

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Campor Timur
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8 )
Sub Tema	: Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan alat yang biasa dipakai saat hujan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pelajaran yang lalu tentang kemarau.</li><li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li><li>2. Siswa membaca buku tema 8 subtema 3 halaman 105</li><li>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li></ol> <p><b>Ayo Bertatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li></ol>	150 menit

5. Guru meminta siswa menunjukkan gambar yang telah dipasangkan

#### Ayo Mengamati

6. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.
7. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada

#### Ayo Berlatih

8. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
9. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
10. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.
11. Minta siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
12. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.
13. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.

#### Ayo Berdiskusi

14. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
15. Siswa diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya saat makan di rumah tentang makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.
16. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.
17. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.
18. Siswa diminta mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.

#### Ayo Berkreasi

19. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.
20. Siswa menyiapkan alat dan bahannya.
21. Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini.
22. Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa.

*Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.*

#### Kegiatan Penutup

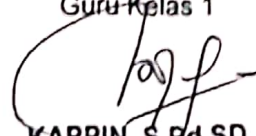
1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan.
2. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa.
  - a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
  - b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
  - c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
3. Kelas ditutup dengan doa bersama.

15  
menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan .

  
Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
**KAPPIN, S.Pd.SD**  
NIP. 19710816 199308 1 001

Sumenep 8 April 2021  
Guru Kelas 1  
  
**KAPPIN, S.Pd.SD**  
NIP. 19710816 199308 1 001

## Penilaian Keterampilan

### 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

### 2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

### 3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

### 4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.