

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 WANOJA
 Kelas / Semester : III /1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Sub Tema : 2. Wujud Benda
 Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1	Memahami informasi tentang wujud benda.
		3.1.2	Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda berdasarkan teks.
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1	Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
		4.1.2	Mengelompokkan benda sesuai dengan wujudnya.

Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.7.1	Memahami konversi satuan km ke m.
		3.7.1	Mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk	4.7.1	Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

	panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.2	Menyelesaikan memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.
--	---	-------	---

Wujud Benda

Setiap benda pasti memiliki wujud.

Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas.

Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?

Wujud Benda

Terbagi

Padat

Cair

Gas

Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak. Seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap.

Jarak rumah Maya ke rumah nenek 2 km 500 m.

Jarak ini dapat ditulis 2 km lebih 500 m. Jarak dari rumah Maya ke kebun binatang 1.523 m.

Satuan kilometer (km) dan meter (m) adalah satuan untuk menyatakan jarak.

1 km = ... m

**Jarak rumah Maya ke rumah nenek 2 km 500 m.
Berapa jarak rumah Maya ke rumah nenek dalam
satuan m?**

$$2 \text{ km} = 2.000 \text{ m}$$

$$2 \text{ km} + 500 \text{ m}$$

$$500 \text{ m}$$

$$2 \text{ km} + 500 \text{ m} = 2.000 \text{ m} + 500 \text{ m}$$

$$= 2.500 \text{ m}$$

**Jadi, jarak rumah Maya ke rumah nenek adalah
2.500 m.**

**Jarak yang harus ditempuh Maya dari rumah ke
kebun binatang 1.523 m. Berapa Jarak rumah
Maya ke kebun binatang dalam satuan km dan m?**

$$1.523 \text{ m} = 1.000 \text{ m} + 523 \text{ m}$$

$$= 1 \text{ km} + 523 \text{ m}$$

Konversi Satuan panjang

- 1 m = 10 dm
- 1 m = 100 cm
- 1 m = 1000 mm
- 1 km = 10 hm
- 1 km = 100 dam
- 1 km = 1000 m

