

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 183 GARANTA
Kelas / Semester : I (satu) / II (dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, Siswa dapat menyebutkan perlengkapan yang di pakai pada saat musim penghujan
2. Melalui kegiatan membaca teks, dan berdiskusi, Siswa mampu menyelesaikan tugas memasang gambar dan nama benda dengan menarik garis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca doa2. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengelompokkan siswa kedalam 3 kelompok2. Guru menampilkan gambar dan memberikan pertanyaan kepada siswa pada topik pembelajaran musim penghujan3. Guru memberikan penjelasan singkat tentang perlengkapan yang di gunakan pada saat musim penghujan4. Guru dan siswa menyanyikan lagu datangnya hujan5. Siswa mengamati gambar perlengkapan yang di pakai pada saat musim penghujan6. Siswa secara berkelompok memasang dengan menarik garis antara gambar dan nama benda yang dapat di gunakan beraktifitas saat musim hujan7. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran2. Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan bersama orangtua di rumah3. Pembelajaran di tutup dengan do'a dan salam penutup.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan selama PBM
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja atau hasil karya / proyek

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 183 GARANTA

MOHAMMAD HASNUR, S.Pd., M.Si
NIP. 19660620 199307 1 001

Bulukumba, 2022
Guru Kelas 1


YUNITA NANSIR, S.Pd
NIP. 19850128 201101 2 005

1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

3. Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.