

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPT SPF SD NPRES BAROMBONG 2  
**Kelas / Semester** : I / 2  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Subtema** : Penghujan dan kemarau  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati media siswa dapat mengenal musim yang terdapat di Indonesia dengan tepat
- Melalui kegiatan mengamati gambar/media siswa dapat mengungkapkan alat yang digunakan pada saat musim penghujan dan kemarau dengan benar
- Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan sikap yang baik dilakukan pada saat musim penghujan dan kemarau dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan/Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menginstruksikan perwakilan dari siswa untuk memandu temannya dalam memberi salam dan berdoa secara klasikal</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk <i>ice Tebak-tebakan</i></li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa</li> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pemberian Stimulasi kepada siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan media gambar kepada siswa untuk diamati sesuai tema musim penghujan dan kemarau</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan umpan balik kepada siswa mengenai media yang ditampilkan</li> </ol> <p>Bentuk pertanyaannya sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ada berapa musim di Indonesia ?</li> <li>2. Alat apa yang kamu gunakan pada musim penghujan dan kemarau?</li> <li>3. Upaya apa yang kamu lakukan saat musim hujan dan kemarau ?</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok terdiri dari 1-6 orang</li> </ol> <p><b>Model pembelajaran picture and picture</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengerjakan LKPD (Lembar kerja Peserta Didik) menempelkan gambar sesuai musim dan menuliskan sikap yang baik dilakukan pada saat musim penghujan dan kemarau</li> </ol> <p><b>Diskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menempelkan gambar yang disediakan oleh guru di papan tulis</li> <li>6. Guru memberikan penilaian kerja kelompok siswa terkait materi musim penghujan dan kemarau</li> </ol>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini yang ditunjukkan dengan gambar ekspresi sebagai ungkapan perasaan setelah belajar hari ini</li> <li>▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat</li> <li>▪ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dipandu oleh perwakilan siswa</li> </ul>	1 menit

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- Sikap : Kedisiplinan, keaktifan dan tanggung jawab
- Pengetahuan: Tes tertulis dan Tes lisan
- Keterampilan : Menempelkan gambar



Kepala UPT SPF SD INPRES BAROMBONG 2

**SUPRI, S.Pd**  
NIP 19661210 19861210 1 001

Makassar, Januari 2022  
Guru Kelas

**RIZKIHSNANI BASRI, S.Pd**  
NIP

# MEDIA PEMBELAJARAN



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

Perhatikan gambar-gambar tersebut !

Letakkan gambar benda-benda tersebut yang digunakan pada musim penghujan dan musim kemarau !

BENDA	DAPAT DIGUNAKAN PADA MUSIM	
	KEMARAU	PENGHUJAN
		
		
		
		
		

BENDA	DAPAT DIGUNAKAN PADA MUSIM	
	KEMARAU	PENGHUJAN
		
		

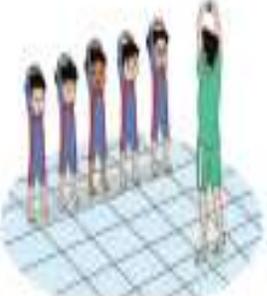
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

Perhatikan gambar-gambar tersebut !

Letakkan gambar aktivitas yang dapat dilakukan pada musim penghujan dan musim kemarau !

Gambar kegiatan	Dapat dilakukan pada musim	
	Kemarau	Penghujan
 		
 		
 		
 		

## Evaluasi

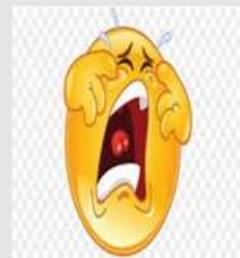
1. Tuliskan 2 musim yang ada di Indonesia
2. Tuliskan masing-masing 2 alat yang digunakan pada musim hujan dan kemarau !
3. Jelaskan sikap yang baik yang dilakukan pada saat musim hujan dan kemarau !
4. Kelompokkan gambar di bawah ini !



MUSIM HUJAN	MUSIM KEMARAU



Bubuhkan tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini



## ASESMEN

Penilaian Pembelajaran

SIKAP

- ✓ Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

No	Nama Kelompok	Kerjasama	Tanggung jawab	Disiplin	Kerapian produk
1					
2					
3					
4					
5					

Rentang nilai

- 0 s.d 60 cukup
- 61 s.d 75 cukup baik
- 76 s.d 85 baik
- 86 s.d 100 sangat baik

PENGETAHUAN

- ✓ Tes lisan pada proses diskusi dan tanya jawab
- ✓ Tes tulis tentang membedakan benda – benda yang dapat digunakan pada saat musim kemarau dan penghujan