

BAHAN AJAR

KELAS 3

TEMA 3

“Benda di Sekitarku”

SUBTEMA 3

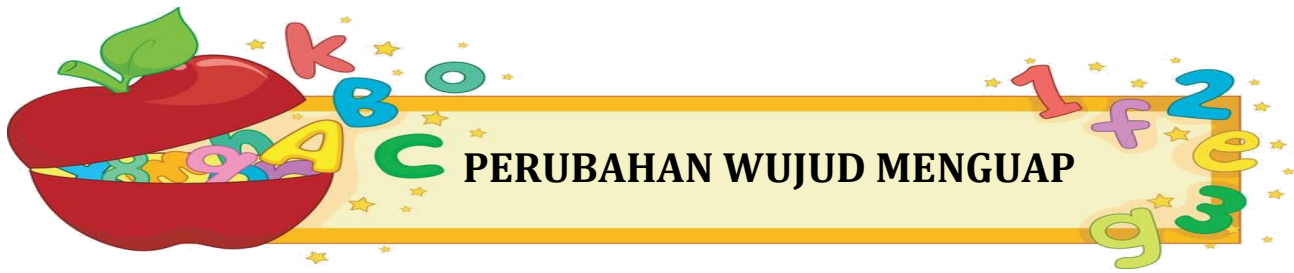
“Perubahan Wujud Benda”

PEMBELAJARAN 3

Muatan Tematik:

**Bahasa Indonesia, Matematika,
dan SBdp**





Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membuktikan perubahan wujud menguap.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan tayangan video pada share screen, siswa dapat membuktikan perubahan wujud menguap secara mandiri.
2. Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap dengan tepat.

B. Isi



Ayo Mencoba

Ke Mana Perginya Air?

Ke Mana Perginya Air?

Pernahkah kamu mencuci baju? Atau membantu ibu cuci baju. Coba perhatikan apa yang terjadi saat baju basah dijemur di bawah terik matahari. Ternyata, baju yang basah lama-kelamaan mengering. Mengapa hal ini dapat terjadi?

Menguap merupakan peristiwa perubahan wujud dari cair menjadi gas. Peristiwa ini disebabkan oleh pemanasan. Contoh peristiwa menguap adalah baju basah yang dijemur lama-kelamaan mengering. Air dalam baju menguap karena terkena panas matahari.





Ayo Mencoba

Lakukan percobaan di bawah ini!

A. Alat dan Bahan

- 2 buah piring plastik kecil
- Air
- 2 buah Kapas lapis

B. Langkah Percobaan

1. Isilah masing-masing piring kecil dengan kapas yang telah dibasahi dengan air seluruh bagiannya.
2. Letakkan satu piring di luar ruangan, di bawah terik matahari.
3. Letakkan satu piring lain di dalam ruangan yang gelap atau ruangan yang tidak terkena terik matahari.
4. Biarkan selama tiga jam.
5. Perhatikan air dari tiap-tiap piring.



Ayo Mengamati

Bertanyalah kepada orang tuamu tentang percobaan yang kamu lakukan! Buatlah tiga pertanyaan. Temukan jawabannya melalui kegiatan diskusi bersama di kelas! Mengapa satu piring ditempatkan di bawah terik matahari sedangkan yang lainnya diletakkan di ruangan yang gelap? Piring diletakkan di bawah terik matahari supaya terkena panas sinar matahari. Panas matahari yang menyebabkan terjadinya penguapan.

Mengapa air yang diletakan di bawah terik matahari berkurang? Air yang diletakan di bawah terik matahari jumlahnya berkurang karena menguap.

Peristiwa apa yang terjadi pada percobaan tersebut? Peristiwa yang terjadi pada percobaan adalah penguapan yaitu perubahan wujud dari cair (air) menjadi gas (uap air).

C. Kesimpulan

Menguap merupakan peristiwa perubahan wujud dari cair menjadi gas. Peristiwa ini disebabkan oleh pemanasan. Contoh peristiwa menguap adalah baju basah yang dijemur lama-kelamaan mengering atau ikan asin yang dijemur lama-lama mengering.



D. Daftar pustaka

Dewi, Sari Kusuma. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

https://id.wikipedia.org/wiki/Uap_air Diakses di Sukoharjo 22 September 2020

E. Glosarium

Menguap

: peristiwa perubahan wujud dari cair menjadi gas

Uap air

: adalah gas yang terjadi dari proses pemanasan air





Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, massa, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	1.7.1 Menganalisis satuan baku massa.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, massa, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan baku massa.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memasang pernyataan, siswa dapat menganalisis satuan baku massa dengan tepat.
2. Setelah berlatih bersama guru, memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan baku massa dengan tepat.

