

# BAHAN AJAR KELAS 3

TEMA 3 : BENDA DI SEKITARKU  
SUB TEMA 3 : PERUBAHAN WUJUD BENDA  
PEMBELAJARAN KE : 1

Subtema 3  
Perubahan Wujud Benda



OLEH  
SETYA WIDYAWATI, SPd



## BAHAN AJAR

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 PURWODADI  
KELAS/ SEMESTER : III (TIGA) / 1  
TEMA : Benda di Sekitarku ( Tema 3)  
SUB TEMA : Aneka Benda di Sekitarku ( Sub Tema 1)  
MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
PEMBELAJARAN KE : 1



### KOMPETENSI INTI

K1

Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

K2

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

K3

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

K4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



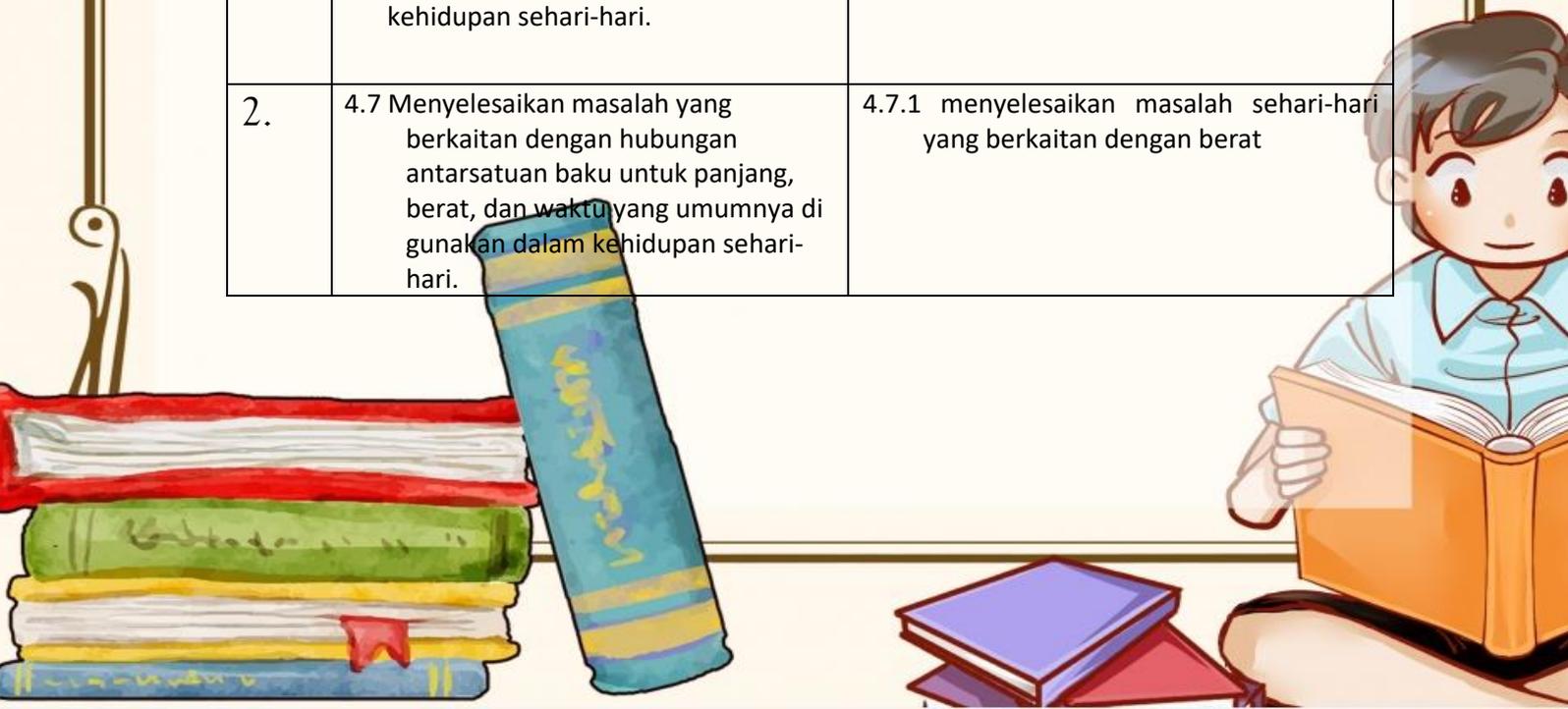
## II KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud mencair dengan tepat.
2.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan teks.

### Matematika

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya di gunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengidentifikasi hubungan antar satuan berat
2.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya di gunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat



SBDP

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur rupa karya dekoratif
2.	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membuat karya dekoratif dengan tepat.



