

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 101530 Padang Manjoir  
Kelas/semester : 1 / II  
Tema : 8 (PERISTIWA ALAM)  
Subtema : 2. Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran Ke : 6  
Alokasi waktu : 1x 10 menit

### KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya  
KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

### KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.  
4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

#### Indikator :

- Mengidentifikasi peristiwa kemarau dan penghujan secara lisan
- Menyusun kalimat sesuai dengan peristiwa yang terjadi

#### PPKn

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Mengenal arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah  
4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah  
 Indikator : Mengidentifikasi sikap yang tepat saat menghadapi kekeringan pada musim kemarau dan juga pada musim penghujan  
 Menceritakan penerapan sikap peduli lingkungan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi suasana kekeringan dan hujan karena kemarau panjang dengan tepat.
- Setelah mendapatkan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang tepat saat menghadapi kekeringan pada musim kemarau dengan benar.
- Setelah diskusi kelas, siswa mampu menceritakan penerapan sikap peduli lingkungan ketika menghadapi musim kemarau dan musim hujan dengan tepat.

### MATERI PEMBELAJARAN

Musim kemarau

Musim penghujan

Upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan awal

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
- Memotivasi siswa dan melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang musim kemarau dan musim penghujan
- Guru meminta siswa untuk menceritakan perbedaan musim kemarau dan musim penghujan
- Guru merangkul jawaban siswa dan menjelaskan kembali musim kemarau dan musim penghujan
- Siswa dibagi dalam 2 kelompok
- Dengan menyimak penjelasan guru, setiap kelompok diminta untuk memberi contoh upaya yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
- Guru merangkul jawaban siswa dan menjelaskan contoh upaya yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

#### c. Kegiatan penutup

- Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya
- Menutup pembelajaran dan berdoa bersama

### PENILIAN

Penilaian proses



SARMUSIN, S.Pd.SD  
NIP. 196909051994111001

Guru kelas

RITA SUSIANTI HARAHAP, S.Pd  
NIP. 198301312014072001