

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 216 LEMBANNA
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menuliskan kosakata yang terkait dengan peristiwa siang/malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengenal peristiwa siang dan malam hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Menyampaikan Tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang peristiwa siang dan malam hari (Motivasi) 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di beri pertanyaan stimulasi tentang <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang terjadi pada siang dan malam hari • Guru menyajikan gambar tentang peristiwa siang dan malam • Peserta didik mengamati gambar dan melanjutkan dengan membaca teks dalam hati. • Peserta didik diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. <ul style="list-style-type: none"> • Matahari Terbenam • Bintang • Bulan • Cerah • Langit • Jika Peserta didik menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya. • siswa di beri pujian berdasarkan hasil pekerjaan mandiri • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan menulis peristiwa alam pada tempat yang disediakan 	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan kegiatan refleksi tentang "Peristiwa Alam " 2. meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	1 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

NO	Ranah /Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi dan rekaman sikap	Penilaian pribadi
2.	Pengetahuan	Lisan	Lisan
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik kinerja

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN

.....
NIP.

Bulukumba, 8 Januari 2022
Guru Kelas 1

.....
NIP.

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap

NO	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan tentang isi cerita yang ada pada teks bacaan.
 1. Ciri – ciri apa saja yang terjadi pada malam hari?
 2. Ciri –ciri apa saja yang terjadi pada siang hari?
 3. Apa perbedaan siang dan malam hari?

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik Mewarnai gambar Matahari dan bintang terkait peristiwa siang/malam hari

NO	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang