

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD N 1 SEKURO

Kelas / Semester : 1/2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 1 Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan kosa kata tentang peristiwa siang dan malam
2. Siswa dapat menyanyikan lagu yang bertema tentang siang dan malam
3. Siswa dapat menjelaskan makna lambang sila ke-5 Pancasila

B. MATERI

1. Kosakata peristiwa siang dan malam
2. Lagu bertema peristiwa siang dan malam
3. Makna lambang sila ke-5 Pancasila

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Langkah-langkah Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|-------------------|--|----------------------|
| Appersepsi | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas agar siap mengikuti pembelajaran.2. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama.5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan. | 2 menit |

| | | |
|--------------------|---|----------------|
| <p>Inti</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari 3. Bagaimana warna langit saat malam hari. 4. Apa yang kita lakukan saat malam hari. 5. Guru menyanyikan lagu “ Matahari Terbenam” dengan ketukan yang tepat. 6. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira lagu “Matahari Terbenam”. 7. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai dengan peristiwa malam hari dengan mencermati bintang-bintang kata yang di perlihatkan oleh guru. 8. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang berkaitan dengan malam hari. 9. Setelah siswa selesai menulis , guru meminta siswa untuk mengamati gambar gambar yang ada di dinding depan kelas, guru menstimulus siswa dengan beberapa pertanyaan . 10. Gambar apa saja yang kalian lihat pada dinding?. 11. Ada foto siapa di dinding depan kelas kita?. 12. Ada gambar apa lagi? (gambar Garuda Pancasila) 13. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali bunyi sila-sila Pancasila. 14. Guru membimbing siswa untuk melafalkan sila ke-5 Pancasila. 15. Guru meminta siswa menyebutkan simbol sila ke-5 Pancasila. 16. Setelah hafal bunyi sila ke-5 dan simbolnya siswa diajak memahami makna sila ke-5. 17. Guru menyampaikan makna sila ke-5 yaitu: 18. Kapas melambangkan kelembutan. 19. Padi melambangkan kemakmuran. 20. Padi dan kapas menghias pemandangan disekitar kita. | <p>6 menit</p> |
|--------------------|---|----------------|

| | | |
|----------------|---|---------|
| | | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksi pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri cirinya. Kita wajib mensyukurinya. 2. Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah pada buku tema halaman 10. 3. Guru menutup pembelajaran dengan bacaan Hamdalah bersama-sama, guru mengucapkan salam. | 2 menit |

C.PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Ⓢ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- Ⓢ Sikap Sosial (Pengamatan

Jepara, 11 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SD N 1 Sekuro

Guru kelas 1

Kartini Aryawati, S.Pd

Siti Hidayatun Nasikhah, S.Pd.

Skor :

3x terlihat : A

2x terlihat :B

1x terlihat : C

Rubrik Observasi Penilaian Pengetahuan

Pengamatan diambil tanggal :

| No. | Nama | Menjawab atau mengetahui suasana dimalam hari | | Menjawab atau mengetahui makna sila ke-5 | | Nilai Akhir |
|-----|------|---|--------------------|--|--------------------|-------------|
| | | Terlihat (v) | Belum terlihat (v) | Terlihat (v) | Belum terlihat (v) | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Skor :

4x terlihat : A

3x terlihat : B

2x terlihat : C

1x terlihat : D

Skor :

4x terlihat : A

3x terlihat : B

2x terlihat : C

1x terlihat : D

Rubrik Observasi Penilaian Ketrampilan

Pengamatan diambil tanggal :

| NO | Nama | Menyimak penjelasanguru | | | | Praktik Menunjukkan lambang silake-5 Pancasila | | | | Nilai akhir |
|----|------|-------------------------|-----------|-------------|----------------------|--|-----------|------------|----------------------|-------------|
| | | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cuk up 2 | Perlu Bimbingan 1 | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Bimbingan 1 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Skor :

3x terlihat : A

2x terlihat :B

1x terlihat : C