B. Isi



Ayo membaca

Pada suatu hari ibu akan membuat kue untuk Dina. Dina diminta agar membantu ibu untuk membuat kue. Kue yang akan dibuat ibu Dina adalah Rainbow Cake. Ibu Dina mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat Rainbow Cake. Pada saat ibu mempersiapkan bahan kue, Dina memperhatikan ibu menimbang dan menakar bahan-bahan tersebut.



Bahan Membuat Rainbow Cake

150 gram tepung protein rendah
20 gram susu bubuk
4 butir telur
180 gram gula pasir
1/2 sendok teh pengembang kue
1/2 sendok teh ekstrak vanila
140 gram minyak goreng
20 gram susu kental manis



Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

Blank red-outlined box for writing standard units.

Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!

Blank red-outlined box for writing non-standard units.

Setelah mempersiapkan bahan kue, Dina akan membuat es buah. Minuman segar yang berisi buah-buahan dicampur dengan es. Bantulah Dina menimbang bahan-bahan untuk membuat es buah.



Menghitung satuan baku massa.

Perhatikan contoh berikut!

1. Lani membutuhkan sirup untuk membuat es buah.

Massa satu botol sirup 600 gram.

Berapa gram massa dari tiga botol sirup?

Jawaban:



Diketahui :

banyak sirup = 3 botol

massa 1 botol = 600 gram

Ditanya :

massa 3 botol sirup?

Jawab :

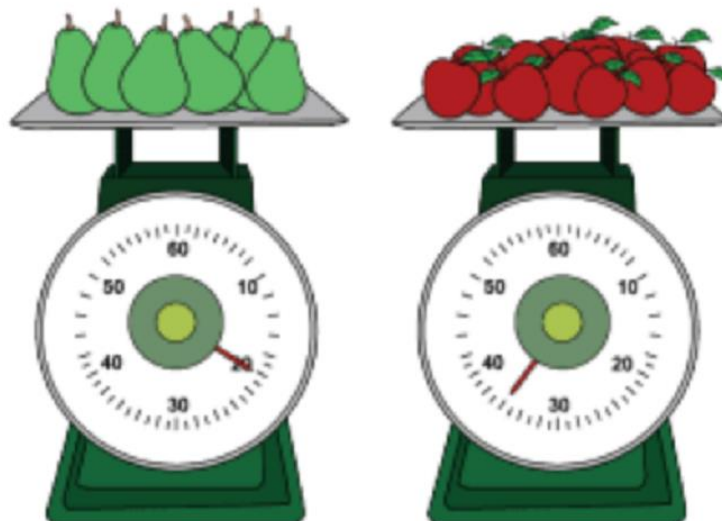
Massa total = 600 gram x 3 boto

= 1800 gram

Kesimpulan :

Massa total 3 botol sirup adalah 1800 gram

2. Buah yang akan digunakan untuk membuat es beraneka ragam. Perhatikan massa buah pada timbangan!



- a. Berapa gram massa semua buah tersebut?

Diketahui :

Massa buah apel = 20 kg

Massa buah strawberry = 35 kg



Ditanya:

Massa total buah?

Jawab:

$$\begin{aligned}\text{Massa total buah} &= \text{massa buah apel} + \text{massa buah strawberry} \\ &= 20 \text{ kg} + 35 \text{ kg} \\ &= 55 \text{ kg}\end{aligned}$$

Kesimpulan massa total 55 kg

b. Buah manakah yang massa timbangannya paling massa?

Diketahui :

Massa buah apel = 20 kg

Massa buah strawberry = 35 kg

Ditanya:

Manakah massa buah paling massa?

Jawab:

Massa buah strawberry > massa buah apel

35 kg > 20 kg

Kesimpulan:

Buah dengan massa timbangan paling massa adalah strawberry



Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusilah dengan ayah atau ibumu, alat apa saja yang dapat digunakan untuk menghitung satuan baku massa? Tuliskan jawabanmu dan kirimkan ke bapak atau ibu guru ya!

C. Kesimpulan

Satuan baku adalah satuan standar yang umumnya digunakan di seluruh dunia. Satuan baku massa yang sering digunakan di Indonesia adalah gram, ons, dan kilogram.

D. Daftar Pustaka

Dewi, Sari Kusuma. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

https://id.wikipedia.org/wiki/Uap_air Diakses di Sukoharjo 22 September 2020



E. **Glosarium**

- Transformator Step Up : alat yang berfungsi untuk menaikkan tegangan
- Transformator Step Down : alat yang berfungsi untuk menurunkan tegangan
- Volt : satuan turunan di dalam Standar Internasional (SI) untuk mengukur perbedaan tegangan listrik





Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur karya dekoratif.
4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif

