



Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 8: PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 1 : PERISTIWA SIANG DAN MALAM

Nama Sekolah : SDN TEGAL SARI

Kelas / Semester : I/ 2

Nama Guru : Rasih Buidiyanti, S.Pd

NUPTK : 2136747651300003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tegal Sari
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 1. Peristiwa siang dan malam
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peristiwa alam siswa dapat menempelkan kartu kosakata sesuai gambar.
2. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila-sila pancasila dengan benar.
3. Dengan menyanyikan lagu “Pemandangan” siswa dapat membedakan bunyi tinggi dan rendah pada sebuah lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan doa bersama di pimpin salah seorang siswa (religius). ➤ Guru mengabsen kehadiran siswa.
- Menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” (nasionalisme).
- Guru membagikan kartu kosa kata tentang peristiwa malam hari untuk dibaca oleh siswa (literasi membaca). Kegiatan Inti
- Guru memberikan tes awal (pretes) dengan bertanya jawab secara lisan dengan siswa peristiwa yang dialami, dilihat dan dirasakan pada siang/malam hari.
- Guru memberikan pertanyaan: Bagaimana warna langit saat malam hari? Benda langit apa yang kamu lihat pada malam hari?

Ayo Berlatih

- Guru membagikan kartu kosakata tentang peristiwa alam untuk dibaca siswa.
- Guru memasang gambar peristiwa alam di depan kelas dan menugaskan siswa untuk menempelkan kartu kosakata sesuai gambar.
- Guru memberi pujian bagi siswa yang melaksanakan tugas dengan rasa bertanggung jawab dan percaya diri.

Ayo Berdiskusi

- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.
- Masing-masing kelompok diberi nama sesuai lambang/symbol dari sila-sila pancasila.
- Guru menyiapkan rumusan sila 1 – 5 secara acak kemudian menugaskan masing-masing kelompok untuk mencari dan membacanya di depan kelas sesuai symbol/lambang pada kelompoknya.
- Siswa kemudian mengurutkan bunyi sila 1 – 5.

Ayo Bernyanyi

- Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu “Pemandangan”.
- Siswa menyanyi dan membedakan bunyi tinggi dan rendah pada lagu tersebut.

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi pembelajaran bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan ciri-cirinya, sebab itu kita manusia harus mensyukuri semua peristiwa alam dengan melakukan kegiatan sesuai waktu.
- Pembelajaran ditutup dengan doa bersama (siswa membentuk lingkaran doa).

C. PENILAIAN/ ASESMEN

a. Instrumen Penilaian Sikap

□ Lembar observasi sikap spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Ketaatan berdoa	Perilaku Bersyukur
-----	------------	--------------------	-----------------	--------------------

		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1.	Anisa Faiha												
2.	Bayudin												
3.	Diana												
4.	Khaerunissa												
5.	Rifa'i												

Keterangan :

BS = Baik Sekali

B = Baik

C = Cukup

PB = Perlu Bimbingan/Pendampingan

□ Lembar observasi sikap sosial

No.	Nama Siswa	Tanggung jawab				Percaya diri				Disiplin			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1.	Anisa Faiha												
2.	Bayudin												
3.	Diana												
4.	Khaerunissa												
5.	Rifa'i												

Keterangan :

BS = Baik Sekali

B = Baik

C = Cukup

PB = Perlu Bimbingan/Pendampingan

b. Penilaian Pengetahuan

Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila

Soal :

Carilah bunyi sila-sila Pancasila sesuai lambang pada kelompokmu dan bacalah di depan kelas!

Kunci jawaban:

Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan
5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

c. Penilaian Keterampilan

Tes kreatifitas memasang kartu kata berikut sesuai gambar peristiwa alam.

Soal:

1. Pasanglah kartu kata berikut sesuai gambar!

Bulan	Cerah	Langit	Bintang	Matahari terbenam
-------	-------	--------	---------	-------------------

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
----------	----------------------	--------------	---------------	----------------------------------

Kemampuan memasang kartu kata sesuai gambar peristiwa alam	Siswa mampu memasang 5 kartu kata sesuai gambar dengan benar.	Siswa mampu memasang 4 kartu kata sesuai gambar dengan benar	Siswa mampu memasang 3 kartu kata sesuai gambar dengan benar	Siswa mampu memasang 2 kartu kata sesuai gambar dengan benar
--	---	--	--	--

Rubrik Penilaian “Memasang kartu kata pada gambar sesuai peristiwa alam”

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kemampuan memasang kartu tentang peristiwa alam				Skor Perolehan	Nilai Akhir (NA)
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan		
1.	Anisa Faiha						
2.	Bayudin						
3.	Diana						
4.	Khaerunnissa						
5.	Rifa’i						

Soal 2. Nyanyikanlah lagu “Pemandangan” dengan benar sesuai bunyi tinggi dan rendah!

Rubrik Penilaian “Menyanyikan lagu Pemandangan dengan bunyi tinggi dan rendah”

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan mempraktekkan (menyanyikan lagu) sesuai nada tinggi dan rendah	Siswa mampu menyanyikan lagu dengan nada tinggi dan rendah dengan benar.	Siswa mampu menyanyikan lagu dengan lengkap, tetapi nada tinggi dan rendahnya belum benar.	Siswa mampu menyanyikan sebagian lagu saja tetapi nada tinggi dan rendah belum benar.	Siswa belum dapat menyanyikan lagu.

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Menyanyikan lagu “Pemandangan” dengan nada tinggi dan rendah				Skor Perolehan	Nilai Akhir (NA)
		Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)		
1.	Anisa Faiha						
2.	Bayudin						
3.	Diana						
4.	Khaerunnissa						
5.	Rifa’i						

Refleksi Pembelajaran

1. Hal-hal yang perlu diperhatikan:

- Membaca kosa kata
- Membedakan nada tinggi rendah sebuah lagu ➤ Mengenal lambang-lambang sista-sila Pancasila

2. Siswa yang mendapat perhatian khusus:

- Angelo Sauyas

3. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan:

- Membaca dan menulis
4. Pengayaan:
- Bagi siswa yang sudah dapat membaca dan menulis di beri tugas tersendiri, dan guru membimbing siswa yang masih mengalami hambatan dalam membaca dan menulis.

Tangerang, 11 April 2021
Guru Kelas

RASIH BUDIYANTI, S.Pd
NIP.