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide powerpoint tentang perubahan wujud benda cair, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan mandiri dan penuh tanggungjawab, peserta didik dapat menuliskan informasi perubahan wujud dalam bentuk laporan hasil percobaan yang tepat.
3. Dengan mengamati slide powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi hubungan antara satuan berat.
4. Dengan melengkapi soal latihan, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat.
5. Dengan mengamati slide powerpoint, siswa dapat membandingkan jenis garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar.
6. Dengan memilih garis dan warna, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat kemudian mendokumentasikan karya dekoratif yang telah di buat.



**PETUNJUK BELAJAR**

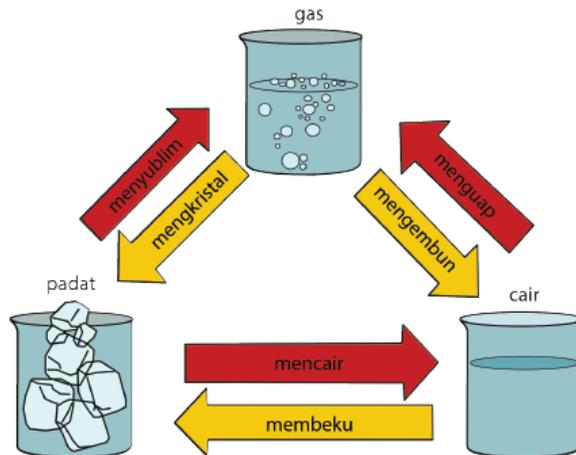
1. Siapkan alat tulis.
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan.
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk.
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu





## MATERI

### BAHASA INDONESIA PERUBAHAN WUJUD BENDA



keterangan :

**Memerlukan kalor**

**Melepas kalor**

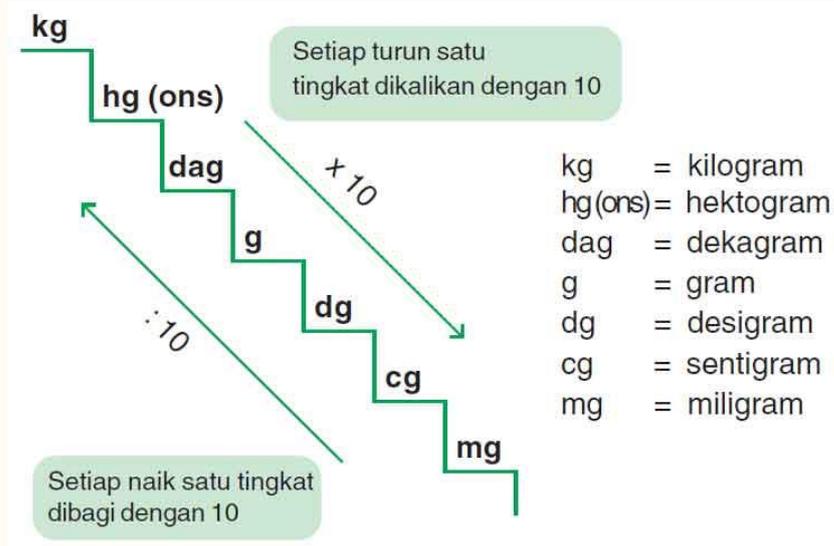


Perubahan wujud benda padat menjadi benda cair di sebut mencair. Beberapa contoh benda yang mengalami mencair yaitu es batu, gula pasir, dan mentega. Proses ini biasanya di sebabkan oleh beberapa hal, salah satunya karena terkena panas. Misalnya mentega bila di panaskan akan mencair atau meleleh. Begitu pula dengan gula, jika gula pasir di masukkan ke dalam air panas, maka gula tersebut akan berubah menjadi cair dan menyatu dengan air panas. Pada es batu, bila di letakkan di ruang terbuka maka es itu akan mencair dengan sendirinya.

#### AYO BERLATIH

Diskusikan dengan temanmu alat dan bahan serta langkah kegiatan apa saja yang dapat di gunakan untuk percobaan perubahan wujud benda padat menjadi cair!

## MATEMATIKA SATUAN BERAT BENDA



### HUBUNGAN ANTAR SATUAN BERAT

1 TON = 1000KG

1 KUINTAL = 100KG

1 TON = 10 KUINTAL

### Bahan untuk membuat kue cokelat.

#### Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- $\frac{1}{2}$  sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