A. Tujuan Pembelajaran

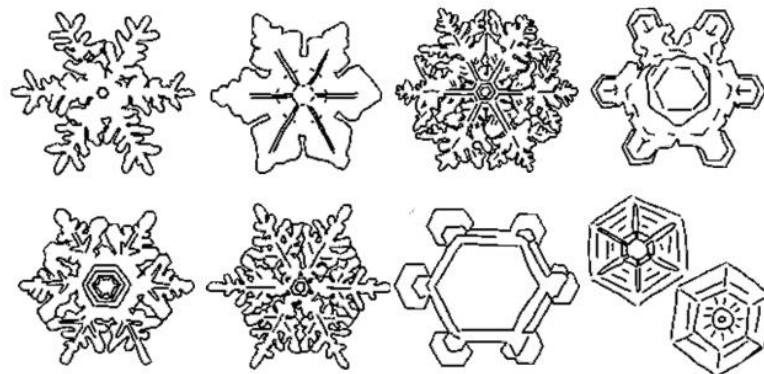
1. Setelah mengamati penjelasan guru pada share screen power point, siswa dapat mengidentifikasi karya dekoratif dengan benar.
2. Setelah mengamati penjelasan guru pada share screen power point, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan mandiri.

B. Isi



Ayo mengamati

Di negara-negara yang mengalami empat musim, saat musim dingin tiba akan turun salju. Salju akan mencair begitu ganti musim semi. Tahukah kamu bahwa setiap butiran salju mempunyai bentuk yang khas? Kamu akan melihat butiran salju yang bentuknya berbeda-beda. Bentuk yang berbeda jika dilihat di bawah mikroskop.



www.islandnet.com



Dari gambar butiran salju, terciptalah karya seni seperti berikut!



www.fineartamerica.com

Kamu dapat menghasilkan karya seni. Untuk itu, kamu harus menggabungkan garis, bentuk, dan warna. Dengan demikian, hasilnya menjadi harmoni yang indah.

Ada beragam warna. Diantaranya warna primer, yaitu merah, kuning, dan biru. Banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna primer tersebut antara lain : warna biru dicampur kuning menjadi hijau, warna merah dicampur biru menjadi ungu, dan lainnya.

Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis dapat dibuat pendek, panjang, lurus, tipis, tebal, vertikal, horizontal, melengkung, miring, dan masih banyak lagi.

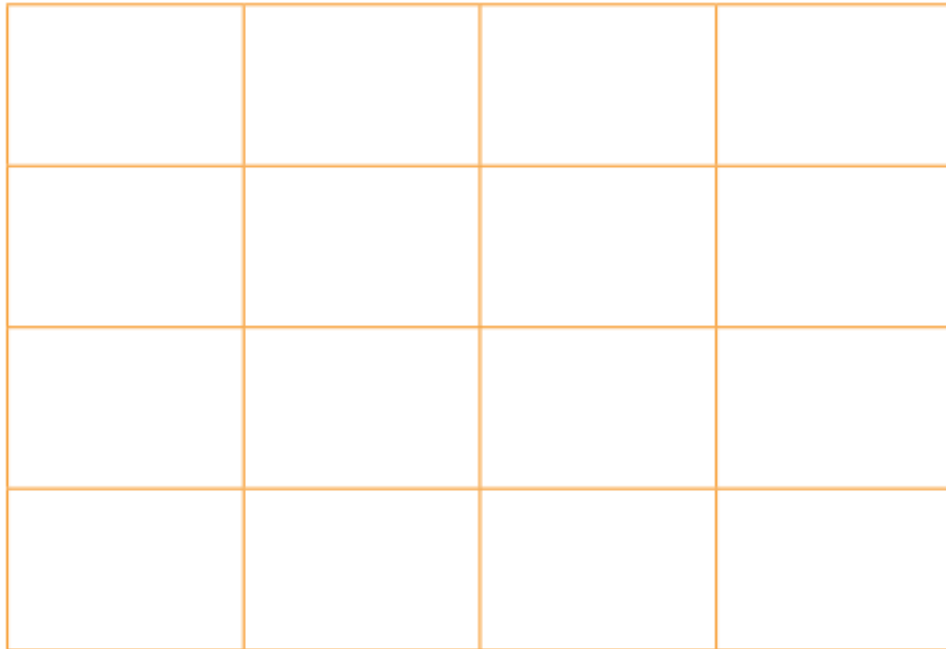
Bentuk juga dapat bermacam-macam. Diantaranya bulat, persegi, tidak massauran, dan sebagainya.





Ayo Mencoba

Coba buat aneka bentuk garis! Kamu dapat mewarnai sehingga indah hasilnya.



C. Kesimpulan

Unsur-unsur karya dekoratif adalah garis, bentuk, dan warna. Gabungan garis, bentuk, dan warna dapat membentuk motif atau corak yang hasilnya menjadi harmoni yang indah.

D. Daftar Pustaka

Dewi, Sari Kusuma. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://kbbi.web.id/> Diakses di Sukoharjo 22 September 2020

E. Glosarium

Motif : pola atau corak

Dekoratif : berhubungan dengan dekorasi atau hiasan

Primer : utama

Harmoni : pernyataan yang serasi atau selaras

