

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN PENGAWAS FASILITATOR
TEMA	: PERISTIWA ALAM
SUB TEMA	: CUACA
KELAS/ SEMESTER	: 1 /2
MATERI POKOK	: MEMBUAT CERITA BERGAMBAR TENTANG AKTIVITAS SAAT CUACA HUJAN
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Mengenal teks deskripsi tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat Benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah Untuk membantu pemahaman.
- 4.1. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra Wujud dan sifat benda serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah Untuk membantu pemahaman.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Melalui teks deskripsi siswa dapat mengidentifikasi intruksi terkait aktifitas permainan pada saat cuaca hujan dengan benar.
- 4.1. Melalui cerita deskriptif siswa dapat menulis cerita tentang aktifitas permainan pada saat cuaca hujan dengan benar.

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN .

Pembukaan

Guru memberi salam dan mengajak berdoa terus mengabsen, menyampaikan tujuan pembelajaran

Dan kemudian menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran tersebut.

Kegiatan Inti.

Guru membagikan teks cerita tentang cara bermain ular Tangga ,siswa mengamati kemudian secara

Berkelompok ,mengurutkan cara bermain ular tangga .

Kemudian secara bergantian siswa dapat menceritakan cara bermain ular tangga .

Kegiatan penutup

Bersama guru siswa menyimpulkan perintah – perintah dan urutan cara mengerjakan suatu permainan.

Mengerjakan Lembar Kerja kelompok .

Guru memberikan penguatan dan informasi bahan ajar hari berikutnya.

Tangerang Selatan ,03 Mei 2021

Guru pengajar

SAMSUDIN.MMPd.

NIP: 19651206 198610 1002.



Pernahkah kalian melihat atau melakukan permainan seperti ini ,coba apa nama permainan tersebut ingat bukan kalian ,saat hujan kita tidak dapat melakukan aktivitas diluar rumah karena tentunya orang tua kalian akan melarang ini dikarenakan mereka khawatir kalian sakit untuk mengisi kejenuhan kalian bisa bermain ular tangga bersama keluarga,

Ayo siapa yang belum pernah bermain ular tangga tetapi sebelumnya kita siapkan dahulu

1. mempersiapkan papan permainan ular tangga beserta dadunya.
2. menempelkan kertas yang berisi pertanyaan pada setiap kotak papan permainan ular tangga.
3. Pertanyaan tersebut berupa materi yang sesuai dengan indikator pembelajaran
4. membagi siswa untuk berpasangan menjadi kelompok, tiap kelompok ada 2 siswa.
5. Setelah terbentuk kelompok guru memberikan petunjuk kepada siswa tentang tata cara bermainnya.

Cara bermain ular tangga atau tekniknya ;

1. Tiap siswa bergantian melempar dadu, dadu yang mempunyai mata enam.

2. Jika dadu yang jatuh menunjukkan mata dadu 5, maka siswa harus berjalan 5 kotak pada papan permainan ular tangga tersebut.
 3. Jika sudah dijalankan, kotak yang berisi pertanyaan dijawab oleh siswa, jika benar siswa tersebut mendapat poin/bintang.
 4. Permainan berlanjut hingga ke kelompok~kelompok berikutnya
- Bermain ular tangga adalah permainan dari jaman dahulu yang hingga sekarang masih diminati oleh anak~anak dan orang dewasa.

Lembar kerja Siswa

Nama kelompok : ...

Anggota kelompok :

score

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. Pernahkah kalian bermain ular tangga coba tuliskan apa saja yang harus kita siapkan...

2. Bagaimana cara bermain ular tangga sebutkan langkah - langkahnya . . .