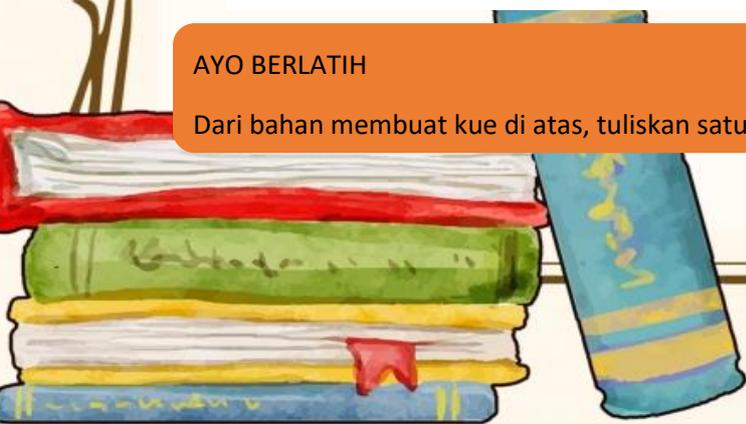
#### Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sdt baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak



### AYO BERLATIH

Dari bahan membuat kue di atas, tuliskan satuan baku berat yang ada pada resep di atas!

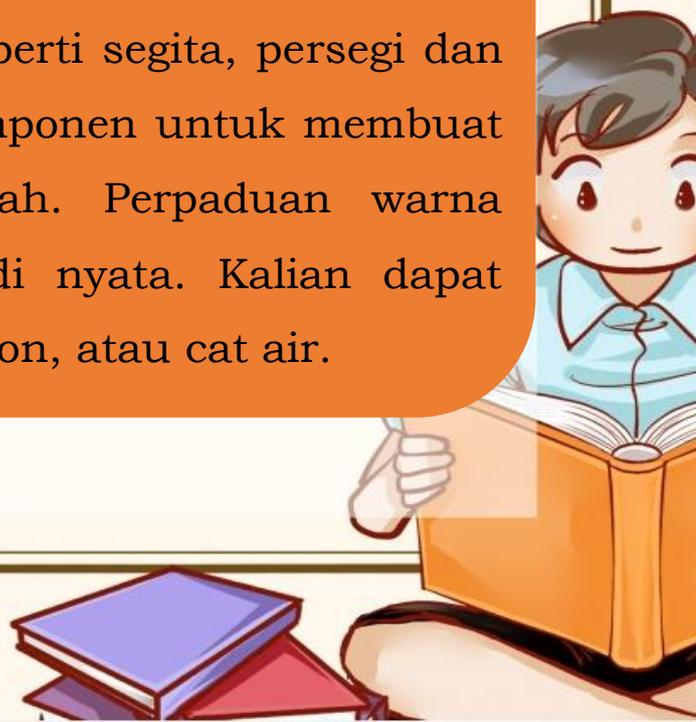


## SBDP

### MEMBUAT KARYA DEKORATIF



Dari lukisan di atas terdapat 2 unsur penting yaitu garis dan warna. Garis merupakan unsur dasar yang menimbulkan suatu kesan simbolis terhadap orang yang melihatnya. Beberapa garis dapat di gabungkan sehingga menjadi sebuah bidang datar seperti segita, persegi dan lain lain. Warna merupakan komponen untuk membuat karya seni menjadi lebih indah. Perpaduan warna membuat sebuah karya menjadi nyata. Kalian dapat menggunakan pensil warna, krayon, atau cat air.





## RANGKUMAN MATERI

- Perubahan wujud benda padat menjadi benda cair disebut mencair.
- Satuan berat yang sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari meliputi, ton, kuintal, kilogram(kg), gram (g).
- Garis merupakan unsur dasar yang menimbulkan suatu kesan simbolis terhadap orang yang melihatnya.
- Warna merupakan komponen untuk membuat karya seni menjadi lebih indah.



## LATIHAN SOAL



1. Mentega bila di panaskan akan menjadi mencair, maka terjadi perubahan wujud dari padat menjadi . . .
2. Perubahan wujud benda padat menjadi benda cair di sebut . . .
3. Selain mentega, yang menunjukkan perubahan wujud benda mencair adalah . . .
4.  $3 \text{ kg} = \dots \text{ hg}$
5.  $2000 \text{ kg} = \dots \text{ kuintal} = \dots \text{ ton}$
6. Lani membeli 8 kantong apel malang. Berat satu kantong apel tersebut 250g. Berapa kg berat seluruh apel Lani?
7. Di sebuah toko terdapat 2 ukuran kemasan mentega. Berat kemasan yang besar 500 g dan kemasan kecil 200 g. Ibu akan membeli mentega sebanyak 2 kg. Tuliskan beberapa pilihan kemasan mentega yang dapat di beli ibu agar total beratnya 2 kg!
8. Agar karya seni menjadi lebih indah perlu adanya perpaduan . . .
9. Unsur karya seni yang penting yaitu warna dan . . .
10. Alat untuk mewarnai antara lain . . .

