

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SLB (KHUSUS AUTIS) AGCA CENTER MANADO
KELAS	: I
SEMESTER	: I
TEMA	: Peristiwa Alam
SUB TEMA	: Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
ALOKASI WAKTU	: 1 X 35 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatannya peserta didik dapat mengidentifikasi gambar musim kemarau dan musim penghujan.
2. Peserta didik dapat menyebutkan pengertian musim kemarau.
3. Peserta didik dapat menyebutkan pengertian musim penghujan.
4. Peserta didik dapat menyebutkan upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

## B. PROSES PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal
  - Melaksanakan doa
  - Mempersiapkan pembelajaran
  - Melaksanakan apersepsi
2. Kegiatan inti
  - Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi gambar yang diperlihatkan guru
  - Peserta didik menjawab pertanyaan guru seputar gambar tersebut
  - Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi gambar upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
  - Guru menyampaikan kepada siswa tentang gambar upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
  - Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama-sama tentang upaya apa untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
  - Guru dan peserta didik menyanyi.
3. Penutup
  - Sebagai refleksi guru bertanya kembali tentang materi ini.
  - Membereskan kembali peralatan belajar.
  - Berdoa bersama untuk penutup kegiatan pembelajaran.

## C. PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap
  - Langsung melihat perilaku peserta didik dari awal sampai akhir pembelajaran

2) Penilaian pengetahuan

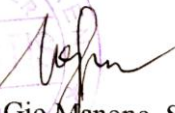
- Tes lisan
- Sebutkan 2 musim yang ada di Indonesia?
- Apa yang dimaksud dengan musim kemarau?
- Apa yang dimaksud dengan musim penghujan?
- Sebutkan upaya yang dilakukan saat musim kemarau dan musim penghujan!

3) Penilaian Keterampilan

- Peserta didik mewarnai gambar saat musim kemarau.
- Peserta didik mewarnai gambar saat musim penghujan.
- Peserta didik menyanyikan lagu berjudul “Tik Tik Bunyi Hujan”.

Manado, 13 April 2021

Kepala Sekolah



Olga Gio Manopo, S.Pd  
197310152014082003