

# BAHAN AJAR

## KELAS 3 SEMESTER 1



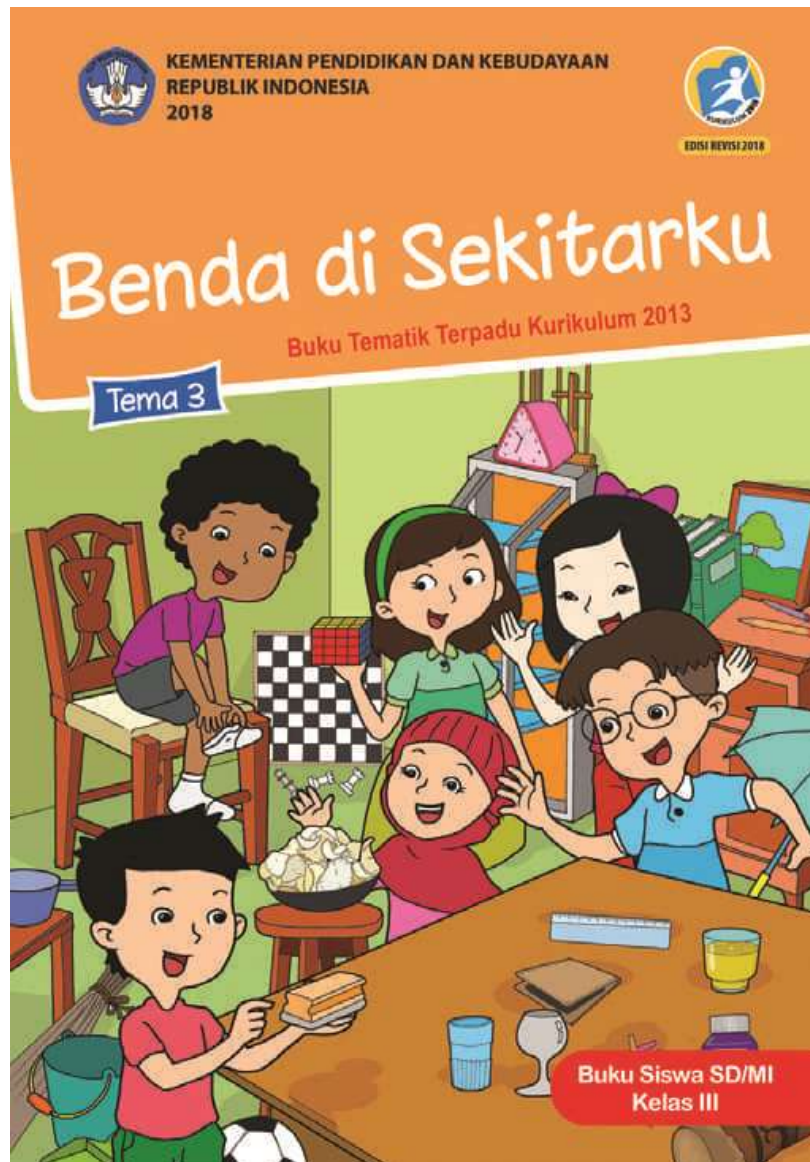
Oleh : Setiyowatik, S.Pd.

# TEMA 3

## BENDA DI SEKITAR KITA

### SUB TEMA 2 : WUJUD BENDA

#### PEMBELAJARAN 1



# KOMPETENSI DASAR



## Bahasa Indonesia

### KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi wujud benda
- 3.1.2 Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat
- 4.1.1 Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif

## Matematika

### KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

## Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.1 Mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat

4.7.1 Memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan masalah sehari-hari mengenai satuan panjang dengan tepat

SBDP

## KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

4.2 Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

## Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki dalam tari

4.2.1 mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan tepat



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan powerpoint tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan yang dibagikan pada media share screen pada zoom meeting, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
4. Melalui kegiatan pengamatan powerpoint mengenai satuan panjang dan berlatih mengerjakan soal, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan pengamatan powerpoint tentang cara penyelesaian masalah pada soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai satuan panjang dengan tepat.
6. Melalui kegiatan pengamatan video gerakan kuat dan lemah pada tari, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dengan tepat.
7. Melalui kegiatan mengamati video gerakan tari, siswa dapat mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan tepat.

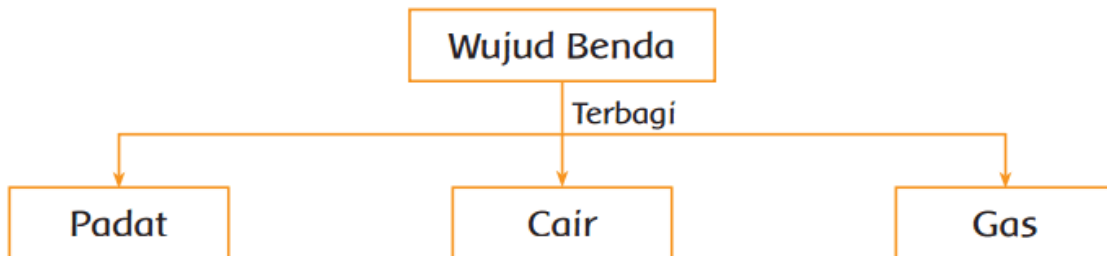
## Materi Pelajaran

Ayo Membaca



### WUJUD BENDA

Setiap benda pasti memiliki wujud. Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas. Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?