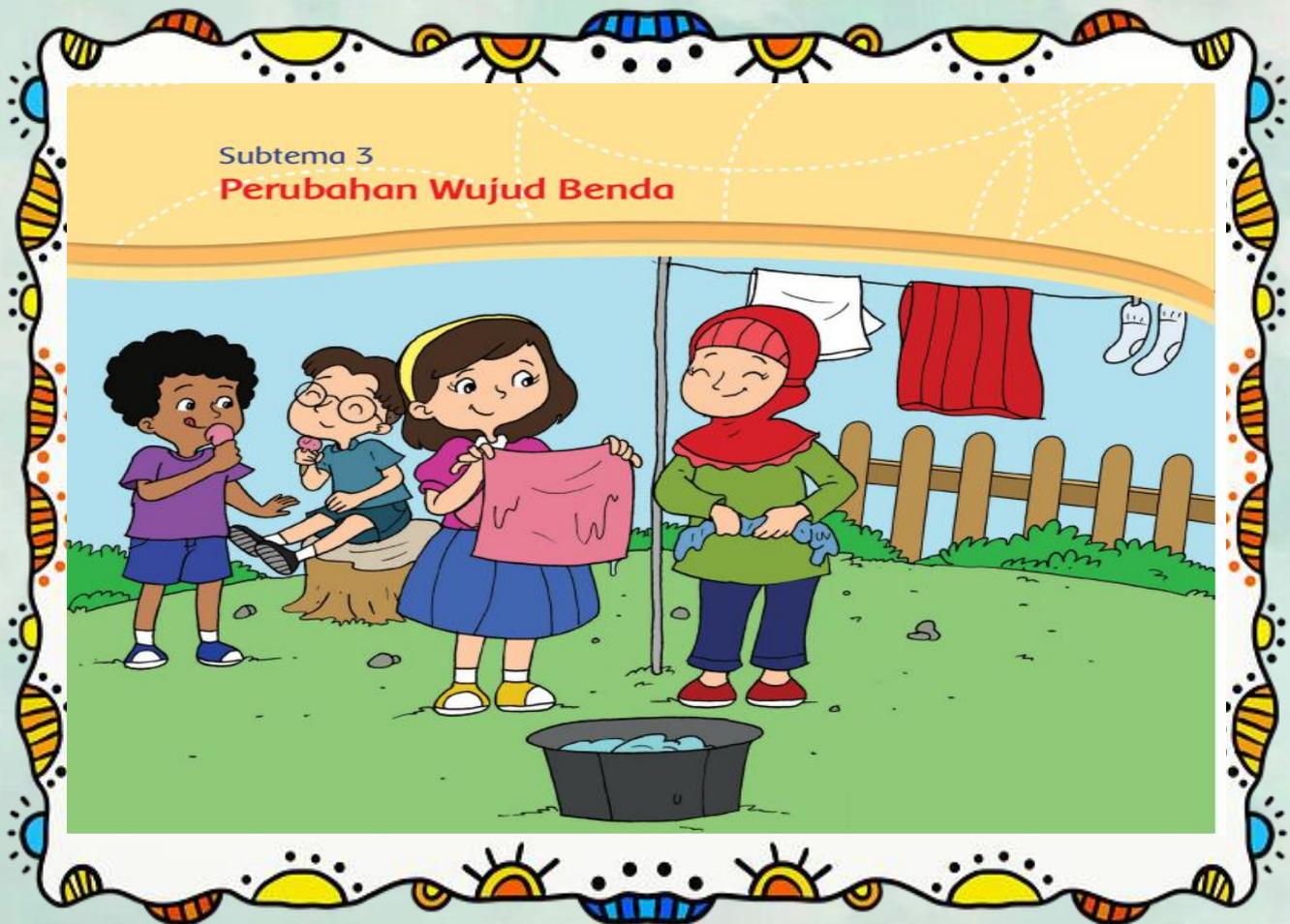
SOAL LATIHAN BISA DI AKSES MELALUI LINK GOOGLE GORM



# BAHAN AJAR

## KELAS 3

TEMA 3 : BENDA DI SEKITARKU  
SUB TEMA 3 : PERUBAHAN WUJUD BENDA  
PEMBELAJARAN KE : 2



OLEH

**SETYA WIDYAWATI, SPd**



# BAHAN AJAR

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 PURWODADI  
KELAS/ SEMESTER : III (TIGA) / 1  
TEMA : Benda di Sekitarku ( Tema 3)  
SUB TEMA : Aneka Benda di Sekitarku ( Sub Tema 1)  
MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia, PPKn  
PEMBELAJARAN KE : 2



## KOMPETENSI INTI

K1

Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

K2

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

K3

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

K4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



  
**II****KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR****Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud benda membeku.
2.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan pokok-pokok informasi perubahan wujud benda.

**PPKn**

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Mengidentifikasi peran yang ada di sekolah.
2.	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.





### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video percobaan, siswa dapat mengimplementasikan percobaan dengan urut.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda.
3. menyelesaikan soal latihan di quiziz tentang perubahan wujud, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan mencari informasi tentang peran warga sekolah, siswa dapat mengidentifikasi peran yang ada di sekolah.
5. Dengan berdiskusi tentang peran di sekolah, siswa dapat menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.





## PETUNJUK BELAJAR

### PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis.
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan.
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk.
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu





## MATERI

### BAHASA INDONESIA

#### AYO MENGAMATI PERCOBAAN BENDA CAIR MENJADI PADAT



#### ALAT DAN BAHAN

1. Susu kotak cair
2. Plastic
3. gunting
4. Tali
5. Baskom



#### LANGKAH KEGIATAN:

1. Ambil susu kotak cair, buka kemasannya dengan gunting secara hati-hati.
2. Tuang susu kotak cair kedalam wadah/baskom.
3. Ambil plastik dan masukkan susu cair ke dalam plastik.
4. Ikat yang kuat plastik tersebut.
5. Masukkan ke dalam freezer di kulkas.
6. Tutuplah kulkas dan besok coba cek kembali apa yang terjadi dengan plastik yang berisi susu tersebut.

#### HASIL PERCOBAAN

Plastik es berisi susu cair menjadi keras yang di sebut dengan membeku.

#### KESIMPULAN

Benda cair apabila di dinginkan bisa berubah menjadi benda padat. Perubahan wujud benda cair menjadi padat di sebut membeku.

Materi ini bisa di lihat di link :



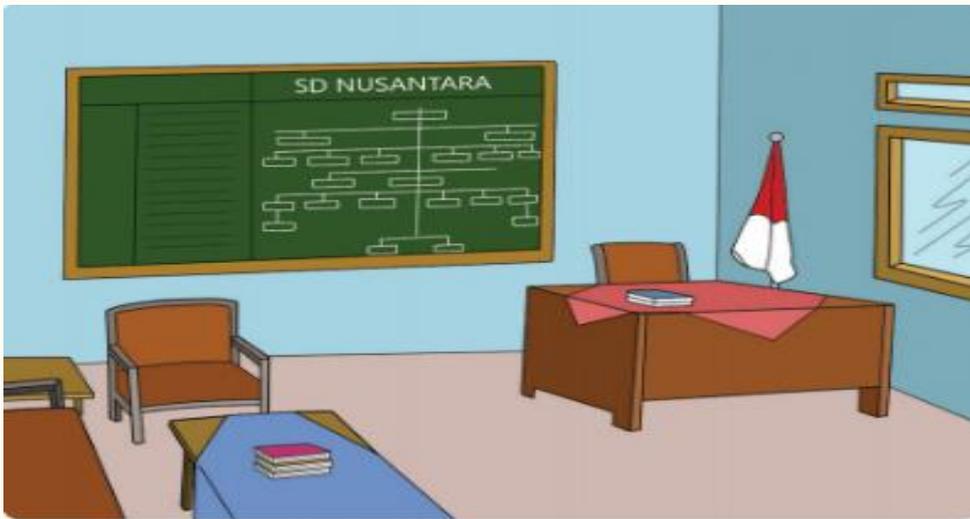
## TUGAS SISWA



Lakukan percobaan perubahan wujud benda cair menjadi padat!  
Tuliskan hasil percobaanmu pada lembar yang sudah disediakan melalui google form!

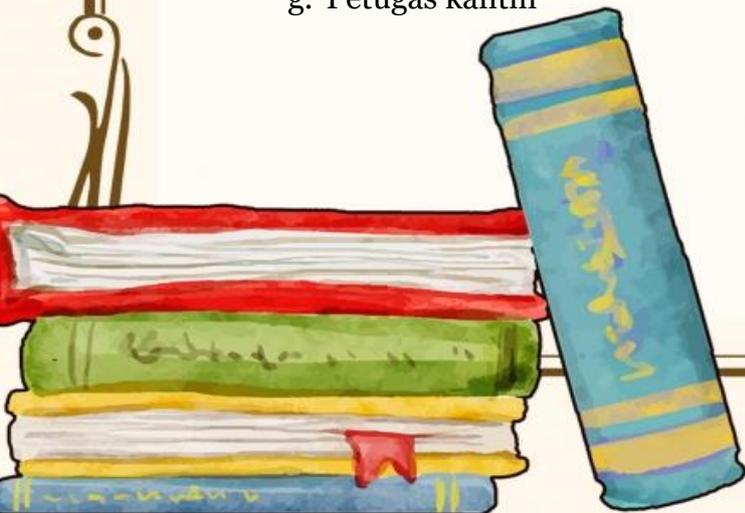
### PPKN

MENCARI INFORMASI TENTANG PERAN WARGA SEKOLAH



Carilah informasi tentang warga sekolah dan apa perannya dari masing-masing warga sekolah!

