

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 47/III BEDENG DELAPAN
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema 2/ Deskripsi	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan upaya menghadapinya
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
1.2	Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar
3.1	Mengenal elemen musik melalui lagu.
4.1	Menirukan elemen musik melalui lagu.

PPK yang dikembangkan :

- Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru tentang peristiwa alam siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Dengan mengamati gambar peristiwa alam, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan 2 benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
4. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
5. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan aturan menghemat air bersih di rumah.
6. Melalui demonstrasi, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
3. Siswa dapat menyebutkan 2 benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
4. Siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
5. Siswa dapat menyebutkan aturan menghemat air bersih di rumah.
6. Siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan

E. MATERI

- Ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
- Benda yang dimanfaatkan saat musim kemarau dan penghujan
- Kegiatan yang berkaitan dengan pemanfaatan air
- Siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional (**Garuda Pancasila**), Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
- Guru menjelaskan 2 musim yang ada di Indonesia
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Siswa mengamati gambar dan menyebutkan suasana pada musim penghujan dan musim kemarau.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan benda yang dipakai musim kemarau dan penghujan.
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling sambil membimbing tentang materi yang didiskusikan siswa
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Siswa membaca teks secara berkelompok, kemudian menuliskan kalimat pujian.
- Siswa mengamati gambar, kemudian menyebutkan aturan menghemat air bersih di rumah
- Siswa memeragakan gerakan burung

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui buku.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi).
- Siswa mengerjakan evaluasi.
- Guru memberikan penilaian dan tindak lanjut
- Menyanyikan salah satu lagu daerah/nasionalisme
- Guru menyampaikan materi yang akan datang.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Penilaian Keterampilan : Tes Lisan seperti memberi pertanyaan kepada siswa

Mengetahui
Kepala SDN 47/III Bedeng Delapan

Bedeng Delapan, April 2021
Guru Kelas 1

MUSLIM,S.Pd
NIP. 19670702 198901 1 001

.....
NIP.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1
3. Gambar beberapa Peristiwa Alam
4. kertas HVS dan alat tulis
- 5.

Lampiran

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Taat Beribadah		Perilaku Syukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	AFTARUL WILDA								
2	ADITYA DEWANGGA								
3	AISAH PRATIWI								
4	AYSA NURHAIDA								
5	ADIZA AL HAJRI								
6	DEWMITA AULIA								
7	GLADYS ZAHRA								
8	LINGGAR FENANDA								
9	M.CHANDRA								
10	NAILA FADHILAH								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	AFTARUL WILDA								
2	ADITYA DEWANGGA								
3	AISAH PRATIWI								
4	AYSA NURHAIDA								
5	ADIZA AL HAJRI								
6	DEWMITA AULIA								
7	GLADYS ZAHRA								
8	LINGGAR FENANDA								
9	M.CHANDRA								
10	NAILA FADHILAH								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Tes tertulis : menuliskan ungkapan pujian

3. Penilaian Keterampilan:

1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2) Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

3. Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Separuh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

