

*KELAS III*

# ***BENDA DI SEKITARKU***



PEMBELAJARANKU  
Di MINGGU KE-1  
**PERUBAHAN WUJUD BENDA**

HARI Ke I



## Bahasa Indonesia

### Kompetensi Dasar

- 3.7 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual, dan atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, visual dan atau eksplorasi lingkungan.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menganalisis perubahan wujud benda mencair dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1.2 Membandingkan perubahan wujud berbagai benda padat ke dalam wujud mencair

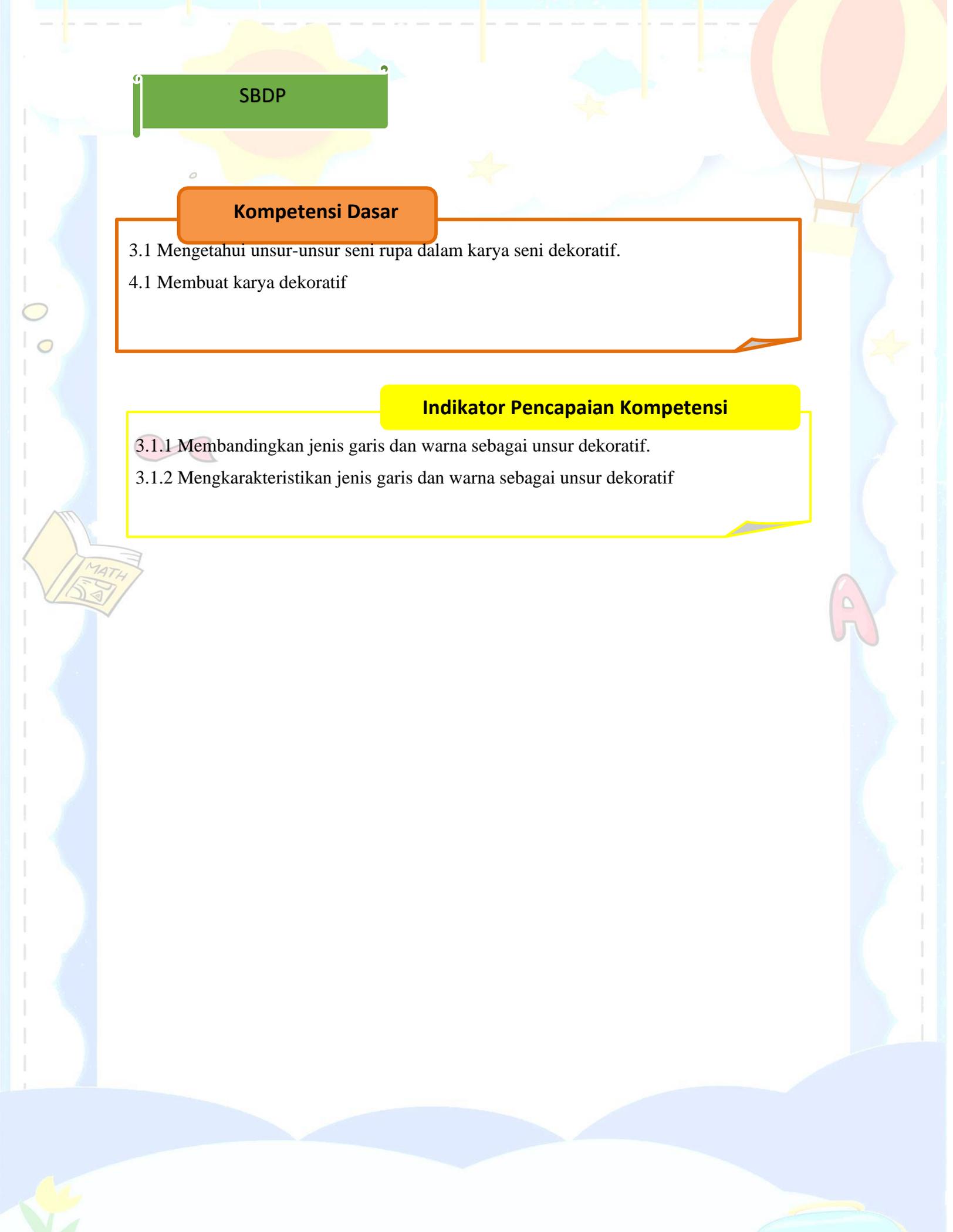
## Matematika

### Kompetensi Dasar

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku, untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 Menentukan hubungan antar satuan baku dan berat dalam kehidupan sehari-hari.



