

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Ouw
Alamat E- Mail	:	hehakayamariairene22@gmail.com
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 2 (dua)
Tema 8	:	Peristiwa Alam
Sub Tema 2	:	Musim Kemarau
Pembelajaran	:	1(satu)
Alokasi Waktu	:	30 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- K1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk mmembentu penyajian

Indikator :

1. Menjelaskan tentang musim Kemarau
2. Aturan – aturan yang berlaku di rumah pada saat musim kemarau
3. Menuliskan kalimat pujian dan ungkapan terima kasih dengan tepat
4. Mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau sesuai teks

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca nyaring, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.

4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan peraturan pemanfaatan air
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dengan tepat. .

II. MATERI

1. Musim yang ada di Indonesia
2. Siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
3. Siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

III. METODE PEMBELAJARAN

- ☐ Pendekatan : Saintifik
- ☐ Metode : Ceramah ,tanya jawab, diskusi ,penugasan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam kepada siswa, menanyakan keadaan siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- c. Guru menenyskan kehadiran siswa / mengabsensi siswa.
- d. Siswa diminta menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalis)
- e. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- f. Menyampaikna Tujuan Pembelajaran
- g. Menjelaskan materi pembelajaran pembelajaran yang telah disiapkan

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang jenis cuaca yang pernah disampaikan pada subtema sebelumnya. (Menanya)
- b. Siswa diingatkan tentang cuaca yang bisa berganti setiap harinya. (Mengamati)
- c. Guru memintakan siswa untuk membaca buku tema 8 sub tema 2 pembelajaran 1 hal 58 dengan intonasi yang benar tentang **Musim Kemarau**
- d. Siswa diminta menjawab pertanyaan guru sesuai isi bacaan .
- e. Guru menjelaskan tentang aturan – aturan yang berlaku di rumah saat musim kemarau , siswa menjelaskan aturan aturan yang diketahuinya
- f. Guru menjelaskan tentang kalimat pujian dan ungkapan terima kasih , siswa dimintakan untuk membuat kalimat yang lainnya .
- g. Siswa mendiskusikan peralatan yang biasa digunakan pada musim kemarau! Siswa diajak untuk memilih peralatan yang biasa digunakan pada musim kemarau. (Mengasosiasi)
- h. Siswa menuliskan peralatan yang biasa digunakan pada musim kemarau di buku siswa dan mempresentasikan di depan kelas

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap materi pelajaran yang disampaikan
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Guru memberikan tugas PR untuk siswa kerjakan di rumah
- d. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

V. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Tes Lisan

Tes Tertulis

ISILAH TITIK – TITIK DI BAWAH INI DENGAN TEPAT !

- 1. Di Indonesia ada musim hujan dan musim
- 2. Langit cerah adalah ciri dari musim.....
- 3. musim panas berkepanjangan menyebabkan sungai menjadi.....

Ouw, 17 April 2021
GURU KELAS 1

Ny. M. I HEHAKAYA/P, S.Pd
NIP. 19702205 199105 2 001