

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Mutiara Hati Kota Tangerang
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub tema : 3 Penghujan
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Indikator

- 3.8.1 Melalui kegiatan bercerita siswa dapat merangkai cerita pengalamannya di musim penghujan dengan urutan yang jelas
- 3.8.2 Mengajukan pertanyaan dari cerita yang disampaikan teman di depan kelas
- 4.8.1 Memberikan pujian kepada teman yang bercerita dengan kalimat yang santun dan memperhatikan pilihan kata yang tepat
- 4.8.2 Membalas pujian teman dengan terima kasih atau kalimat sopan santun lainnya

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.10 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.
- 4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

Indikator

- 3.10.1 Melalui kegiatan menyimak cerita, siswa dapat mengukur lama cerita dengan lagu Hujan Rintik-Rintik
- 3.10.2 Melalui kegiatan menyimak cerita teman, siswa dapat membandingkan lama waktu bercerita antara dua teman
- 4.9.1 Melalui kegiatan pengamatan tabel, siswa dapat mengurutkan lama bercerita teman dari urutan terkecil dan sebaliknya

PPKn

Kompetensi Dasar

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

- 1.2.1 menunjukkan sikap mengikuti aturan permainan simak dan hitung dari kegiatan menyimak cerita teman
- 2.2.1 Melaksanakan aturan permainan simak dan hitung
- 3.2.2 menyebutkan 3 aturan dalam kegiatan simak dan hitung cerita teman
- 4.2.1 menceritakan manfaat mengikuti aturan dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengkondisikan siswa untuk tertib dan bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan di kelas
- Guru mengajak siswa bernyanyi lagu yang berhubungan dengan hujan
- Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan prosedur kegiatan

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati benda yang dibawa guru yaitu, payung, jas hujan, topi, kipas angin, botol minum
- Siswa membuat kalimat dari benda yang diperlihatkan yang berhubungan dengan musim
- Siswa mengamati gambar musim penghujan dan kemarau
- Guru mengajak siswa melakukan permainan simak dan hitung, satu kelompok siswa menjadi kelompok bercerita dan kelompok lain menjadi penyimak.



- Guru menyampaikan aturan permainan yaitu kelompok penyimak kan mendengarkan cerita yang disampaikan teman lalu menghitung lama cerita dengan lagu Hujan Rintik-rintik . Siswa menyalin lama cerita ke dalam tabel

No	Nama	Lama Bercerita
1	Aisyah	1 x lagu

- Guru mengajak siswa berdiskusi aturan permainan
 - Guru meminta setiap kelompok untuk mengamati tabel dan melakukan kegiatan perbandingan dari lama cerita, mengurutkan nama teman dari cerita yang lama atau sebaliknya
 - Guru meminta kelompok siswa untuk mempresentasikan laporannya dan saling memberi tanggapan dan pujian
3. Kegiatan Akhir
- Guru menyimpulkan dan memberi penguatan pembelajaran
 - Guru mengajak siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan

C. Penilaian Pembelajaran

KI1- 2

- Jurnal pengamatan sikap

Bahasa Indonesia

KI 3

Jenis Penilaian : lisan

Bentuk soal : tes lisan

1. Apa saja benda yang digunakan saat musim penghujan?
2. Bagaimana pengalaman Aisyah saat musim penghujan?

KI 4

Jenis penilaian : non tes

Bentuk penilaian : tes kinerja

1. Ceritakan pengalamanmu saat musim penghujan!
2. Berikan tanggapan atau pujian dari cerita yang disampaikan teman!
3. Berikan tanggapan yang tepat jika menerima pujian!

Rubrik penilaian

Keterampilan	Baik sekali (86- 100)	Baik (76-85)	Cukup (66- 75)	Perlu pendampingan ≤ 65
Memberi pujian kepada teman	Memberi pujian dengan pilihan kata yang santun dan spesifik kepada kemampuan, kontak mata dan percaya diri	Hanya 3 kriteria	Hanya 2 kriteria	Hanya 1 kriteria
Keterampilan bercerita pengalaman di musim penghujan	Cerita disampaikan dengan urutan yang jelas, Bahasa yang digunakan sesuai dengan PUEBI, intonasi /artikulasi jelas dan percaya diri	Hanya 3 kriteria	Hanya 2 kriteria	Hanya 1 kriteria

Matematika

KI 3

Jenis penilain tertulis

Bentuk soal uraian

1. Urutkan nama teman berdasarkan lama ceritanya!
2. Buatlah dua kalimat perbandingan dari cerita yang disampaikan teman!

Contoh Ani lebih lama bercerita dari Aisyah

Skor penilaian

Setiap soal berbobot 5

KI 4 – membuat tabel

3. Buatlah tabel dari cerita pengalaman di musim penghujan!

No	Nama	Lama Bercerita
1	Aisyah	1 x lagu

Skor penilaian

Setiap baris = 2 kolom = berbobot 2

PPKn

Jenis penilaian : tes tertulis

Bentuk penilaian : tes uraian

Soal

1. Sebutkan 3 aturan dalam kegiatan simak hitung!
2. Apa manfaat dari mematuhi aturan?

Skor penilaian

Setiap soal berbobot 5

Mengetahui

Kepala SD Mutiara Hati

Tangerang, 10 April 2021

Guru kelas 1

Restiningsih, S.Pd, M.Si

Restiningsih, S.Pd, M.Si