

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Peristiwa alam



Oleh:

Neneng hasanah, S.Pd

SDN CIDADAP II

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKABUMI

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN CIDADAP II  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran <b>(RELIGIUS)</b></li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar sebagai sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran.</li> <li>4. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya atau <b>salah satu lagu wajib nasional, untuk</b> memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dan menyampaikan materi yang akan disampaikan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apresepsi)</b></li> <li>6. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Inti	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain. (<b><i>Critical Thinking and Problem Formulation</i></b>)</li> <li>2. Guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan ke semua aktivitas tersebut. (lihat Buku Siswa)</li> <li>3. Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk ke depan kelas secara bergiliran.</li> <li>4. Guru lalu menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soal. Misal kelompok A dan B.</li> <li>5. Kelompok A maju ke depan kelas, kelompok B memberi soal.</li> <li>6. Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu per satu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum.</li> <li>7. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal.</li> <li>8. Guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktekkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata.</li> <li>9. Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar dan setiap kelompok mengulangi langkah kegiatan pada saat membuat kalimat ajakan dari setiap kata.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p>	110 Menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah beristirahat, guru lalu menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris.</li><li>2. Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua siswa telah paham. <b>(Communication)</b></li><li>3. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa. <b>(HOTS)</b></li></ol>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="336 286 1161 434">1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. <b>(Mandiri)</b></li> <li data-bbox="336 434 1161 499">2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
  - a. Aspek Penilaian : Ketelitian dan Tanggung Jawab
  - b. Prosedur Penilaian : Proses
  - c. Teknik Penilaian : Non Tes
  - d. Alat Tes : Lembar Observasi, Jurnal, Penilaian antar Teman
  
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Aspek Penilaian : Membuat Kalimat ajakan, Mengurutkan berat Benda
  - b. Prosedur Penilaian : Hasil
  - c. Teknik Penilaian : Tes
  - d. Alat Tes : Soal
  - e. Bentuk Tes : Isian, Mengurutkan berat benda
  
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Aspek Penilaian : Membuat kalimat pujian dari sebuah gambar
  - b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
  - c. Teknik Penilaian : Non Tes
  - d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja
  - e. Bentuk Tes : Praktek membuat kalimat pujian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukabumi, Mei 2021  
Guru Kelas I

DEDE PATIMAH, S.Pd  
NIP. 196512221994032003

NENENG HASANAH, S.Pd

LAMPIRAN  
A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan  
- Membuat kalimat pujian dari sebuah kata dan gambar.

Buatlah kalimat ajakan dari kata : Air

1. ....
2. ....

Buatlah kalimat seperti pada gambar !



1. ....
2. ....

- Menentukan urutan berat benda dengan alat ukur tidak baku

Ayo Mencoba

Dayu menimbang benda dengan penggaris.  
Inilah hasil timbangannya.

No	Nama Benda	Hasil Timbangan
1	Bola bekel	6 butir kelereng
2	Gantungan Konci	2 butir kelereng
3	Penghapus	1 butir kelereng

Jawab pertanyaan berikut

1. Benda manakah yang paling berat ?  
.....
2. Benda manakah yang paling ringan ?  
.....
3. Urutkan benda pada tabel di depan.
  - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.  
.....
  - b. Urutan benda dari yang paling berat .  
.....

Siti menimbang benda dengan gantungan baju.  
Inilah hasil timbangannya.

No	Nama Benda	Hasil Timbangan
1	boneka	10 butir kelereng
2	sebuah sandal	9 butir kelereng
3	buku cerita	7 butir kelereng

Jawablah pertanyaan berikut

1. Benda manakah yang paling berat ?  
.....
2. Benda manakah yang paling ringan ?  
.....
3. Urutkan benda pada tabel di atas.
  - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.  
.....
  - b. Urutkan benda dari yang paling berat.  
.....

Sekarang bandingkan hasil timbangan Dayu dan Siti

4. Benda manakah yang paling berat ?  
.....
5. Benda manakah yang paling ringan ?  
.....
6. Urutkan benda dari yang paling ringan  
.....
7. Urutkan benda dari yang paling berat

4. Penilaian keterampilan

Membuat kalimat pujian dari sebuah kata dan gambar

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71- 85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
Penampilan	Ada kontak mata, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat,	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	belum memenuhi kriteria

Kegiatan membuat kalimat pujian dari sebuah kata dan gambar

No	Nama Siswa	Kriteria baik sekali	Kriteria Baik	Kriteria Cukup	Kriteria Perlu Bimbingan
1	Alsya				
2	Alvisya				
3	Basam				
Dst					

# **PERISTIWA ALAM**

**KELAS 1 TEMA 8 SUBTEMA 2 PB 5**



**Oleh :  
Neneng Hasanah, S.Pd**

**Terimakasih**