- Kepala sekolah
- Guru
- Tenaga kependidikan
- Penjaga sekolah
- Siswa
- Petugas perpustakaan
- Petugas kantin



## RANGKUMAN MATERI

- Membeku adalah proses perubahan wujud dari benda cair menjadi benda padat.
- Warga sekolah adalah semua orang yang berada dalam lingkungan sekolah.
- Kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, penjaga sekolah, siswa, petugas perpustakaan, dan petugas kantin merupakan warga sekolah.
- Semua warga sekolah mempunyai perannya masing-masing dalam kesehariannya.



## LATIHAN SOAL



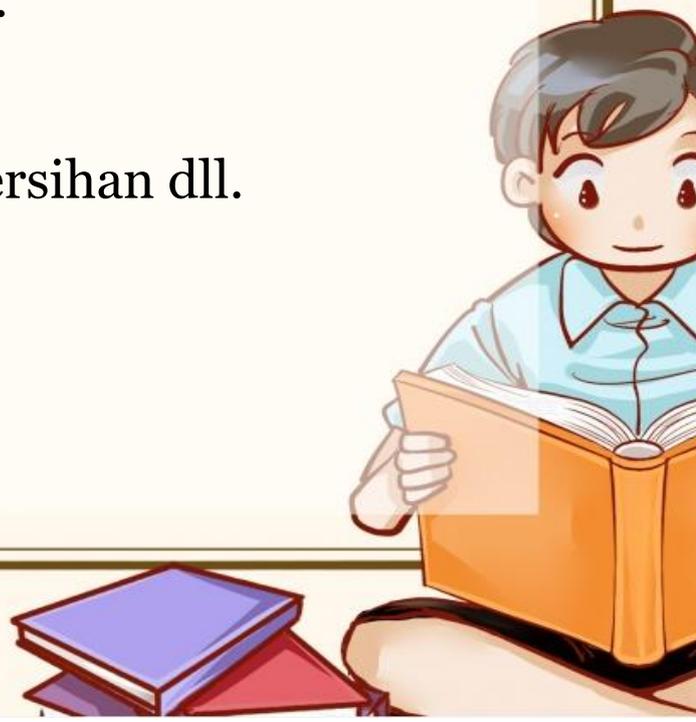
**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Cairan agar-agar yang masih panas bila di dinginkan akan menjadi mengeras, terjadi perubahan wujud dari cair menjadi . . .
2. Perubahan wujud benda cair menjadi benda padat di sebut . . .
3. Selain agar-agar, yang menunjukkan perubahan wujud benda membeku adalah . . .
4. Pada percobaan air susu menjadi beku, alat dan bahan yang di butuhkan adalah . . .
5. Dalam melakukan percobaan siswa harus . . .
6. Kepala sekolah, guru, siswa merupakan . . . sekolah
7. Yang bertugas mengelola sekolah adalah . . .
8. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah merupakan peran dari . . .
9. Akibat jika tidak menjalankan peran di sekolah adalah akan timbul . . .
10. Peran siswa sebagai warga sekolah adalah . . .



## JAWABAN

1. Padat
2. Membeku
3. Pembuatan es, pembuatan gula aren dll.
4. Susu kotak cair, plastik, baskom, tali, gunting
5. Berhati-hati.
6. Warga
7. Kepala sekolah.
8. Semua warga sekolah.
9. Masalah
10. Belajar, menjaga kebersihan dll.