SBDP

### Kompetensi Dasar

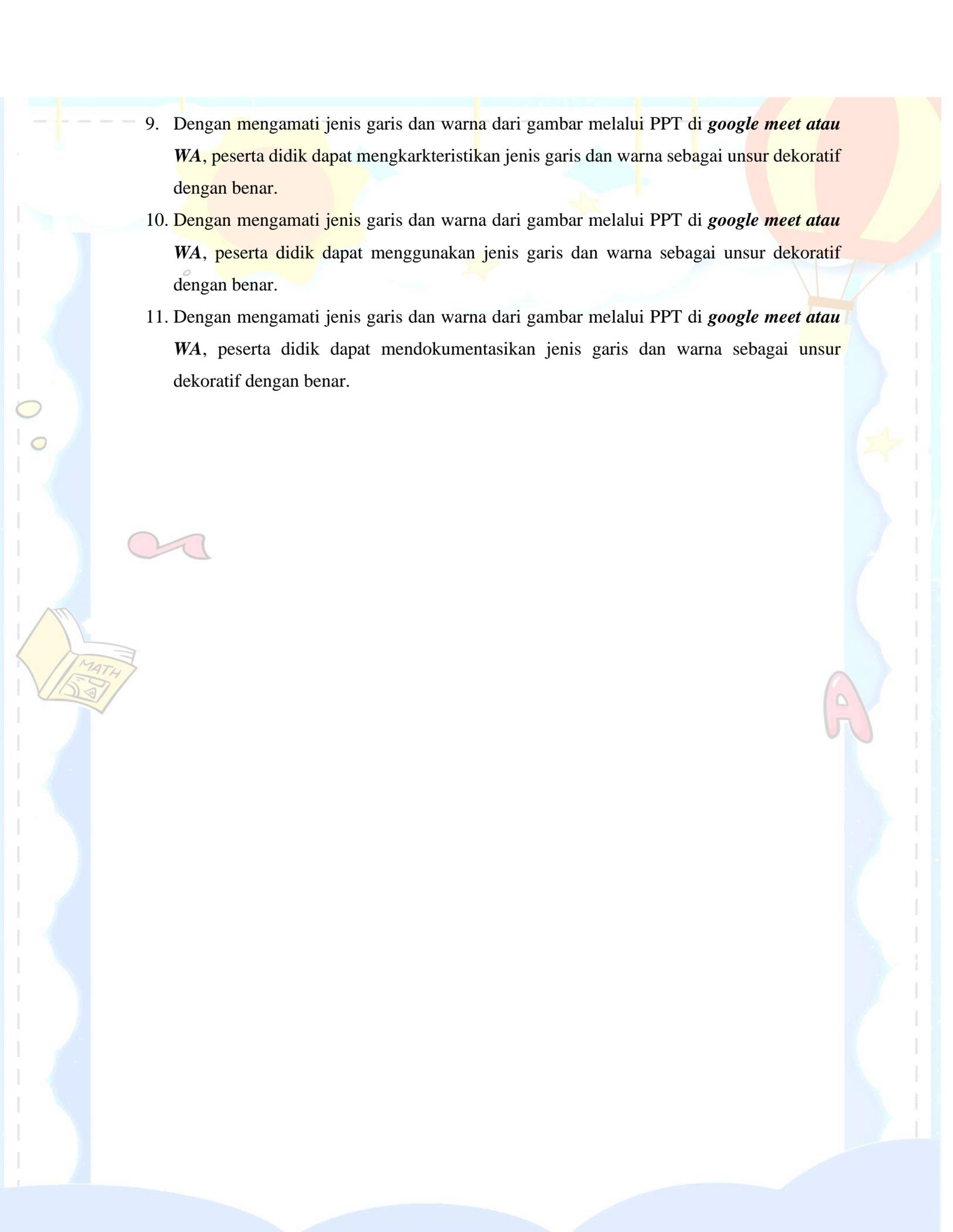
- 3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya seni dekoratif.
- 4.1 Membuat karya dekoratif

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Membandingkan jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.
- 3.1.2 Mengkarakteristikan jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif



