

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 45 Pappaka
Kelas / Semester	: I (satu) / Semester 2
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Waktu	: 10 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Kegiatan permainan siswa dapat membedakan 2 jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan
4. Melalui kegiatan permainan siswa dapat mengklasifikasi gambar benda –benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan
5. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan tindakan yang dilakukan manusia dari dampak musim kemarau dan penghujan
6. Dengan alat dan bahan yang disiapkan siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan langkah –langkah kreatif

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam". ■ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran. ■ Guru melakukan apersepsi 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Mengatur tempat duduk siswa menjadi beberapa kelompok untuk permainan pengelompokan benda - Guru menginformasikan kepada siswa tentang aturan permainannya. Tiap kelompok berbaris di samping meja, siswa yang berdiri paling depan pada tiap barisnya mengambil kartu gambar benda dan menempelkan di papan tulis sesuai dengan musim yang cocok dengan kartu gambar tersebut. Kemudian berlari kebarisan paling belakang begitu seterusnya sampai kartu gambar habis. - Setelah melakukan permainan siswa diminta guru membedakan 2 jenis musim yang ada di Indonesia kemarau dan musim penghujan Setelah mengamati gambar siswa diminta guru menceritakan suasana musim kemarau dan musim penghujan - Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. - Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi. - Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini setelah dipandu oleh guru - Guru memberikan penguatan dan simpulan - Menyanyikan salah satu lagu daerah - Salam dan doa penutup sebelum menyelesaikan proses pembelajaran. 	

Penilaian (Asesmen)

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi serta melihat produk yang dibuat siswa

Pappaka, 04 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 45 Pappaka

Guru Kelas I

Setelah melakukan permainan, tuliskan 2 musim yang ada di Indonesia :

- 1.
- 2.

Setelah melakukan permainan, kelompokkan benda yang bisa di pakai pada musim kemarau dan musim penghujan

1. Musim Kemarau :.....
2. Musim Penghujan :.....

Buatlah sebuah perahu penyelamat mainan dengan alat dan bahan dibawah ini !

1. Dua buah botol mineral bekas



2. Selotip



3. Kertas kardus bekas



4. Krayon atau pensil berwarna untuk mewarnai



5. Tusuk satai yang terbuat dari lidi



6. Kertas Origami



7. Gunting



Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.

ASESMEN

Penilaian Pembelajaran

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)



KETERAMPILAN

- ✓ Membuat konstruksi perahu

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik Skor 88 - 100	Baik Skor 76 - 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu pendampingan Skor kuran dari 64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkahlangkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.