RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PARSANGA IV
Kelas / Semester : 1/2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema : 3 Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pada musim kemarau dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menganalisis ciri-ciri pada musim penghujan dengan benar.
3. Dengan melalui kegiatan bermain peran, siswa mampu menampilkan peran upaya menghadapi saat musim kemarau atau pun penghujan dengan tepat.

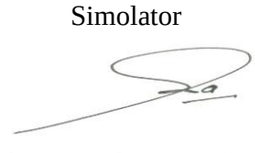
B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Diskripri Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan apersepsi	a. Kelas dimuai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran b. Mengkondisikan siswa dan mengingatkan siswa tentang menjaga kebersihan, jangan lupa mencuci tangan c. Guru bersama siswa berdoa, dengan dipimpin salah satu siswa d. Siswa diarahkan melakukan pembiasaan (membaca 5 menit) e. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu ‘ tik tik tik bunyi hujan ‘ f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti:	**Ayo Mengamati** a. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan pada siswa, kemudian siswa mengidentifikasi gambar tersebut dan mengelompokkan gambar mana yang termasuk musim kemarau dan musim hujan b. Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri musim kemarau dan peghujan **Ayo Berdiskusi** c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok d. Guru Meminta siswa untuk memasang gambar tentang upaya–upaya pencegahan yang harus dilakukan pada kedua musim tersebut secara berkelompok **Ayo bermain Peran** e. Guru memberikan lembar kelompok yang berisikan percakapan,Setiap kelompok berdiskusi,siapa yang mendapat peran percakapan f. Guru memberikan waktu untuk membaca dan menghafalkannya. g. Apabila waktu diskusi telah selesai, setiap kelompok akan ditunjuk secara acak untuk maju kedepan kelas memerankan percakapan h. Saat satu kelompok maju, kelompok lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati kelompokyang bermain peran. i. Saat seluruh kelompok selesai bermain peran, bersama-sama mengevaluasi kegiatan tersebut. j. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami	**6 menit**
Penutup	a. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran b. Siswa menyimpulkan kegiatan yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan penghujan c. Memberikan evaluasi berupa tes tertulis	**2 menit**

C. Penilaian:

a. Sikap : Spritual dan Sosial (obsevasi selama kegiatan berlangsung)
b. Pengetahuan : Menyelesaikan tugas dan respon murid dalam memberikan komentar
c. Keterampilan : Kegiatan bermain peran (penampilan dan ekspresi)

Sumenep, 12 April 2021
Simolator



SYAMSUL ARIFIN, S.Pd.SD
NIP. 19740205 199911 1 001

LAMPIRAN
RUBRIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap spritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Ketaatan berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

1) Tes lisan *(assessment for learning)*
Saat proses pembelajaran mengutarakan pendapat/komentar

2) Tes tertulis
Sekor Penilaian : 0 – 100
Penilaian : $\frac{\text{Sekor yang diperoleh}}{\text{Sekor Maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan
(bermain peran)

Kreteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-65)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (K< 60)
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks,dialog lancar,lafal tepat,intonasi tepat	Memenuhi tiga kreteria	Memenuhi dua kreteria	Memenuhi satu kretria
Ekspresi	Percaya diri,suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	Memenuhu dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

SOAL EVALUAS

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b,atau c di jawaban yang paling tepat!

1. Gambar disam[ping diakibatkan oleh musim….

2. Cuaca saat musim kemarau sangat….

3. udara yang dirasakan saat musim kemarau yaitu….

4. Beni memakai payung, menandankan hari sedang….

5. jika hujan terus-menerus dapat menyebabkan….