

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

mbakayoh@gmail.com

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pakuncen
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Mengetahui musim kemarau, penghujan, dan cara menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan tanda-tanda musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mendata benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan doa. (Religius)2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” ciptaan Ibu Sud . (Apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat belajar hari ini. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang musim kemarau dan musim penghujan.2. Siswa mencermati gambar yang dipajang guru di papan tulis.3. Siswa menggali informasi dari gambar tentang tanda-tanda musim kemarau dan musim penghujan4. Siswa dan guru tanya jawab tentang upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.5. Guru membagi Lembar Kerja kepada siswa secara berkelompok.	5 menit

	6. Bersama kelompoknya siswa berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja yang telah disiapkan guru yaitu mendata benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan. 2. Guru memberikan penguatan. 3. Siswa mengerjakan evaluasi. 4. Guru melakukan refleksi. 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (lembar evaluasi)
3. Penilaian Keterampilan : Hasil Lk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUNARMI, S.Pd.
NIP. 19670320 199301 2 001



Pakuncen, 6 Januari 2022
Guru Kelas 1

SITI MAESAROH, S.Pd.SD.
NIP. 19710315 200604 2 003

LAMPIRAN

1. Alat peraga
2. Lembar Kerja
3. Kunci jawaban Lembar Kerja dan pedoman penilaian
4. Evaluasi
5. Kunci jawaban evaluasi dan pedoman penilaian

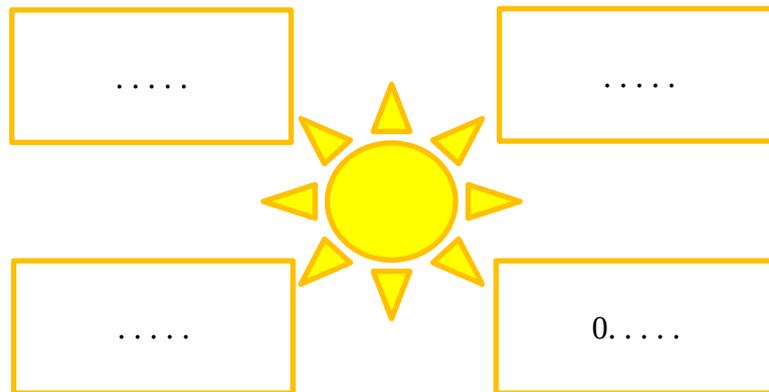
ALAT PERAGA



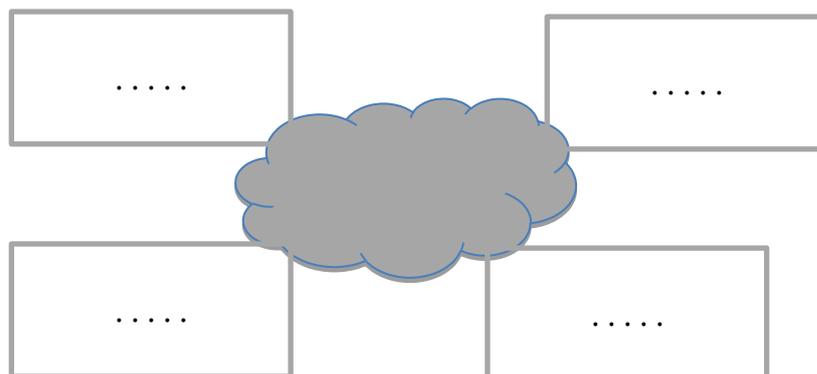
LEMBAR KERJA

Nama Kelompok :
Kelas : 1 (satu)
Tema : 8.Peristiwa Alam
Sub Tema : 3.Mengenal musim kemarau, penghujan, dan cara menghadapinya.

1. Benda yang dibutuhkan pada musim kemarau.



2. Benda yang dibutuhkan pada musim penghujan.



Carilah benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.

**Gunting gambar di bawah ini!
Kemudian, tempelkan pada tempat yang tersedia.**



Kunci Jawaban Lembar Kerja :

1. Topi, kaca mata hitam,kipas angin,masker
2. Jas hujan, selimut, jaket, payung

Pedoman Penilaian

Dapat mendata benda dengan tepat sebanyak 4 skor 4
Dapat mendata benda dengan tepat sebanyak 3 skor 3
Dapat mendata benda dengan tepat sebanyak 2 skor 2
Dapat mendata benda dengan tepat sebanyak 1 skor 1
Tidak mendata skor 0

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

EVALUASI

Nama :
No. Absen :
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema / Sub Tema : 8 / 3

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Langit mendung, tanda akan turun . . .
2. Agar tubuh tidak kepanasan kita memakai jas hujan atau . . .
3. Untuk menjaga kesehatan kita pada musim penghujan yaitu dengan makan makanan yang . . .
4. Aktifitas pada musim penghujan sebaiknya dilakukan di dalam . . .
5. Pada musim kemarau banyak debu berterbangan, lindungi hidung kita dengan memakai . . .

Kunci Jawaban Evaluasi :

1. hujan
2. payung
3. bergizi
4. ruangan
5. masker

Pedoman Penilaian :

Jumlah soal : 5
Skor tiap soal : 20
Skor maksimal : 100