

MODUL PEMBELAJARAN

KELAS 3 SEKOLAH DASAR

TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU

SUBTEMA 2 WUJUD BENDA

PEMBELAJARAN 4



OLEH :
SURYO TRI HANDOKO

**SD N CANDI II KARANGMOJO
KORWIL BIDDIK KECAMATAN KARANGMOJO
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KABUPATEN GUNUNGKIDUL
2020**

PANDUAN PENDAMPING

1. Penjelasan tentang Modul :
 - a. Modul Belajar Mandiri kelas III ini memuat pembelajaran pada Tema 3 : Benda di Sekitarku , Subtema 2 : Wujud Benda pembelajaran 4
 - b. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2018
 - c. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
 - d. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.

2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :
 - a. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
 - b. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
 - c. Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terimakasih

PANDUAN SISWA



Berdoa sebelum dan sesudah membaca modul

Bacalah setiap petunjuk dengan teliti



Pahami dengan sungguh-sungguh

Tanyakan kepada guru atau pendamping jika kesulitan



KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya**
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah**
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia**

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI



BAHASA INDONESIA			
KD		IPK	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	Menganalisis sifat dan ciri – ciri benda cair di lingkungan sekitar
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	Menemukan sifat dan ciri- ciri dari benda cair di lingkungan sekitar
PPKn			
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.2.1	Membandingkan kegiatan gotong royong di rumah, sekolah dan masyarakat.
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.2.1	Membuat laporan cerita pengalaman manfaat kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan di lingkungan

TUJUAN PEMBELAJARAN



- 1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis sifat dan ciri - ciri benda cair di lingkungan sekitar dengan tepat**
- 2. Dengan melakukan percobaan , siswa dapat menemukan sifat dan ciri - ciri benda cair di lingkungan sekitar dengan tepat**
- 3. Dengan membaca teks cerita, siswa dapat Membandingkan kegiatan gotong royong di rumah, sekolah dan masyarakat dengan benar.**
- 4. Dengan membaca teks cerita, siswa dapat Membuat laporan cerita pengalaman manfaat kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan di lingkungan dengan benar.**

PETUNJUK !!!!

**BACALAH DAN PAHAMI MATERI PADA MODUL INI
TANYAKAN KEPADA GURU/PENDAMPING JIKA
MENGALAMI KESULITAN**



Sebelum membaca modul yuk kita bersama - sama menyanyikan lagu Wajib Nasional. Kali ini kita akan menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Yang semangat ya !

A. BENDA CAIR

BAHASA INDONESIA

Kalian tentunya sudah mempelajari wujud benda pada pembelajaran yang lalu. Yuk kita mengingat lagi.



Ada benda Padat
Ada benda Cair
Ada benda Gas

Sekarang kita akan belajar benda Cair



MINYAK



AIR



KECAP

Adalah beberapa contoh benda. Sekarang coba cari benda cair di sekitarmu !!!

Sekarang amati minyak, air dan kecap di dalam wadahnya.
Bagaimana bentuk minyak?
Bagaimana bentuk air ?
Bagaimana bentuk kecap ?

BENDA CAIR AKAN SELALU MENGIKUTI BENTUK WADAHNYA

Apa saja sifat dan ciri benda cair ?

1. Bentuknya tidak tetap dan selalu berubah-ubah
2. Menyesuaikan wadahnya
3. Benda cair mengalir ke tempat yang lebih rendah
4. Meresap melalui sela-sela kecil
5. Menekan ke segala arah
6. Permukaan benda cair yang tenang selalu datar

<https://www.zonareferensi.com/sifat-benda-padat-cair-gas/>

B. GOTONG ROYONG

Budaya Gotong Royong

Siswa wajib menjaga kebersihan.

Seminggu sekali, sekolah Siti mengadakan kerja bakti. Mereka membersihkan kelas dan halaman kelas.

Semua siswa bekerja bersama untuk kepentingan bersama.

Kerja bersama untuk kepentingan bersama disebut gotong royong. Semua siswa sangat senang melakukan kerja bakti.



Bacalah wacana di bawah ini!

Warga kampung tempat Siti tinggal sedang gotong royong. Mereka sedang menyiapkan lahan untuk bermain anak-anak.

Setiap warga membantu dengan caranya masing-masing.

Bapak-bapak membantu membersihkan lahan. Ada yang membantu tenaga. Ada yang membantu menyediakan bahan-bahan yang

diperlukan. Seperti pasir, semen, cat, dan lainnya. Ibu-ibu dan anak-anak juga tidak mau kalah. Ibuibu menyiapkan minuman dan makanan kecil. Anak-anak membantu membawakan makanan dan minuman. Lahan tempat bermain dapat diselesaikan dengan cepat. Anak-anak bergembira. Karena anak-anak dapat bermain di lapangan.



Setelah membaca bacaan tersebut tentunya kalian sudah memahami kerjabakti merupakan salah satu kegiatan gotong royong.

Gotong royong bisa dilakukan di rumah, di sekolah dan juga di masyarakat sekitar, contohnya :

Di lingkungan tempat tinggal

- 1. Merawat dan membersihkan tempat ibadah.*
- 2. Membangun jalan.*
- 3. Membersihkan selokan.*

Di rumah

- 1. Membersihkan rumah.*

2. Merawat tanaman.

3. Menyapu halaman.

Di sekolah

1. Membersihkan ruang kelas.

2. Membersihkan lingkungan sekolah.

3. Mengerjakan mading sekolah.

Tentunya kegiatan gotong royong bermanfaat bagi kita semua.

Manfaatnya adalah :

1. Pekerjaan cepat selesai
2. Hasil pekerjaan dapat maksimal
3. Menambah rasa persatuan
4. Pekerjaan menjadi lebih ringan

<https://m.tribunnews.com/pendidikan/2020/09/10/kunci-jawaban-tema-3-buku-tematik-kelas-3-sd-halaman-88-93-pembelajaran-4-subtema-2-wujud-benda?page=4>

DAFTAR PUSTAKA

- _____ (2018). **Buku Siswa Kewajiban dan Hakku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**
- _____ (2018). **Buku Guru Kewajiban dan Hakku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**

<https://m.tribunnews.com/pendidikan/2020/09/10/kunci-jawaban-tema-3-buku-tematik-kelas-3-sd-halaman-88-93-pembelajaran-4-subtema-2-wujud-benda?page=4>

<https://www.zonareferensi.com/sifat-benda-padat-cair-gas/>