1. Setelah mengamati slide power point dan vidio pembelajaran di **google meet/WA** tentang perubahan wujud benda mencair, peserta didik dapat menganalisis perubahan wujud mencair pada benda padat dengan tepat.
2. Setelah mengamati slide power point dan vidio pembelajaran di **google meet/WA** tentang perubahan wujud benda mencair, peserta didik dapat membandingkan perubahan wujud mencair pada benda padat dengan tepat.
3. Setelah mengamati slide power point dan vidio pembelajaran di **google meet/WA** tentang perubahan wujud benda mencair, peserta didik dapat melakukan percobaan dengan teliti.
4. Dengan melakukan percobaan secara mandiri dan penuh tanggung jawab, peserta didik dapat membuat laporan perubahan wujud benda hasil percobaan dengan tepat
5. Dengan mengamati resep yang ditayangkan melalui PPT di **google meet/ Wa**, peserta didik dapat menentukan hubungan satuan berat baku dan tidak baku yang digunakan dengan teliti.
6. Dengan mengamati resep yang ditayangkan melalui PPT di **google meet/ Wa**, peserta didik dapat mengkarakteristikan satuan berat baku dan tidak baku yang digunakan dengan teliti.
7. Dengan menyelesaikan soal latihan di buku, peserta didik dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat dengan benar.
8. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar melalui PPT di **google meet atau WA**, peserta didik dapat membandingkan jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.

- 
9. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar melalui PPT di *google meet* atau **WA**, peserta didik dapat mengkarakteristikan jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
10. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar melalui PPT di *google meet* atau **WA**, peserta didik dapat menggunakan jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
11. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar melalui PPT di *google meet* atau **WA**, peserta didik dapat mendokumentasikan jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.



A

Subtema 3

**Perubahan Wujud Benda**



Kalian telah mengenal wujud benda. Ada padat, cair, dan gas.

Kalian juga telah mengetahui sifat-sifatnya.

Sekarang, apa yang terjadi jika benda tersebut dipanaskan, didinginkan, dan diletakkan di udara terbuka? Apakah benda benda itu mengalami perubahan?

Benda dapat mengalami perubahan wujud. Jika benda tersebut dipanaskan atau didinginkan. Perubahan wujud apa sajakah yang akan terjadi?

Perubahan wujud benda di alam tanda kebesaran Tuhan. Marilah pelajari perubahan wujud di sekitarmu!

## Pembelajaran 1

### Ayo Membaca

#### Mencair

Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lamakelamaan es tersebut akan berubah



menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat.

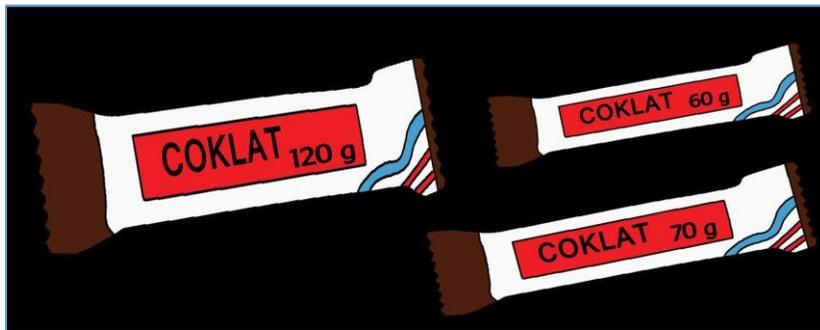
Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.

### Ayo Mengamati

Apakah kamu menyukai cokelat? Cokelat adalah makanan yang digemari anak-anak. Cokelat mudah mencair jika disimpan di luar ruangan.

Perhatikan kemasan cokelat di bawah ini!

Manakah cokelat yang paling berat?



Hari ini Lani berulang tahun. Lani akan merayakan bersama teman-temannya. Ibu ingin membuat kue cokelat untuk Lani. Bahan untuk membuat kue cokelat.

#### Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- $\frac{1}{2}$  sdt garam

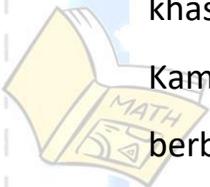


Perhatikan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar.

