

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Pekiringanalit
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengenal musim kemarau dan penghujan dengan benar.
2. Dengan pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan ciri – ciri akibat musim kemarau dan penghujan serta upaya untuk mengatasinya.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat mengelompokkan kata – kata yang terkait dengan ciri – ciri musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan mulai belajar3. Guru bertanya tentang musim apa yang terjadi hari ini.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru mengenai musim kemarau dan penghujan, kemudian guru dan siswa melakukan tanya jawab.2. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru terkait upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan3. Guru menjelaskan mengenai musim kemarau dan penghujan serta upaya menghadapinya.	6 menit

	4. Siswa membaca kosa kata yang ditunjukkan oleh guru. 5. Siswa mengelompokkan nama benda yang ditunjukkan guru kedalam musim kemarau dan penghujan. 6. Siswa mengerjakan lembar kerja. 7. Guru memberikan evaluasi tentang hasil belajar siswa.	
Kegiatan penutup	1. Guru dan siswa memberi kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 2. Guru megajak siswa untuk berdoá bersama.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Melalui : observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : tertulis
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Isntrumen penilaian terlampir

Mengetahui Kepala Sekolah Hartono, S.Pd.I, M.M.Pd Nip. 196805222007011007	Pekalongan, 14 Januari 2022 Guru Kelas I Nur Laeli Sodik, S.Pd.SD Nip. 198005272008012026
--	--

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

- Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoá		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
dst									

BS : Baik Sekali

PS : Perlu Bimbingan

- Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Perduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
dst													

BS : Baik Sekali

PS : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan
Mengerjakan latihan dibuku siswa

Lembar kerja 1

Nama murid :

Nomer absen :

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

Jika jawaban benar, satu butir soal bernilai 20 poin

Nilai = Jumlah butir soal X 20

100 = 5 X 20

Lembar kerja 2

Tuliskan upaya apa saja yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

No	Kemarau	Penghujan
1		
2		
3		

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali 86 - 100	Baik 71 - 85	Cukup 61 - 70	Perlu pendampingan ≤ 60
Kemampuan menulis kosa kata terkait dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan	Siswa mampu menuliskan 10 kata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 8 kata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 6 kata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 5 kata dengan baik dan benar.