

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Campor Timur
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan alat yang biasa dipakai saat hujan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------------|---|---------------|
| Orientasi/Apersepsi/ Motivasi | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan <i>musim penghujan</i>. <i>Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</i>2. Siswa membaca buku tema 8 subtema 3 halaman 1053. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.5. Guru meminta siswa menunjukkan gambar yang telah dipasangkan. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">6. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.7. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">8. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.9. Meminta siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.10. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh. | 5 menit |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| | 11. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. ? 2. Kelas ditutup dengan doa bersama. | 2 menit |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

KAPPIN, S.Pd/SD
NIP. 19710816 199308 1 001



Sumenep 8 April 2021
Guru Kelas 1

KAPPIN, S.Pd/SD
NIP. 19710816 199308 1 001

Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

| Keterampilan | Baik sekali (86 - 100) | Baik (71 - 85) | Cukup (61 - 70) | Perlu Pendampingan (≤ 60) |
|---|--|---|---|--|
| Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat | Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca. | Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca. | Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca. | Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap. |

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

| Keterampilan | Rubrik Kriteria | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Sangat Baik Skor 88-100 | Baik Skor 76-87 | Cukup Skor 64-75 | Perlu Bimbingan Skor < 64 |
| Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri. | Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan. |