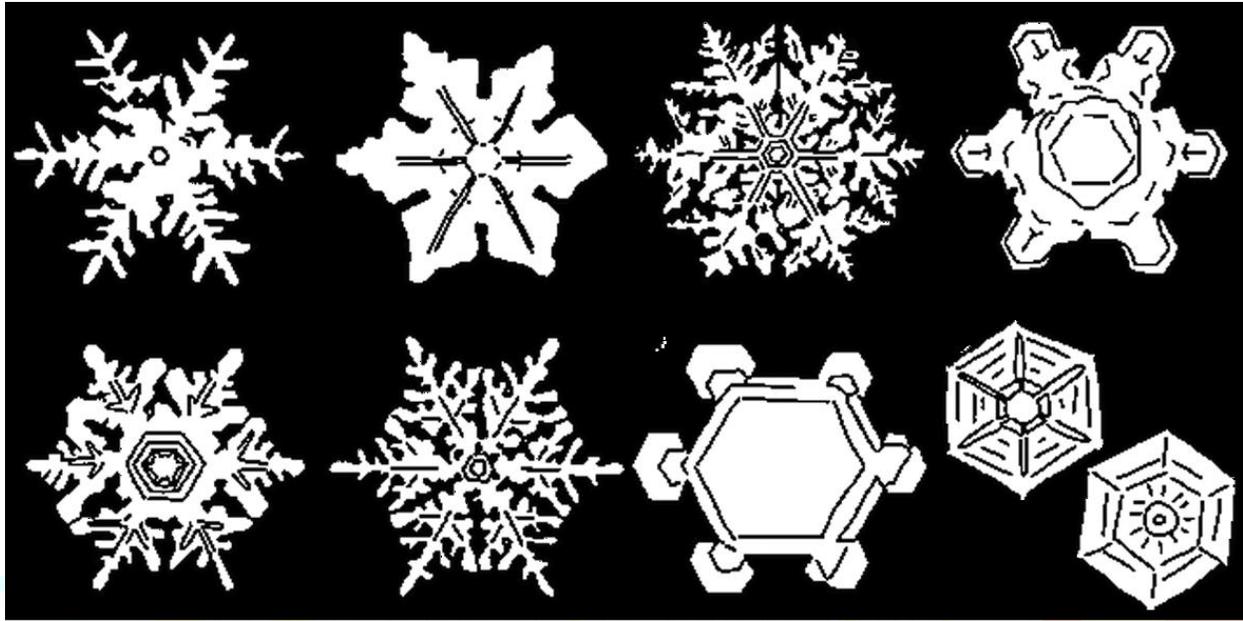
### Ayo Mengamati

Di negara-negara yang mengalami empat musim, saat musim dingin tiba akan turun salju. Salju akan mencair begitu ganti musim semi. Tahukah kamu bahwa setiap butiran salju mempunyai bentuk yang khas?

Kamu akan melihat butiran salju yang bentuknya berbeda-beda. Bentuk yang berbeda jika dilihat di bawah mikroskop.

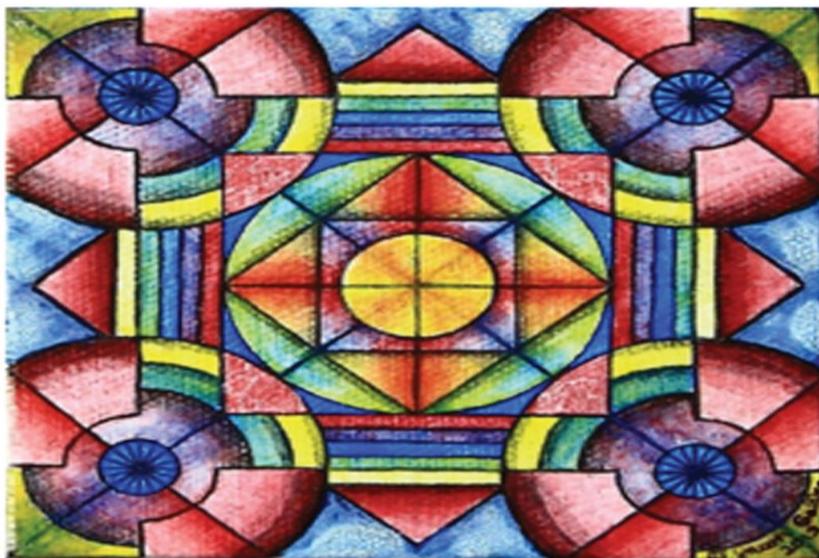


A



[www.islandnet.com](http://www.islandnet.com) 1

Dari gambar butiran salju, terciptalah karya seni seperti berikut  
Dari gambar butiran salju, terciptalah karya seni seperti berikut



A

Kamu dapat menghasilkan karya seni. Untuk itu, kamu harus menggabungkan garis, bentuk, dan warna. Dengan demikian, hasilnya menjadi harmoni yang indah.

Ada beragam warna. Di antaranya warna primer, yaitu merah, kuning, dan biru. Banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna primer tersebut. Dapatkah kamu menyebutkan warna

Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis dapat dibuat pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, berombak, halus, tebal, miring, patahpatah, dan masih banyak lagi sifat lainnya





Bentuk juga dapat  
Bermacam macam. Di  
antaranya bulat, persegi,  
tidak beraturan, dan  
sebagainya.