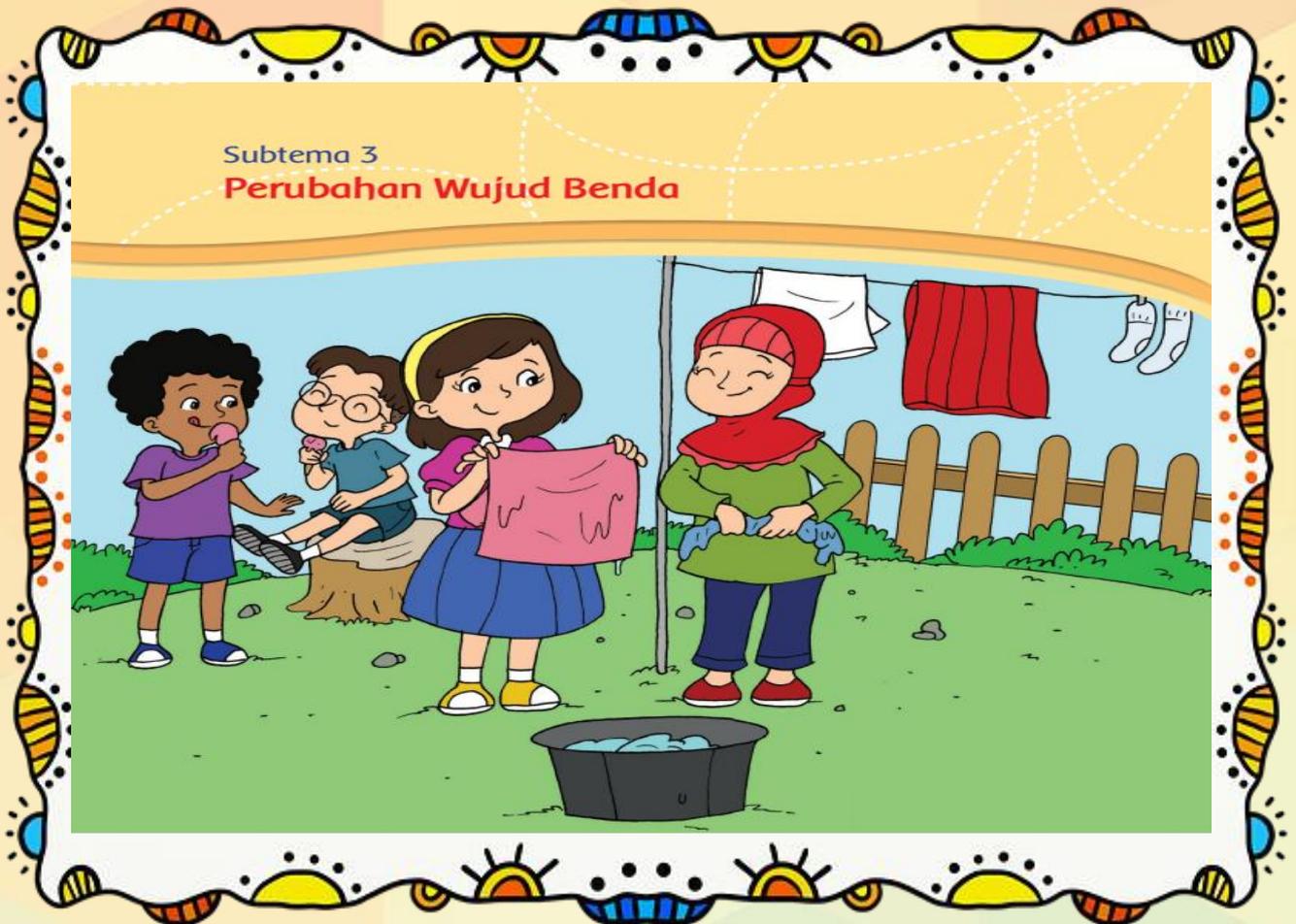




# BAHAN AJAR

## KELAS 3

TEMA 3 : BENDA DI SEKITARKU  
SUB TEMA 3 : PERUBAHAN WUJUD BENDA  
PEMBELAJARAN KE : 3



OLEH  
SETYA WIDYAWATI, SPd



## BAHAN AJAR

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 PURWODADI  
KELAS/ SEMESTER : III (TIGA) / 1  
TEMA : Benda di Sekitarku ( Tema 3)  
SUB TEMA : Aneka Benda di Sekitarku ( Sub Tema 1)  
MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
PEMBELAJARAN KE : 3



### KOMPETENSI INTI

K1

Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

K2

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

K3

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

K4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia





## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### *Bahasa Indonesia*

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud benda menguap.
2.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan pokok-pokok informasi perubahan wujud menguap.

### *Matematika*

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan konversi antarsatuan berat baku.



2.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Melakukan konversi antar satuan baku.
----	---	---

**SBDP**

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Memahami karya dekoratif
2.	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna.





### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
2. Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal, siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat
5. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.



## PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis.
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan.
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk.
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu





## MATERI

BAHASA INDONESIA

MENQUAP

**AYO AMATI GAMBAR DI BAWAH INI !**



Apa yang terjadi pada gambar di atas ? Coba ceritakan secara singkat !

**LAKUKAN PERCOBAAN PERUBAHAN WUJUD BENDA CAIR MENJADI UAP BERIKUT INI!**



## ALAT DAN BAHAN

1. Piring kecil
2. Gelas ukur
3. Air





## LANGKAH KEGIATAN

1. Tuang air kedalam gelas ukur sebanyak 100 mililiter, kemudian tuang ke piring no 1
2. Ulangi kegiatan no 1 pada piring no 2
3. Letakkan kedua piring tersebut di bawah sinar matahari selama 3 jam.
4. Setelah 3 jam, ambil kedua piring tersebut dan tuang air dalam piring 1 ke dalam gelas ukur.
5. Ulangi kegiatan no 4 pada piring no 2

**Catatlah informasi yang kalian dapatkan.**

HASIL PERCOBAAN :

KESIMPULAN :

*Materi ini bisa di lihat di link :*

## TUGAS SISWA

Lakukan percobaan perubahan wujud benda cair menjadi uap!  
Tuliskan hasil percobaanmu pada lembar yang sudah disediakan melalui google form!



