

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
Praktik Simulasi Mengajar

Satuan Pendidikan : SDN 3 BOTUPINGGE
Nama Penyusun : Marta Adam, S.Pd
Kelas/semester : I/ Genap
Tema/SubTema : Peristiwa Alam/Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,
- KI4** : sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

MATEMATIKA

3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret

4.9. Menyajikan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

Indikator:

3.9.1. Menjelaskan cara menentukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda

3.9.2. Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
2. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi, Kelas I Tema 8: Peristiwa Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta,2016).
2. Alat ukur tidak baku: batang lidi, batang korek api, tongkat kayu, pensil, pulpen, dan sebagainya.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengukur panjang benda dengan menggunakan satuan tidak baku

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Moda : Luring
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Ceramah, latihan, penugasan, tanya-jawab.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas.
- c. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
- d. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang ada. Kemudian mengidentifikasi mana kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah.
- b. Mintalah siswa menandai gambar dengan (★) aktivitas yang dilakukan diluar rumah dan (●) untuk aktivitas yang dilakukan di dalam rumah.
- c. Setelah siswa mengidentifikasi gambar, guru mengajak siswa untuk mengukur panjang benda yang ada di sekitar mereka.
- d. Guru mencontohkan mengukur tongkat dengan jengkal tangan. Guru dan siswa mengukur bersama-sama. Lalu menuliskan berapa panjang tongkat, misalnya: 5 jengkal ibu guru.
- e. Kemudian guru mengajak siswa untuk mengukur panjang tepi meja menggunakan pensil dan siswa menuliskan hasilnya, misalnya 7 pensil.
- f. Siswa diminta untuk mengukur benda-benda menggunakan jengkal, pulpen, pensil, batang lidi, batang korek api.
- g. Siswa diminta untuk mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan menggunakan jengkal dari yang paling panjang hingga yang paling pendek.
- h. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menuliskan hasil pengukuran dengan benar.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Siswa mengerjakan penilaian pengetahuan: menghitung panjang benda sesuai petunjuk pada gambar
- b. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
- c. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
- d. Siswa mendapatkan penguatan sikap dan pengetahuan dari guru.
- e. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama

H. PENILAIAN

Penilaian pada materi ini menggunakan penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan unjuk kerja dengan penilaian rubrik.

Mengetahui
Kepala SDN 3 Botupingge



Created with
CamScanner

Marta Adam, S.Pd

NIP: 19730421 199808 2 001

Botupingge,
Kepala Sekolah

2021



Created with
CamScanner

Marta Adam, S.Pd

NIP:19730421 199808 2 001

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Hitunglah panjang benda di sekitarmu menggunakan alat ukur di bawah ini.

1. Berapa panjang ikat pinggangmu?



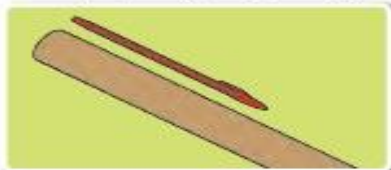
panjang ikat pinggangmu = pensil
panjang ikat pinggangmu = jengkal

2. Berapa panjang penggaris kayu Bu Guru?



panjang penggaris kayu = jengkal
panjang penggaris kayu = batang lidi

3. Berapa panjang tongkat pramuka?



panjang tongkat pramuka = pulpen
panjang tongkat pramuka = jengkalmu

4. Berapa panjang lengan kirimu?



panjang lengan kirimu = jengkalmu
panjang lengan kirimu = pulpen

5. Berapa panjang tali sepatu?



panjang tali sepatu = jengkalmu
panjang tali sepatu = batang korek api

Tuliskan hasil pengukuran benda dengan jengkal, mulai dari yang paling panjang.

| No | Nama Benda | Panjang Benda dalam jengkal |
|----|---------------|-----------------------------|
| 1 | Ikat pinggang | jengkal |
| 2 | | jengkal |
| 3 | | jengkal |
| 4 | | jengkal |
| 5 | | jengkal |

Skor Penilaian : Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | Perkembangan Prilaku | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|----------------------|---|---|---|------------|---|---|---|-------|---|---|---|------------|---|---|---|
| | | Rasa Ingin Tahu | | | | Kerja sama | | | | Tekun | | | | ketelitian | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Catatan:

SB= sangat Baik; B=Baik; C=Cukup; K=Kurang Berilaksana
 (↗) pada kolom yang sesuai

B. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Menentukan urutan panjang benda

| Kriteria | Baik sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|--|--|---|--|------------------------------------|
| Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret | Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat secara mandiri | Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat dibantu oleh guru | Siswa belum mampu mengurutkan panjang benda dengan tepat | Belum mampu mengukur panjang benda |

