

RPP

Nama Sekolah : SD QLC School
Nama Guru : Dedeh Kurniasih, S.Pd.I
Kelas : 1 (Satu) / Semester 2
Tema : 8. Peristiwa Alam

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.7. Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7. Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	Mendeskripsikan perbedaan siang dan malam Mengetahui 5 jenis cuaca Mendeskripsikan 5 jenis cuaca berdasarkan gambar Membedakan cuaca dengan musim Mengetahui musim-musim yang ada di Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mendeskripsikan perbedaan siang dan malam
- Siswa mampu memahami perbedaan dan mendeskripsikan 5 jenis cuaca
- Siswa mampu memahami perbedaan cuaca dan musim
- Siswa mampu mendeskripsikan 2 jenis musim yang ada di Indonesia

Langkah – Langkah Pembelajaran

Pembukaan

- Guru memulai pembelajaran dengan mengajak siswa menyanyikan lagu matahari terbenam.
- Guru menstimulasi siswa untuk menjelaskan perbedaan siang dan malam berdasarkan isi/syair lagu “Matahari Terbenam”.
- Guru menstimulasi siswa untuk menceritakan peristiwa yang mereka rasakan saat siang dan malam.

Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan gambar-gambar cuaca yang ceritakan oleh siswa dan meminta siswa untuk menyebutkan nama cuaca tersebut dalam Bahasa Indonesia/daerah.
- Guru dan siswa mendiskusikan cerita siswa bahwa dalam waktu yang singkat dapat terjadi beberapa kali perubahan keadaan/kondidi yang disebut dengan cuaca.
- Guru menjelaskan bahwa cuaca adalah keadaan lingkungan yang dapat berubah dengan cepat.

- Guru kemudian memperlihatkan kondisi musim kemarau dan penghujan, lalu menstimulasi siswa untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang kedua gambar tersebut.
- Guru menstimulasi siswa untuk menceritakan durasi atau lama waktu kedua musim tersebut berlangsung
- Guru menjelaskan bahwa kedua peristiwa dalam gambar disebut sebagai musim.
- Guru menekankan kembali bahwa musim berbeda dari cuaca. Musim terjadi dalam durasi atau rentang waktu yang lama.
- Guru meminta siswa untuk menceritakan musim apa saja yang diketahui siswa selain musim penghujan dan kemarau
- Guru menstimulasi siswa untuk menceritakan apakah musim yang mereka sebutkan ada di Indonesia atau tidak dan mengapa demikian?

- memperagakan proses pembuatan yoghurt dan siswa diminta untuk mengisi bagan yang telah disediakan.

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan manfaat teknologi pangan.
- Guru menugaskan siswa untuk membuat yoghurt dan mendokumentasikannya.
- Guru menutup kelas dengan doa bersama.

**TULISKAN PROSES PEMBUATAN YOGHURT
SESUAI GAMBAR BERIKUT!**



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____