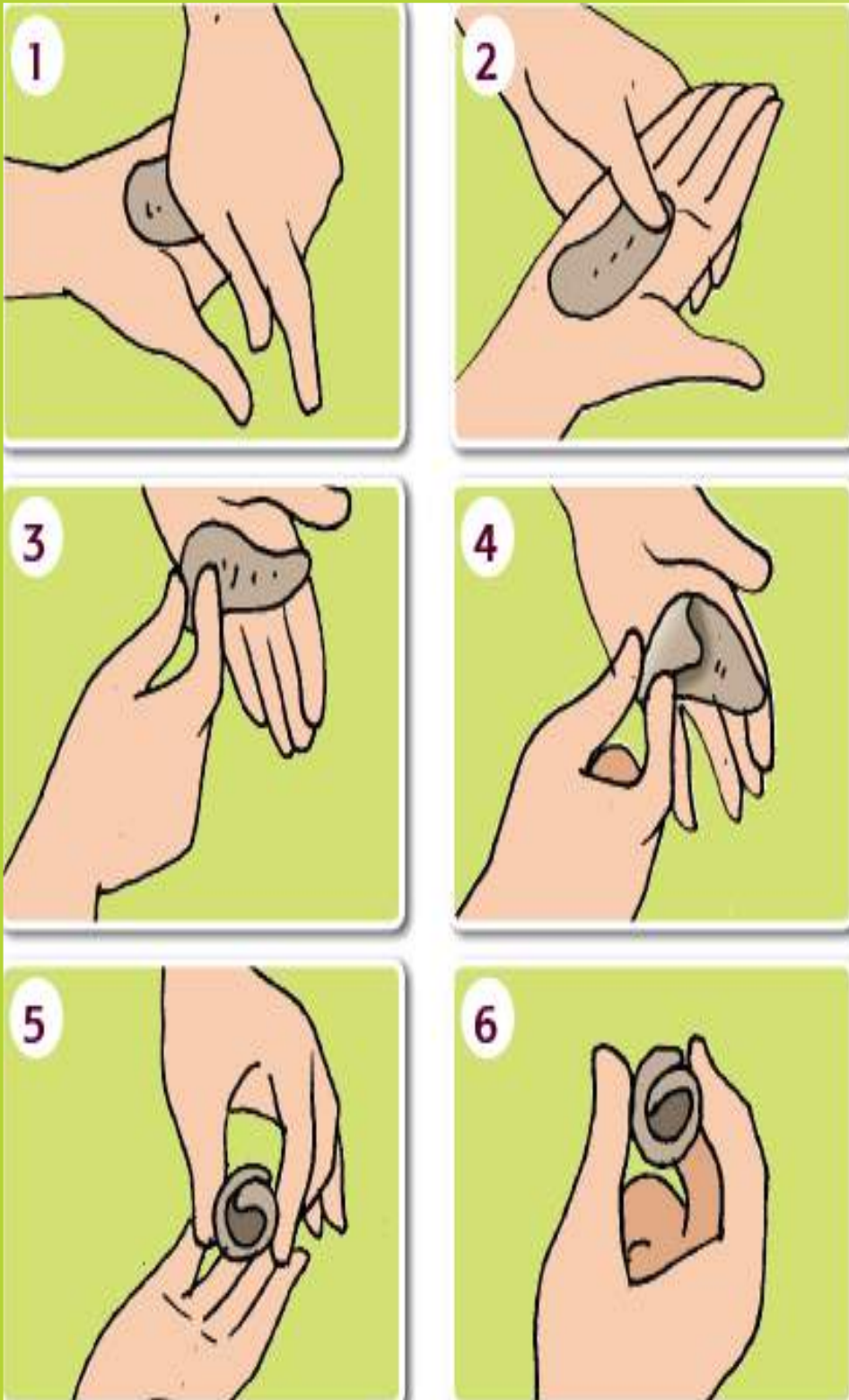
LKPD 2

Mencari informasi tentang bencana alam yang terjadi di Indonesia

- 1. carilah informasi tentang bencana alam yang terjadi di Indonesia!**
- 2. Kamu dapat mencarinya di koran, majalah atau internet.**
- 3. Tuliskan lokasi dan waktu kejadian bencana.**
- 4. Sertakan gambar atau foto.**
- 5. Carilah ungkapan terima kasih pada berita tersebut!**

LKPD 3

Buatlah karya dari tanah liat dengan mengikuti Langkah-Langkah di bawah ini !



INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP Kelas 1 tanggal :

Catatan perilaku :

1.

2.

3.

Dst.

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

A. BERMAIN BERSAMA KELOMPOK MEMBUAT UNGKAPAN TERIMA KASIH

No	Nama	Keterampilan	
		Penampilan	Bahasa
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

KETERAMPILAN	BAIK SEKALI (86-100)	BAIK (71-85)	CUKUP (61-70)	PERLU PENDAMPINGAN (≤ 60)
PENAMPILAN	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai dengan konteks.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
BAHASA	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

$$\text{Skor} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai keseluruhan}} \times 100$$

KETERAMPILAN	BAIK SEKALI (86-100)	BAIK (71-85)	CUKUP (61-70)	PERLU PENDAMPINGAN (≤60)
KESESUAIAN BERITA DENGAN TEMA	Siswa dapat mencari berita sesuai dengan tema dan menuliskan seluruh informasi dengan benar	Siswa dapat mencari berita sesuai dengan tema dan menuliskan seluruh informasi dengan benar namun ada yang kurang benar	Siswa dapat mencari berita sesuai dengan tema dan menuliskan seluruh informasi dengan benar namun kurang benar	Siswa tidak dapat mencari berita sesuai dengan tema dan menuliskan seluruh informasi dengan benar namun ada yang kurang benar
PENULISAN UNGKAPAN TERIMA KASIH	Siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dan tanggapan tanpa bantuan guru	Siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dan tanggapan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dan tanggapan tetapi masih dibimbing oleh guru	Siswa belum dapat mengungkapkan kalimat pujian dan tanggapan tanpa bantuan guru

No	Nama	Keterampilan	
		KESESUAIAN BERITA DENGAN TEMA	PENULISAN UNGKAPAN TERIMA KASIH
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

$$\text{Skor} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai keseluruhan}} \times 100$$

B. MEMBUAT BENTUK DARI TANAH LIAT

No	Nama	Keterampilan	
		Kreativitas	Tanggung jawab
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

KETERAMPILAN	BAIK SEKALI (86-100)	BAIK (71-85)	CUKUP (61-70)	PERLU PENDAMPINGAN (≤60)
KREATIVITAS	Urutan pembuatan sesuai contoh, bentuk proporsional, hasil kerja rapi, dapat membentuk tanah liat menjadi suatu karya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
SIKAP TANGGUNG JAWAB	Berinisiatif, serius dalam mengerjakan tugas, menjaga kerapian, antusias	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

$$\text{Skor} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai keseluruhan}} \times 100$$

3. Tes tulis

- 1) analisis tiga bentuk kerja sama di rumah yang telah anda lakukan... .
- 2) Beni merasakan sakit perut ketika di dalam kelas. Siti mengetahui Beni yang sedang sakit perut langsung memberitahukan kepada ibi guru sehingga ibu guru langsung membawa Beni ke UKS dan memberi obat. Beni harus ... kepada Siti.
- 3) Untuk membuat karya, kita membutuhkan bahan-bahan terutama bahan alam. Coba sebutkan 2 bahan alam yang bisa dijadikan sebuah karya!
- 4) Sifat tanah liat adalaah... .
- 5) Saat mengucapkan terima kasih, sebaiknya dilakukan dengan... .

Kunci jawaban

- 1) Menyapu, memotong rumput, dan membersihkan kaca.
- 2) Terima kasih
- 3) Tanah liat dan kulit jagung
- 4) Lunak dan mudah dibentuk
- 5) Iklas dan tulus

Kisi-kisi soal

Kompetensi dasar	Indikator	Bentuk soal	Skor
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	3.4.2 menyebutkan bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	Isian no.1	20
3.8 Merinci ungkapan penyampain terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.3 merinci ungkapan penyampain terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	Isian no.2	20
		Isian no.5	20
3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 Menyebutkan bahan alam dalam berkarya	Isian no.3	20
		Isian no.4	20

$$\text{Skor} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai keseluruhan}} \times 100$$