

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK ANGGKATAN 5
PROVINSI SULAWESI UTARA**

Topik :
PERISTIWA ALAM



IDENTITAS CALON GURU PENGGERAK

NAMA LENGKAP : SHERLY NOVA WAROUW, S,Pd
NIP : 19761108 201409 2 004
NUPTK : 6440 7546 5630 0023
No. HP / WA : 085397238939
ALAMAT EMAIL : sherlywarouw6@gmail.com
UNIT KERJA : SD NEGERI KAWANGKOAN
DESA/KELURAHAN : KALAWAT
KECAMATAN : KALAWAT
KAB./KOTA : MINAHASA UTARA
PROVINSI : SULAWESI UTARA

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET
DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kawangkoan

Kelas / Semester : 1 (satu) / II (Genap)

Tema 6 : Peristiwa Alam

Sub Tema 4 : Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan merangkai gambar, siswa mampu menulis cerita tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| Orientasi/Apersepsi/ Motivasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang Siang Hari yang Cerah dan Malam Bertabur Bintang. (Literasi) 2. Siswa mengidentifikasi perbedaan siang dan malam berdasarkan teks yang ada. (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan memasang gambar dengan cara menarik garis antara gambar dengan kalimat yang sesuai. 2. Siswa boleh berdiskusi dengan teman untuk melakukan kegiatan tersebut. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa belajar menulis cerita. 2. Siswa Memberi judul ceritanya dengan menarik. (Creativity and Innovation) <p>Siswa melafalkan bunyi sila kelima dan lambang sila kelima Pancasila. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa mengasah kreativitas mereka dengan menggambar simbol sila kelima Pancasila. 2. siswa mewarnai hasil gambarnya dengan warna sesuai kreativitasnya. (Creativity and Innovation) | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugasnya sendiri. (Mandiri) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No. | Nama siswa | Ketaatan | | Berperilaku | | Kebiasaan | | toleransi | |
|-----|----------------------|-----------|----|-------------|----|-----------|----|-----------|----|
| | | Beribadah | | Bersyukur | | Berdoa | | | |
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | Akuan T Lumentah | | | | | | | | |
| 2 | Almendo B Pattiasina | | | | | | | | |
| 3 | Daniel V Yusuf | | | | | | | | |
| 4 | Dave L L Emor | | | | | | | | |
| 5 | Diyando Faici | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | Elijah K Sekoh | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Joachim J R Makaduro | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Karsten A Maramis | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ken Lee E Mantiri | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Lionel T A Manurip | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Mohamad A Kaingat | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Muhammad N Amran | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Nathanael J E Mantiri | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Stiv S Lahikuni | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Astrid A V Mathias | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Christania T A Sumendap | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maria Kirana | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Nathaniela V A Sadinda | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Oktaviane J Gaghiwu | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Regina C Kaseger | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Shylviantie J K Sasiang | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Syalomita E Himponan | | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|-------------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | Akuan T Lumentah | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Almendo B Pattiasina | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Daniel V Yusuf | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Dave L L Emor | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Diyando Faici | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Elijah K Sekoh | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Joachim J R Makaduro | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Karsten A Maramis | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ken Lee E Mantiri | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Lionel T A Manurip | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Mohamad A Kaingat | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Muhammad N Amran | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Nathanael J E Mantiri | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Stiv S Lahikuni | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Astrid A V Mathias | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Christania T A Sumendap | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maria Kirana | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Nathaniela V A Sadinda | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Oktaviane J Gaghiwu | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Regina C Kaseger | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 21 | Shylviantie J K Sasiang | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Syalomita E Himponan | | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali
 PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis

A. Memasangkan gambar sesuai kosakata untuk peristiwa siang dan malam hari



Belajar di sekolah diterangi sinar matahari.
 Saat cerah kita bisa bermain di halaman bersama teman-teman.
 Tuhan menciptakan siang dan malam dalam satu hari untuk kebaikan kita.
 Selimut melindungi tubuh kita dari dinginnya malam.
 Jika matahari terbenam kita diterangi oleh lampu untuk belajar.

Skor Maksimal : 100
 Jumlah Soal :5
 Skor Tiap Soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

1) Rubrik membuat cerita sederhana tentang gambar peristiwa malam hari

| No. | Nama peserta didik | Membuat cerita sederhana tentang gambar peristiwa siang dan malam hari yang diberikan guru | | | |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | Baik sekali (Sesuai dengan konteks peristiwa, alur cerita runut, dan sesuai dengan peristiwa siang dan malam hari) | Baik (hanya memenuhi 2 kriteria) | Cukup (hanya memenuhi 1 kriteria) | Perlu bimbingan (belum mampu menulis cerita) |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Akuan T Lumentah | | | | |
| 2 | Almendo B Pattiasina | | | | |
| 3 | Daniel V Yusuf | | | | |
| 4 | Dave L L Emor | | | | |
| 5 | Diyando Faici | | | | |
| 6 | Elijah K Sekoh | | | | |
| 7 | Joachim J R Makaduro | | | | |
| 8 | Karsten A Maramis | | | | |
| 9 | Ken Lee E Mantiri | | | | |
| 10 | Lionel T A Manurip | | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|
| 11 | Mohamad A Kaingat | | | | |
| 12 | Muhammad N Amran | | | | |
| 13 | Nathanael J E Mantiri | | | | |
| 14 | Stiv S Lahikuni | | | | |
| 15 | Astrid A V Mathias | | | | |
| 16 | Christania T A Sumendap | | | | |
| 17 | Maria Kirana | | | | |
| 18 | Nathaniela V A Sadinda | | | | |
| 19 | Oktaviane J Gaghiwu | | | | |
| 20 | Regina C Kaseger | | | | |
| 21 | Shylviantie J K Sasiang | | | | |

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Kalawat, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Sherly Nova Warouw, S.Pd
NIP. 19761108 201409 2 004