

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Blerong 2
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Satu / Dua)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Subtema	: 3. Penghujan (Bahasa Indonesia dan PPKn)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi	: Mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar benda-benda yang digunakan dalam aktivitas musim penghujan, siswa dapat menyebutkan 5 kosakata yang berhubungan dengan musim penghujan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar-gambar permainan anak, siswa dapat menyebutkan 2 permainan yang tepat dilakukan saat hujan turun.
3. Setelah berdiskusi dan mengamati gambar-gambar permainan, anak dapat menentukan permainan yang tepat dilakukan saat musim penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, mempersilahkan anak untuk berdoa bersama dan melaksanakan presensi untuk mengkondisikan siswa.
- Bertanya jawab tentang musim kemarau (Apersepsi) dilanjutkan dengan menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”.
- Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa **mengamati** gambar benda-benda yang biasa dipakai disaat musim penghujan dan anak menyebutkan nama benda dengan benar.
- **Bertanya jawab** tentang gambar benda-benda yang dapat digunakan saat musim penghujan sehingga siswa dapat menyebutkan benda-benda yang biasa digunakan saat musim penghujan.
- Siswa **mengumpulkan informasi** dengan berdiskusi kelompok tentang permainan yang tepat dilaksanakan di saat musim penghujan
- Siswa melakukan **penalaran dan mengasosiasikan** data dalam diskusi untuk mengerjakan lembar kerja diskusi.
- Guru meminta siswa sebagai perwakilan kelompok untuk **mengkomunikasikan**/menyampaikan hasil kerja kelompok.
- Guru dan siswa bertanya jawab untuk merefleksikan hasil kerja kelompok.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan Guru tentang point-point penting yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan tugas rumah untuk mengamati gambar pada buku siswa halaman 108 dan mengerjakan tugas pada halaman 109.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan rubrik sikap.

Lembar Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian pengetahuan

- Presentasi unjuk kerja hasil diskusi
- Penilaian post tes

Guntur, April 2021
Guru Kelas 1

Bambang Supriyadi, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP. 19710121 199308 1 001

Lampiran 1 (LKS untuk diskusi)

Amati gambar berikut!



Gunting gambar dan tempelkan pada kolom sesuai dengan kondisi kegiatan yang tepat saat hujan dan tidak tepat saat hujan!






<u>Tepat saat hujan</u>

<u>Tidak tepat saat hujan</u>

Lampiran 2 (Penilaian)

Lembar Penilaian Pengetahuan

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.




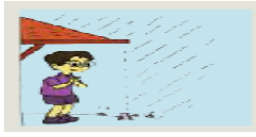




1		*	➤	payung
2		*	➤	Sepatu boot
3		*	➤	selimut
4		*	➤	jaket
5		*	➤	Jas hujan

Sekor Penilaian : 0 -100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

:setiap jawaban yang benar mendapat skor 2, skor maksimal 10

Berilah tanda \checkmark pada gambar kegiatan yang tepat dilakukan saat hujan, dan berilah tanda X pada gambar yang tidak tepat dilakukan saat hujan.

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	

Sekor Penilaian : 0 -100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

: setiap jawaban yang benar mendapat skor 1, skor maksimal 8