

Nama Sekolah	: SDN 3 KESIK
Kelas / Semester	: I/11
Alokasi Waktu	: 1 kali Pertemuan 10 <i>Menit</i>
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 1. Kosakata peristiwa siang dan malam

I. Standar Kompetensi

Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar Negara

II. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara

III. Tujuan Pembelajaran :

Dengan membaca bacaan singkat Siswa Diharapkan Dapat :

1. Menyebutkan kosakata peristiwa siang hari.
2. Menyebutkan kosakata peristiwa malam hari
3. Membedakan suasana siang dan malam hari.

IV Materi Pokok

1. Indonesia dijajah oleh bangsa asing
2. Kebangkitan nasional
3. Sumpah pemuda

Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan kontekstual
2. Pendekatan *Cooperator learning*
3. Tanya jawab
4. Diskusi
5. Pemberian tugas

Karakter Siswa

- | | | |
|--------------------|----------------|-------------------|
| - Rajin | - Nasional | - Cinta tanah air |
| - Tekun dan teliti | - Kepahlawanan | - Rela berkorban |

III. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal \pm 7 menit

- Menyiapkan kelas dan siswa untuk belajar
- Tanya jawab tentang perjuangan para pahlawan
- Menulis topic dan menyampaikan tujuan pembelajaran
- Membagi buku paket

2. Kegiatan inti \pm 53 menit

- Eksplorasi
 - a. Menyimak teks bacaan yang dibaca siswa secara bergiliran
 - b. Tanya jawab tentang suasana pada masa penjajahan
 - c. Tanya jawab tentang bangsa yang pertama kali menjajah Indonesia
- Elaborasi
 - a. Menunjukkan gambar pahlawan dan menayakan nama dan asalnya
 - b. Menjelaskan sebab-sebab timbulnya perlawanan rakyat diberbagai daerah
 - c. Menayakan sebab-sebab gagalnya perlawanan di daerah
 - d. Diskusi kelompok untuk mendeskripsikan nilai juang para pahlawan
 - e. Membaca secara bergantian tentang kebangkitan Nasional
 - f. Membaca teks Sumpah Pemuda
 - g. Menjelaskan latar belakang Sumpah Pemuda
 - h. Diskusi tentang isi dan makna Sumpah Pemuda
- Konfirmasi
 - Meluruskan hasil diskusi siswa
- Kegiatan Akhir \pm 10 menit
 - a. Menyimpulkan pembelajaran bersama siswa
 - b. Evaluasi dan tindak lanjut

IV. Alat dan Sumber Bahan

1. Gambar Pahlwan
2. Buku paket PKn
3. LKS

V. Penilaian

- Teknik : - Test
- Non test
- Jenis test : - Lisan
- Tulisan
- perbuatan

- Soal test

Isilah titik-titik dibawah ini

1. Jepang mulai menjajah Indonesia pada tahun.....

2. BPUPKI singkatan dari.....
 3. Tiga tokoh yang mengemukakan gagasan mengenai dasar Negara adalah.....
 4. Rumusan dasar Negara tertuang dalam Piagam Jakarta yang isinya.....
 5. Pancasila berarti
- Kunci jawaban
1. 1942
 2. Badan Penyelidikan Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
 3. M. Yamin, Soepomo, Ir. Soekarno
 4. Ketuhanan YME, Kemanusiaan yang adil dan beradab dst
 5. Lima sila

Kepala Sekolah

Guru Bidang Study

Hj.Sahuri, S.Pd
NIP. 196911301991022001

Hj.Sahuri, S.Pd
NIP. 196911301991022001