# Matematika

## KESETARAAN SATUAN BERAT



### AYO BERLATIH

Hitunglah dalam satuan gram:

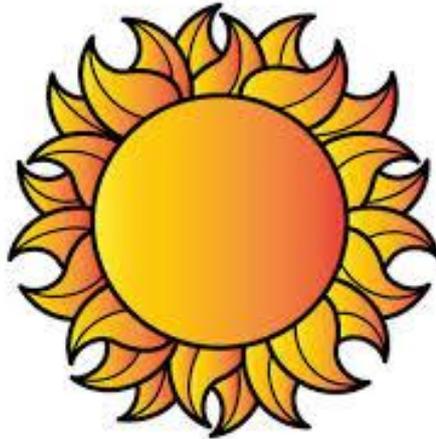
1.   $2 \text{ kg} + 100 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 100 \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$

2.   $4 \text{ kg} + 200 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 200 \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$



## SBDP

*Amatilah gambar dekoratif di bawah ini!*



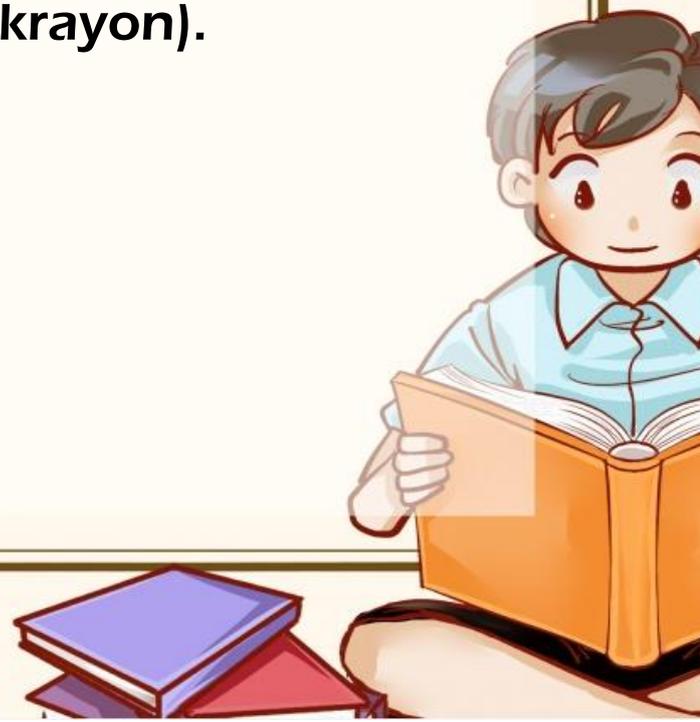
### *Ayo berlatih*

Siapkan kertas gambar. Gambarlah matahari dengan rancangan garis-garis. Kamu dapat mencontoh pada pembelajaran sebelumnya. Buatlah komposisi warna yang indah pada karyamu!



## RANGKUMAN MATERI

- Perubahan wujud benda cair menjadi uap di sebut juga menguap.
- Pakaian basah di jemur di bawah sinar matahari merupakan contoh dari penguapan.
- Gambar dekoratif adalah sebuah hiasan yang di gambar pada kertas gambar atau pada benda tertentu.
- Alat dan bahan yang di gunakan untuk menggambar dekoratif antara lain, pensil warna, kertas gambar, dan alat pewarna ( pensil warna, cat air, krayon).



## LATIHAN SOAL



1. Pakaian yang basah di jemur di bawah matahari menjadi kering, terjadi perubahan wujud dari cair menjadi . . .
2. Perubahan wujud benda cair menjadi benda uap di sebut . .
3. Selain menjemur pakaian, yang menunjukkan perubahan wujud benda menguap adalah . . .
4.  $2 \text{ kg } 430 \text{ g} = \dots \text{ g}$
5.  $5 \text{ kg } 575 \text{ g} = \dots \text{ g}$
6.  $2.750 \text{ g} = \dots \text{ kg } \dots \text{ g}$
7.  $15.250 \text{ g} = \dots \text{ kg } \dots \text{ g}$
8. Sebuah hiasan yang di gambar pada kertas gambar atau pada benda tertentu di sebut . . .
9. Alat dan bahan yang di gunakan untuk menggambar dekoratif antara lain . . .
10. Agar gambar dekoratif tampak lebih hidup harus di beri . . .

- SELAMAT MENGERJAKAN -





# JAWABAN

1. Uap
2. Menguap
3. Pembuatan batako
4. 2.430g
5. 5.575g
6. 2 kg 750 g
7. 15 kg 250 g
8. Karya dekoratif
9. Kertas gambar, pensil, alat pewarna.
10. Warna

