

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 BABAHRIT
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 1 : Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan
- Menunjukkan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari yang tepat sesuai gambar
 - Menuliskan kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru

SBDP

- 3.2 Mengenal elemen music melalui lagu
4.2 Menirukan elemen music melalui lagu

Indikator :

- Membedakan tinggi rendah bunyi
- Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu

PPKn

- 1.1 Mensyukuri diterapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila."

Indikator :

- Menyebutkan lambang sila ke 5 Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"
- Menunjukkan lambang sila ke 5 Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu "Pemandangan" dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu "Pemandangan" sesuai nada yang tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca teks tentang peristiwa siang dan malam hari
2. Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar ▪ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	2 men
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, l malam hari. ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemudian guru menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" dengan ketukan dan birama yang tepat. ▪ Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Matahari Terbenam</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Cipt. N. N</p> <p> 0 . . 5 1 . 7 1 3 1 . 5 3 2 . 1 2 3 Ma ta ha ri ter be nam ha ri mu lai ma</p> <p> 1 . . 5 1 . 7 1 3 1 . 5 3 2 . 1 2 3 lam Ter de ngar burung han tu su a ra nya mer</p> <p> 1 . . 5 3 . . 5 3 . . 5 4 . 3 4 5 du ku kuuu ku kuuu ku kuuu ku ku ku</p> <p> 3 . . 5 3 . . 5 3 . . 5 4 . 3 4 5 kuuu ku kuuu ku kuuu ku kuu ku ku ku</p> <p> 1 . . 0 kuuu</p> </div> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa malam hari. <p>1. .Bintang. 2. Bulan 3. Gelab 4. Burung hantu.</p>	7 Men

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Berdiskus</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Mintalah perwakilan beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <p>melakukan pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemudian, tanyakan hasil pengamatan mereka <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa?. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu "Pemandangan". <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita dimintatetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	2 menit

F. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian pengetahuan:

- Tuliskan kata kata yang berhubungan dengan malam hari
- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata.

3. Penilaian keterampilan:

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<=60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata hari sesuai gambar guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

K r i t e r i a	B a i k S e k a l i (86-100)	B a i k (71-85)	C u k u p (61-70)	Perlu Bimbingan (<=0
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	D a p a t mendeklamsikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	D a p a t mendeklamasikan bunyi silakelima secara lengkap diri dan intonasi kurangtepat.	Dapatmendeklamasikan bunyi silakelima s percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mamp mendeklamas bunyi sila keli secara lengka

Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

K r i t e r i a	B a i k S e k a l i (86-100)	B a i k (71-85)	C u k u p (61-70)	Perlu Bimbingan (<=0
Mempraktikkan tinggi rendah buny dalam sebuah lagu	D a p a t menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	D a p a t menyanyikan laguPemandangan Denganlengkap, tetapinada tepat.	Hanya dapat menyanyikan laguPemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapa menyanyikan Pemandangan

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa
- Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
- Teks Pancasila
- Teks dan tangga nada lagu "Matahari Terbenam"
- Teks dan tangga nada lagu "Pemandangan"

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



(**MUHAMMAD KANIS, S.Pd**)
NIP.19690714 199410 1 001

Blang Raja, 06 April 2021
Guru Kelas



(**MUHAMMAD KANIS, S.Pd**)
Nip. 19690714 199410 1 001