

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Satuan pendidikan : SD Negeri 10 Belutu
Kelas/Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa siang dan malam(Sub Tema 1)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn
Pelaksanaan : 16 April 2021

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan mencermati gambar siswa dapat membedakan keadaan siang dan keadaan malam.
- 2) Dengan bertanya jawab, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang peristiwa siang dan peristiwa malam.
- 3) Siswa dapat menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa siswa, dan mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar, mengucapkan salam, doa, absen, dan salam PPK
- b. Melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu bertemakan ayam untuk membangkitkan semangat siswa.
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- A. Guru mengawali pembelajaran dengan mengamati beberapa gambar, siswa diajak untuk merasakan dan membedakan keadaan siang dan malam dengan rasa syukur terhadap nikmat Allah.

Ayo Mengamati

- a. Siswa memasang kosa kata pada pohon ilmu, sebagai kreativitas dalam membedakan kosa kata keadaan siang dan kosa kata keadaan malam.
- b. Guru meminta siswa menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan keadaan siang dan keadaan malam secara bergiliran, dengan suara yang keras dan percaya diri.

Ayo Berlatih

- c. Siswa diminta untuk membaca cerita yang berhubungan dengan bunyi sila kelima dari Pancasila secara bergiliran, susun kelompok belajar dengan penuh tanggung jawab.
- d. Guru meminta siswa menuliskan sila kelima pancasila dengan benar
- e. Guru meminta siswa untuk menyebutkan bunyi sila kelima.

3. Kegiatan Penutup

Guru menutup pelajaran dan melakukan refleksi serta menyampaikan pesan moral tentang pentingnya rasa bersyukur adanya siang dan malam dalam kehidupan dari Tuhan yang maha esa.

C. Penilaian

1. **Sikap** : Pengamatan dan penilaian sikap selama proses pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi.
2. **Pengetahuan** : mengerjakan tugas berupa latihan pada buku siswa.
3. **Keterampilan**: Menuliskan ungkapan Pujian secara tertulis.

Kandis, 07 April 2021
Calon Sekolah Penggerak,

SUSANTI, S.Pd
NIP. 197201051994082001

1. Penilaian Sikap

NO	Nama	Aspek Yang Akan Di nilai				Keterangan
		Kreatifitas	Tepat Waktu	Percaya diri	Kerjasama	
1.	Abdullah					A=Amat baik B = Baik C = Cukup D = Kurang
2.	Bintang					
3.	Maya					
4.	Dst.					

2. Rubrik menyebutkan kosa kata

Keterampilan	Rubrik kriteria			
	Sangat baik 88 - 100	Baik 76 - 87	Cukup 64 – 75	Perlu bimbingan Skor \leq 64
Menggunakan kosa kata dengan intonasi yang tepat	Siswa mampu menggunakan kosa kata dalam sebuah kalimat dengan intonasi yang tepat dan percaya diri	Siswa mampu menggunakan kosa kata dalam kalimat dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan kosa kata dalam kalimat secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Siswa belum mampu menggunakan kosa kata dengan intonasi yang tepat

Referensi

- 1 Yun kusumawati, dkk.2017. *Buku Guru SD/ M Kelas 1 tema 8 Peristiwa Alam, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*.Jakarta: Kemendikbud RI
- 2 Yun Kusumawati, dkk. 2017. *Buku Guru SD / M Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud RI