#### Benda Padat

Benda padat adalah benda yang memiliki bentuk, ukuran dan volume yang selalu tetap, tidak dipengaruhi tempat atau wadahnya, dapat diubah dengan perlakuan tertentu, dan menempati ruang.

Contoh : Kursi, meja, buku, tas, lemari, pensil

#### Benda cair

Benda cair adalah benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang selalu berubah-ubah sesuai dengan wadahnya namun volumenya yang selalu tetap, mengalir ke tempat yang lebih rendah, meresap melalui celah-celah kecil, menekan ke segala arah, dan permukaan benda cair yang tenang selalu datar

Contoh : Air, minyak, kecap, cuka, sabun cair

## Benda Gas

Benda gas adalah benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang berubah-ubah, terdapat di segala tempat, mengisi seluruh ruangan yang ditempati, menekan ke segala arah, dan memiliki massa atau berat

Contoh : Asap, udara, oksigen, uap air

Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak. Seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap. Perhatikan gambar dapur rumah Dayu berikut ini!



Dapatkah kalian mengelompokkan benda-benda yang terdapat pada gambar tersebut?





Tahukah kamu, termasuk ke dalam wujud benda apakahkah motor itu?

Pada motor wujud bendanya ada 3, bensin yang digunakan sebagai bahan bakar pada motor berwujud cair, motornya berwujud padat, sedangkan udara yang ada di dalam ban motor memiliki wujud benda gas dan pada saat motor dinyalakan maka pada knalpot mengeluarkan asap, asap termasuk ke dalam wujud benda gas. Motor merupakan salah satu jenis kendaraan beroda dua.

Pada hari minggu, Edo dibonceng ayah ke rumah nenek. Edo dibonceng ayah dengan motor. Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5,3 km. Satuan jarak dapat diukur dengan (kilometer) km atau (meter) m.

### Ayo Mengingat Kembali

Perhatikan tangga satuan panjang di bawah ini!



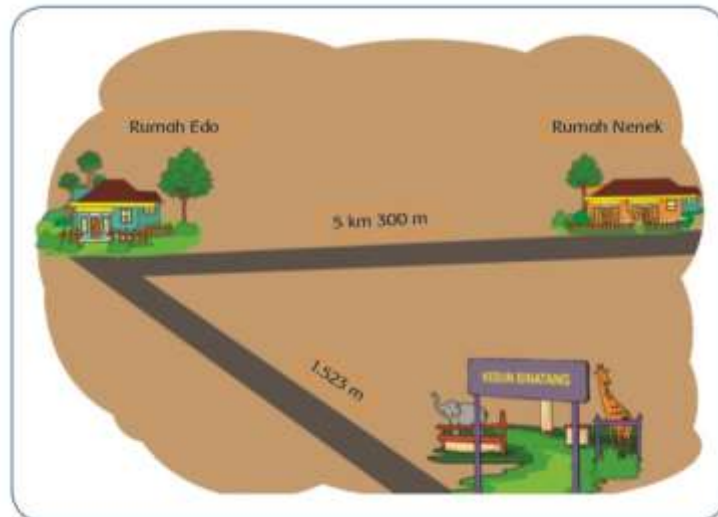
- km = kilometer
- hm = hektometer
- dam = dekameter
- m = meter
- dm = desimeter
- cm = centimeter
- mm = milimeter



Sumber:

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Frumusbilangan.com%2Fsatuan-panjang%2F&psig=AOvVaw0\\_Sq3LjtvmlEN6QjHH6ul&ust=1601214688213000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjc3d77huwCFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Frumusbilangan.com%2Fsatuan-panjang%2F&psig=AOvVaw0_Sq3LjtvmlEN6QjHH6ul&ust=1601214688213000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjc3d77huwCFQAAAAAdAAAAABAD)

Perhatikan denah jarak ke rumah nenek berikut ini!



### Jawaban

Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m. Berapa jarak rumah Edo ke rumah nenek dalam satuan m?

**Jawab :**

$$5 \text{ km} = 5.000 \text{ m}$$

$$300 \text{ m} = 300 \text{ m} +$$

$$= 5.300 \text{ m}$$

Jadi jarak rumah Edo ke rumah nenek adalah 5.300 m

### Pertanyaan

Berapa jarak rumah Edo ke kebun binatang dalam satuan km dan m?

### Jawaban

Jarak yang harus ditempuh Edo dari rumah ke kebun binatang 1.523 m?

