



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN GAMPANGSEJATI
Kelas/Semester : 1/2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Subtema : 1 (Penghujan)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
Tanggal pelaksanaan : 14 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar kepada siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar• Guru mulai mengabsensi kehadiran siswa• Kelas dilanjutkan dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa• Guru menjelaskan kegiatan pa yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang	6 menit

	<p>keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.• Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.• Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.• Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.• Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.• Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.• Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.• Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.• Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.• Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.• Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.• Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.• Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.• Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bersama siswa membuat resume kegiatan pembelajaran hari ini • Guru menanyakan apakah masih ada kesulitan atau hal hal yang kurang jelas terkait materi hari ini • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Syukur , Percaya diri , Rasa ingin tahu
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menuliskan ide cerita masing masing paragraph
 - b. Menuliskan jenis jenis keberagaman penumpang di perahu
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik kegiatan bercerita

Mengetahui
Kepala SDN Gampangsejati

Lamongan , 13 Januari 2022
Guru Kelas 1

MOCH. SHOLEH ,S.Pd,MM.Pd
Nip. 19660505 199310 1 001

IMA SUSANTI , S.Pd
NIP.

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Nilai Sikap			Skor total
		Kerjasama	Percaya Diri	Rasa Ingin tahu	
1					
2					
3					
4					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

A. Tes tulis

1. Memasangkan gambar

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

2. Mengamati gambar dan menyesuaikan dengan kalimat pujian

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Siti senang melihat hujan.
Pohon-pohon terlihat segar.
Bunga-bunga bermekaran.
Sungguh indah karunia Tuhan.

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bemyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



3. .Menjawab pertanyaan berdasar gambar

Perhatikan gambar berikut ini dan jawaban pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....
.....
.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



.....
.....
.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



.....
.....
.....

4. Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (\leq 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.