**Jawab :**

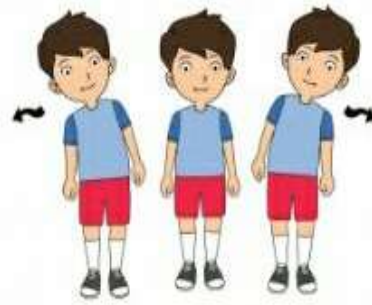
$$\begin{aligned} 1.523 \text{ m} &= 1000 \text{ m} + 523 \text{ m} \\ &= 1 \text{ km} + 523 \text{ m} \end{aligned}$$

Jadi jarak yang harus ditempuh Edo ke kebun binatang adalah 1 km + 523 m

Pernahkah kalian berada di bawah pohon? Apa yang kalian rasakan? Iya.. ketika kita berada di bawah pohon, kita merasakan udara yang sejuk. Udara itu yang dikatakan sebagai angin. Angin adalah udara yang bergerak. Udara berwujud gas, tidak terlihat, namun dapat kita rasakan. Tiupan angin ada yang kencang, lembut, dan sepoi-sepoi. Ada juga angin yang bertiup sangat kencang, seperti angin topan, angin puting beliung, dan lain-lain.

Sekarang, coba kamu bergerak-gerak seolah-olah seperti kertas yang tertiuip angin! Perhatikan gambar berikut!

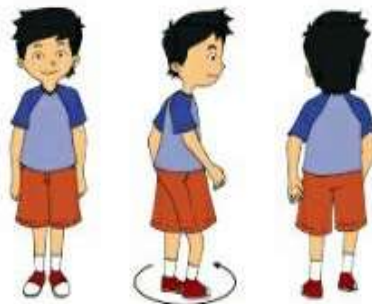
Gerakan angin sepoi-sepoi bergeraklah lemah ke kiri dan ke kanan. Jika angin kencang, bergeraklah dengan hentakan yang kuat ke kiri dan ke kanan. Jika angin puting beliung, bergeraklah berputar.



Anak bergerak lambat



Anak bergerak cepat



Anak bergerak berputar

Dengan mengikuti gerakan tersebut, kamu dapat membedakan gerakan kuat dan lemah. Dalam tarian selain gerak tangan ada juga gerakan langkah kaki. Gerakan tangan dan kaki juga harus selaras dengan irama yang mengiringi.

Sekarang, coba kamu berlatih gerakan kaki terlebih dahulu. Iringi dengan lagu yang kalian suka. Berlatihlah gerakan kaki dengan gerak lembut. Seperti pohon yang melambai ditiup angin sepoi-sepoi dan gerakan pohon yang ditiup angin kencang.



## GERAK TARI

Gerak dasar tari Gerak tari memiliki dasar-dasar yang harus diperhatikan. Terdapat tiga gerak dasar, sebagai berikut:

1. Gerak kepala Kepala menjadi salah satu anggota tubuh yang cukup penting dalam gerak tari. Berikut beberapa macam gerak kepala: Kedet, gerakan kepala dan diikuti menarik dagu Gedug, gerakan kepala tegam dan digerak ke samping kanan-kiri Gedug angka delapan, gerak kepala yang fokus pada lagu.
2. Gerak tangan juga cukup penting pada gerak tari. Contoh gerakanya, yaitu: Tumpang tali, gerakan dua tangan yang disilangkan. Sembah, gerakan untuk menunjukkan rasa hormat. Lontang, gerakan mengayunkan tangan kanan dan kiri secara bergantian. Capang, gerakan membengkokkan salah satu tangan.
3. Gerak kaki Gerak kaki menjadi gerak dasar ketiga. Berikut contohnya: Duduk deku, gerakan melioat kedua bagian kaki ke dalam. Mincid, gerakan gabungan dari kepala, tangan, dan kaki secara bersamaan. Sirig, menggoyangkan kedua kaki secara bersamaan.

Sumber:

Artikel ini telah tayang di [Kompas.com](https://www.kompas.com) dengan judul "Gerak Tari: Jenis dan Unsurnya", Klik untuk baca: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/06/17/113829269/gerak-tari-jenis-dan-unsurnya>.

Apa yang sudah kalian pelajari hari ini?  
Apa manfaat pembelajaran kita hari ini  
Materi pelajaran apa yang belum kalian kuasai



**TERIMA KASIH**



## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penulis. 2018. *Buku Guru Kelas 3 Tema 3 Benda Di Sekitarku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Penulis. 2018. *Buku Guru Kelas 3 Tema 3 Benda Di Sekitarku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Frumusbilangan.com%2Fsatuan-panjang%2F&psig=AOvVaw0\\_Sq3LjvmOLEN6QjHH6ul&ust=1601214688213000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjc3d77huwCFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Frumusbilangan.com%2Fsatuan-panjang%2F&psig=AOvVaw0_Sq3LjvmOLEN6QjHH6ul&ust=1601214688213000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjc3d77huwCFQAAAAAdAAAAABAD)

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/06/17/113829269/gerak-tari-jenis-dan-unsurnya>.